

உ
செவ்வயம்.

8-3

வைராக்தியதியம்.

சாந்தலிங்கசுவாமிகளால்
அருளிச்செய்யப்பட்டது.

இஃது

சிதம்பரசுவாமிகளால்

அருளிச்செய்யப்பட்ட உரையுடன்

திருத்தணிகைச்

சாவணப்பெருமாவளாயர்

முன்பதிப்பித்தபிரதிக்கிணங்கப்

பரிசோதித்து,

சிதம்பரம்,

கருணாநந்தசுவாமிகளால்

பார்வையிடப்பட்டு

சிந்தாதிரிப்பேட்டையிலிருக்கும்

பிரபாகர அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

கருணாநந்தசுவாமிகளால்



8-3

உ
சிவமயம்.

வைராக்கியதீபம்

மூலமும் - உரையும்.

பாயிரம்.

கணபதிவணக்கம்.

ஆரணமுகம்புகழ்-வாரணந் துதிசெயக்... *
காரணசுகபரி-பூரணம்வருமே... *
சுப்பிரமணியர் வணக்கம்.

போளூரிறைவன், சீரூர்தானை ... *
யேரூர்தரநினை-நேரூர்நெஞ்சே ... *
நூலாசிரியர்வணக்கம்.

ஆய்ந்தவின்பம், வாய்ந்தளநிறையச் ... *
சாந்தையன்பதம், யாந்தொழுவோமே ... *
குருவணக்கம்.

தாயினுமிரங்கியென்றனைவந்தாண்டரு ... *
பேவன்சரணமேசமக்கவென்றலை... *
வாய் துதிசெயக்கரமலர்கடீய்த்தொழ ... *
நேயமோடனுதினநினைநெஞ்சமே ... *

சடவுள்வணக்கம்.

திருவளர் கமலத்தயன்செயிப்புவிழுந் திகழ்த
ரு முலகெலாந்தன்பான், மருவுசுற்சத்தியெனுங்கிர
ணத்தால் வந்தெழுகானனிராக, விருமையா மதிமா
ய்த்தறிஞரங்காந்தத்திடையருட்கட * ருமிழ்ந்தில
ங்கு-மொருசுவாதித்தன் மனைமதிருள்போயொழி
யறாடொறுமிறைஞ்சிவொம் *

(எ-அ) அழகுவளராநின்ற தாமரை மலரின்கண்
எழுந்தருளியிருக்கிற பிரம்மஞ்ஞலேகிருட்டிக்கப் பட்
டஇந்தப்பிருதுவிதத்துவமுதலாய்நாதத்துவம்முய்
விளங்கநின்றபிரபஞ்சமெல்லாம் தன்கட்பொருத்தி
யு சிற்சத்தியாகிய கிரணத்தினாலே வந்துதோன்றின
கானற்சலமாகஅறிஞர்களது துவிதபுத்தியாகிய சந்
திருஞ்ஞளியைமறைத்து அவர்களாகியகாந்தக்கற்களி
டத்துக்கிருபையாகிய அக்கினியைத்தோன்றச்செய்
து விளங்காநின்ற ஒப்பற்ற சிவஞ்ஞரியனைமது அஞ்
ஞான மாகியவிருள்போய்நீங்கும்படி எக்காலமும்
வணங்குவாம்—எ-அ-ஞ்ஞரியனைவிட்டு நீங்காத கிரண
மும் அக்கிரணத்தைவிட்டு நீங்காது பொய்யாய்த்
தோன்றுகின்றகானற்சலமும்அச்சுஞ்ஞரியனதுமிருந்த
* உமிழ்ந்து- பிறவினைப் பொருளில்வந்தது.

பிரகாசத்தினாலேசந்திரப் பிரகாசமறைந்தனும்காந்
தகல்லினிடத்துஅக்கினிதோன்றுதலும்அவனதுசன்
னிதியிலியல்பாயுண்டாவதுபோற் சிவனைவிட்டு நீங்
காத அபின்னாசத்தியும் அச்சத்தியைவிட்டு நீங்காது
பொய்யாய்த்தோன்றுகின்றபின்னாசத்தியும் அச்சிவ
னதுஞானத்தினாலே அறிஞரது துவிதபுத்தி மறைத
லும் அவரிடத்துஅருள்தோன்றுதலும் இவனதுசன்
னிதியிலியல்பாயுண்டா மென்பதும் சீவனுமீசுவர
னும்பின்னாசத்தியிலிருத்தலினாலும் அப்பின்னாசத்
திபொய்யாய்த்தோன்றுதலினாலும் அபின்னாசத்திசி
வனது பிரகாசமாதலினாலும்இச்சிவனாகிய சத்திமா
னைவிடஅச்சத்திகள் வேறல்லாமையாலும்- பொரு
ளொன்றென்பது கண்டுகொள்க- ஞ்ஞரியனைக்கண்ட
பேர்க்குப் பூதவிருள்நீங்குதல்போற் சிவனையெக்கா
லமும் வணங்குவோர்க்கு அஞ்ஞானம் நீங்குமாதலி
ன் நமதிருள்போயொழியறாடொறுமிறைஞ்சிவொ
மென்றார்.

துன்னியாணவப்பாம் பெமதறிவெனுமொரிசு
டர்கெழு பூரணமதியை- முன்னமேதிண்டிற்றெனினி
வெளிப்படலான்மோசனகாலமெய்தியதாற்றின்னி
டத்தீசன்முதற்புவி முடிவெண்டருதுகா யாத்வத்

தொழிங்கப், பின்னைய பின்னையாந்திகைகள் வீசிடுமோ
ரிபிரமவேலையிலினிப்படிவாம் ... *

எ-து, ஆணவமாகிய பாம்பு செறிந்து எமது அறி
வாகிய ஒப்பற்ற ஞானப் பிரகாசம்பொருந்திய பரி
பூரணசந்திரனை அனாதியே மறைத்தது இப்போது
ஞானப்பிரகாசம் விளங்குதலின் விநிதலைக்காலம்வந்
து பொருந்தியதாகையால் தனதிடத்து நாதத்தது
வழுதனும் பிருது விதத்துவ மீதுமாக வெண்ணப்
பட்ட றுணாதிவலைகுமிழிகள் தோன்றி ஒயிங்கும்படி
பின்னாசத்தி அபின்னாசத்திகளாகிய விரண்டலைகளை
வீசாநின்ற ஒப்பற்ற பிரமசாகரத்திலே இனிமூழ்கு
வாம். எ-று—உயிரினது இச்சா ஞானக்கிரியையாகி
ய சந்திரனை அனாதியிலே மறைத்த ஆணவமாகிய
பாம்பு இப்போது விநிதலையாக ஞானப்பிரகாசம்
விளங்குதலின் இனிபிரமத்தை அடையலாமென்பது
துணிந்து பிரம வேலையிலினிப் படிவாமென்றார்,
பின்னாசத்தியால் அனேகமாகக்காண்குதல் அபின்
னாசத்தியால் ஏகமாகக்காண்குதல்.

இங்ஙனம் ஏகமாகக்காண்குதலும் ஓரணவாகவி
ன் இச்சத்தியையும் அலையாகக் கூறினானென நுணா
திவலைகுமிழிகளென்றது தத்துவங்களையும்-நானுவா

கியதேகங்களையும் - அண்டங்களையும் - எனக்கொ
ள்க ... * (உ)

அருளிற்றவணக்கம்.

எப்பொருள்களுமா யொப்புயர்வின்றியிருந்த
தன்னுருவிற்றகுறையா - தப்படியிருக்க வாலியா
நீரி நருளிறை யாயெமக்கேம- வைப்பென வன்னை
யெனப்பிதாவெனக்கண்மணியெனத் தவப்பயனெ
னவுட - செப்புயிரொனவந் தாண்டகாளத்தி தேசிக
ன்றிருவடிபணிவாம் ... *

எ-து, எவ்வேறுவகைப்பட்ட பொருள்களெல்லா
ம் தானுயர்ச்சமானாதிக மின்றியிருந்ததன்று சொரு
பத்திலே சிறிதுமாத்திரமாயினும் குறைவுபடாமல்
இருந்தபடியே யிருக்கநீர் ஆலாங்கட்டியாய்த் தடி
த்தது போற்பூரணமாகியதான் தடித்துக்கிருபாடி
ர்த்தியாகி எம்போல்வார்க்கு இன்பம் பொருந்திய
நிகேபம்போலவும்-தாய்போலவும்-தந்தைபோல
வும்- கண்ணின் மணிபோலவும் தபோபலம் போல
வும் உடனுக்குள் உயிர்போலவும் - வந்து ஆட்கொ
ண்டருளிய காளத்தி தேவனென்னு நாமதேயத்தை

புடைய ஆசாரியனது அழகியபாதங்களை வணங்கு
வாம்-எ-து—நிஷேஷத்தை நினைக்குந்தோறும்மன
ப்பூரிப்பு வருதல்போல் ஆசாரியனைநினைக்குந்தோ
றும்மனப்பூரிப்புவருதலினைவைப்பென் றும்-தாய் அ
முதுட்டி உடம்பைவளர்த்தல்போல்உபதேசமொ
ழிகளை அனுக்கிரகித்து அறிவைவளர்த்தலின் அன்
னையென்றும் - தந்தைதவிர்காரியத்திற் செல்லுதலை
ந்தடுத்திச் செய்காரியத்திற் செலுத்துதல்போல்-
அசாஸ்திர பிரபஞ்சத்தின் வழிசெல்லாது தழித்து
ச்சாஸ்திரப் பிரபஞ்சத்தின்வழி செலுத்துதலிற் பி
தாவென்றும்- கண்மணியானது நன்று இதுதிது இ
துஎன்று அறிவித்தல்போற் பந்தந் துண்பமென்று
ம், மோஷம் இன்பமென்றும் அறிவித்தலிற்கண்ம
ணியென்றும் - தவப்பயன் எங்கேயிருந்தாலும்- அ
ங்கேவந்து உதனியின்பத்தைக் கொடுத்தல்போல் எ
ங்கேயிருந்தாலும்தமது பூரணசொரூபத்தைவிளக்
கியின்பத்தைக் கொடுத்தலின் தவப்பயனென்றும்,
உடலுக்குமுயிர் அந்தவுடலை அபிமானித்து அதன்
கண்வருந்துன்பத்தைத் துடைத்தல்போல் உயிருக்
குயிராயிருந்து அவ்வுயிருக்குத் துண்பந்தருகிறமு
ம்மலங்களைத் துடைத்தலின் உடலுட்செப்புயிரொ
ன்றும்- கூற்றொனக்கொள்க (ஈ)

அருந்தியகாலத் தற்பமாப்பிற்பே ளொடத
முடலினின்றுடலை - * வருந்தல்செய்யிணியெல்லா
மகற்று தலிள்வஞ்சனே நெஞ்சின் மாற்றரிதா,யிரு
ந்தவெப்பற்றும் - பிறறைநாள் களின்விட் டேகவ
ன்றேகடைக் கணிதல்- புரிந்ததங் குரவனருளிருந்த
மையெப்பொழுதுமூண் ணினைந் துவாழ்த்திடுவாம்

எ-து, ஒருவியாதிக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பெரிய
மருந்தைஉட்கொண்டகாலத்தில் அம்மருந்து முன்
னர்வியாதியைச்சிறிதாக நீக்கியுள்ளார் தனதுசார
ட்டெடலிலே நின்றாறிஅந்த வுடலைவருத்துதல் செய்
கிறவியாதிகளையெல்லாம் ஒருங்கே நீக்குதல்போல்
வஞ்சகனாகியவெனது மனத்தின்கண் நீங்குதற்கு அ
ரிதாயிருந்துள்ள எவ்வகைப்பட்ட பற்றுகளும் பி
ன்புசிலநாள்களிலே விட்டுநீங்கத்திருவடியை அடை
ந்தவன்மேகிருபா நோக்கஞ்செய்த நமதுஆசாரி
யானது கிருடையிருந்ததன்மையை எக்காலத்தும்
மனத்தினாலே நினைத்து வாக்கினாலே தோத்திரம்ப
ண்ணுவாம்-எ-து—வயித்தியன் கொடுத்தமருந்தை
ஒருவன்உட்கொண்ட காலத்தில் அம்மருந்து முன்

* வருத்த தொடைநோக்கிமெலிந்தது.

புளிநிதுவியாதியைப் போக்கி அவன் சொன்னபத்தி
யாப்பாகப்படியேநிற்க அஃது உடனிலேநின்று
உளறிப்பின்பு மற்றைவியாதிகளையெல்லாம்பொருங்கே
நீக்குதல்போல் ஆசாரியர்கிருபா நோக்கம் வைத்த
காலத்தில் அக்கிருபாநோக்கம் முன்புசிலபற்றுக்க
ளைநீக்கி அவர் அருளிச்செய்த நன்மார்க்கத்தின் படி
யேநிற்க அக்கிருபைமனத்தின்கண்மாறுது நின்று
மற்றைப்பற்றுக்களையும் போக்கிற்றென்பதுகண்டு
கொள்க (ச)

வேதாகமச்சிறப்பு.

அரையன்வா யுகங்கள் வரைதருமுடங்கலதுவ
ரக்காணின்மற்றவளு- டனாயின்வாழ் பவருண் ணடி
ங்கியோர்ந் ததன்வாய்ச்சாற்றிய முறைசெய்வாரு
ன்றார்- கனாயில்பேரின்பந் தரவெமக்கிறைசொல்க
ட்டினாயென்னின் வேறென்னை, யுறையுளவேதா கம
மவனெனக் கண்டினைத்தவா புரிசுவதல்லால் *

எ-து, இராஜாவினது வாய்மொழிகள் எழுதப்பட
ட்ட திருமுகமானது வரக்கண்டபோது அந்த இரா
ஜாவினால் ஆளப்பட்டபூமியின் கண்வாழா நின்றோர்

மனநடுக்குந்து அந்தத்திருமுக வாசகத்தையெல்லா
ம் விசாரித்து அதன்கண்சொன்ன பிரகாரமேசெய்
து முடிப்பாரானால் மட்டில்லாத பேரானந்தத்தை
த் தருதம்பொருட்டு எமக்கு இறைவனெல்லாம் பட்ட
உறுதி மொழிகளானால் வேறேயும் வார்த்தைகள் என்
னையுள்ளன, வேதாகமங்களை அவ்விறைவனெனவே
கண்டு அவற்றின்கண்ணே சொல்லப்பட்ட முறையே
செய்து முடிப்பதல்லாமல், எ-து, இராஜாவினது திரு
முகத்திற் சொன்னபடியே செய்தோர்க்கு இன்பமு
ம் அதற்கு மாறுபாடாகச் செய்தோர்க்குத் துன்ப
மும் இம்மைக்கண் வருதல்போல் இறைவனது வே
தாகமங்களிலே சொன்னபடியே செய்தோர்க்குவி
ட்டின்பமும் அதற்கு மாறுபாடாகச் செய்தோர்க்
குப் பிறவித்துன்பமும் மறமைக் கண்வருமென்ப
து கண்டுகொள்க—இராஜவைக் காணு விடத்தும் அ
வன்வாய்மொழி வரைத்ததிருமுகத்தை, அவனெனக்
காணுதல்போல் இறைவனைக் காணாதவிடத்தும் அ
வன் வாய்மொழிகளாகிய வேதாகமங்களை அவ்விறை
வனெனக்காணல் வேண்டுமென்று வேதாகமமவனெ
னக்கண்டென்றார் (ரு)
முதலாம்.

சுற்பழமாகப்புரிதலிற் பெரிதென் கருத்தினைத் திரு
த்திவந்தாண்ட, சிற்பரனருளாற் சொற்பொருளறி

யாதேனும் வேதாகமவழியின், நிற்பவமாதிக் துய
ரை முற்றவத்தானுணர்ந்தவர் துறவெனும் வாளா,
லிற்பொருந்துத * லைமுதலவா வறுத்தோ ரின்பவி
றெல்சொலற் கியைந்தேன் *

எ-து, கல்லைக்கனியாகச் செய்ததுபோல் மிகவும் எ
னது மனத்தினைச் செப்பம் செய்து வலியவந்து ஆ
ட்கொண்டருளிய குறாசாரியனது கிருடையினு
லே சொல்லியல்பு பொருளியல்புகளை அநியாதயா
னும் வேதாக மங்களிற்கூறப்பட்ட மார்க்கத்தின்
படியே இந்நூலின்கண் உற்பத்தி திறலயங்களினால்
வருந்துண்பங்களை முற்பிறவிகளிலே செய்யப்பட்ட
பரிட்சாமிய தவத்தினாலே இப்பிறவியிலே அநிற்
தோரிகள் துறவாகியவாளினாலே இவ்வாழ்க்கையை
பொருந்துதல் முதலிய அவாக்களைச் சேதித்து ஒ
ப்பற்ற ஆனந்தமோஷத்தை அடைதலைச் சொல்லு
தற்குச் சம்மதித்தேன்-எ-து—சொற் பொருளிலக்க
ணந் தெரிபா திருந்தாலும் குருவினது கிருடையி
னாலே எல்லாம் விளங்குமாகலிற் கிற்பரனருளாலெ
ன்றும் இந்நூலைக்கற்பித்துச் சொல்லாமல் வேதாக
மத்திற் சொன்ன மார்க்கத்தின்படியே சொல்லுகை
யினால் வேதாகம வழியென்றும், முற்சனனங்களிலே
* ஐ சாரியை.

தவம்புரிந்தவர்க் கல்லது பிறவி துன்பமென்றுதோ
ன்றது ஆகையால் உற்பவமாதிக் துயரை முற்றவத்
தானுணர்ந்தவ றென்றும், முன்பெரியோர்கள் வி
டடைந்த மார்க்கத்தின்படியே இனிமேல் அடைவா
ரும் சொல்லவேண்டி தலின் அவரது துறையை இவ
ர்களுக்கு அறிவிக்க வேண்டி முற்றவத்தா னுணர்ந்த
வரின்பவிற்றல் சொலற்கியைந்தே னென்றும் கூ
றினார் கூ

அவையடக்கம்.

துணையின்போராசைக் கடலுளோர்க்கையாந் துற
வுவந் துறவுவந்ததற்கோர் டுணையெனப்பெரியோர்
வருத்த நூல்களின்மும் பொதமிலேனு மீதுணைத்த
லுணையமெய்வருந்த வயனெமொலென்று யரிந்து
தாழ்ந்தோடிபுந் காணு, விணையிலிறடித்தல் செயம
ருங்கலகை யினமகைத்திடுதலினன்றே *

எ-து, உவமை சொல்லக்கூடாத பெரிய ஆசையாகி
யகடலின்கண், ஆழ்ந்துளோர்க்கு அதற்குக்கரையாகி
ய துறவுவந்து பொருந்தும்படி விருப்பமுற்று அக்க
டலை நீந்துதற்கு ஒரு தெப்பமாகப் பெரியோர்கள் வ
ருத்துச் சொல்லிய நூல்களின் முன்னர் அறிவித்த யா

னும் இந்நூலைச் சொல்லுதல் உள் ளம் நைய உடலம் வ
ருந்த நான் முகனும் திருமாலும், அக்காலத்தில் அன்ன
ரூபமாய் ஆகாசத்திலே பறந்து உயர்ந்தோடியும் பன்
நிரூபமாய்ப் பூமியைக் கீண்டுதாழ்ந்தோடியும் காணா
த ஒப்பற்ற சிவன் நடனம்பண்ணுதல் செய்ய அவனது
பக்கங்களில் நின்று பேய்க்கணங்கள் கூத்தாடுதல் போ
லும்-எறு-ஆசையாகிய கடற்குக் கரை துறவென்
பதும் அக்கடலை நீந்தி இக்கணாயில் ஏறுதற்குத் தெ
ப்பம்பெரியோர் வாக்கியமென்பது ந்காண்க-பே
ய்க்கணங்கள் கூத்தாடுதல் சிவன் அனுஜை கொண்டா
கையாலும் அவனுக்குத் திருவுளப்பாங்காகையாலு
ம் மாறுபாடாகாமை போல் இந்நூல் சொல்லியது
பெரியோர் அனுஜை கொண்டா கையாலும் அவர்
க்குத் திருவுளப் பாங்காகையாலும் இது மாறுபா
டாகாதெனக் கொள்க - அன்று ஏ இரண்டும் அசை
நிலைகள்.

நூற்பெயர்,

கயல்விழிமனைவி யனைமுதலியவாங் கட்டதுத
னையென தெனவு, மியல்பதாமசுத்த மாதிராருடற்
கட்டித் தனை யானெனவும் வைத்தெனுமோர். மயல
நா மிருளைத்துறவெனு மொளியான் மாற்றிநெஞ்

சுதந்திரனை விளக்கஞ்-செயலி னிந்நூற்குப் பெயர்வ
மிராகதிபமென்று னாத்திடப்படுமால்*

எ-து. பெண்டிர்தாய்முதலிய போக பந்தத்தினை
என்னதெனவும், அசுத்த துக்காநித்தியங் களேசகச
மாயுள்ளதேச பந்தத்தினை யானெனவும், மனத்தின்
கண்ணைவத்துக் கருதும் ஒப்பற்ற மயக்கமாகிய விரு
ளைத் துறவாகிய ஒளியினாலே நீக்கி மனமாகிய லீட்
டினை விளக்கஞ்செய்தலினால் இந்தச் சாத்திரத்துக்
குப் பெயர் வைராக்கிய தீபமென்று சொல்லப் ப
டும்-எ-து. போகதேகங்களாகிய இருவகைப்பற்றை
யும் என்னது யான் என்று கருதவைக்கும் மயக்கமா
கிய விருளைத்துறவாகிய ஒளியினாலே மாற்றி மனமா
கிய லீட்டினை விளக்கஞ் செய்தலின் இந்நூற்குக்
காரணப்பெயராக வைராக்கியதீபமென்று சொல்ல
ப் பட்டதெனக்கொள்க... .. (அ)

நூலாகிரியர் பெயர்.

உருட்குறங் கூசன்மன மொடுங்கிடவென் னு
ணர்வு நேத்திராக்கியா நெனதா, மிருட்கெடுத்தெ
லாமாம் பொருட்டிகழ்த்திடுமோ ரொழில்வயிராக
தீபத்தை-மருட்கொடும்பாசக்குழிக்கண்யாம்விழா
வகையரு ளினன்மறைமுடிவின், நெருட்கமை வீர
சைவனெஞ்சாந்தலிங்கதேசிகன் நெருட்கடனோ...*

எ - து. தேருருளையும் காற்றாடியும் ஊச
லும்போல் உழல்கின்றமனது ஒடுங்கும்படிஎனது
உணர்வாகிய கண்ணுக்கு யானென்னும் அகங்கா
ரமும் - எனதென்னு மமகாரமும், ஆகிய மயக்க
விருளைக் கெடுத்திச் சுகசுவபர மூன்றுந் தானாய்வி
ளங்காநின்ற பரமசிவமாகியாயிருளேவிலக்காநின்ற
ஒப்பற்ற வைராக்கியதீபத்தை யாங்கன்மருட்சியினு
லே கொடியபாசமாகிய குழியினுள்ளே வீழாமல்
உய்யும்படிக்குத் தந்தருளினான் வேதமுடிவாகிய த
த்துவஞானத்துக்கு அமைந்த வீரசைவமாகேசவர
னாகிய எம்முடைய சாந்தலிங்கதேசிகனென்னு ஞா
னஞரியன் (என்றவாறு) வைராக்கியதீபமென்னு தூற்
பெயர்க்கியபய உணர்வைநேத்திரமாகவும் அகங்கா
ர மமகாரமயக்கத்தை இருளாகவும் பாசத்தைக்குழி
யாகவும் பரமசிவத்தைப் பொருளாகவும் தூலாசரி
யரை ஞானஞரியனாகவுஞ் சொல்லலாயிற்று - ஞா
யந்தனதொளியைத் தீபத்தினிடத்திலேவைத்து வி
ளக்கஞ்செய்கின்ற நென்பது தூல்வழக்கமாதலால்
இந்த- ஞானஞரியன் வைராக்கியதீபத்தைந் தானென்
குப் பொருத்த முடைமையறிகநேத்திரத்துக்கென
ற்பாலது நேத்திரத்துக்கென விகாரமாயிற்று (ஊ)

பாயிரம்- முற்றிற்று.

நூல்

தோன்றின் நழியப் படுங்கொடுப் பிறப்பிற்
றுன்பமே யன்றியெட்டுணையு - மூன்றிறெஞ் சகத்
தோர்ந் திடிந் திறிதிலையா லுண்டுபோற்றிரிந்துயிரிக்
கெல்லாம்- தான்நிகழ்த்திமோர் வகற்றிருளிருளுந்
தவிர்த்து மற்றது முளபடியே-யால்நவீடுமமுற் ப
வந்தவம் புரிந்தோ ரகத்தினுட் டெரிதருமன்றே*

(எ-து) உற்பத்தி திதிலயங்களை உடைய கொடிய
பிறப்பின்கண்ணே துன்பமே யல்லாமல் எள்ளி ன
ளவாயினும் மனத்தின்கண் அறிவை ஊன்றி விசார
ணை பண்ணு மிடத்துச் சுகமே இல்லை, அங்ஙனம் சுக
மில்லாதிருந்தும் உண்டுபோல் மாறு படுத்தி உயிர்
களுக்கெல்லாம் விளக்கும், விசாரணையை மாற்றுவி
ன்ற அஞ்ஞானவிருள்- அந்தவிருளுந் நீங்கி அப்பி
றப்புத் துன்பமென்பதும் உள்ளமுறையே மாட்சி
மைப்பட்ட மோகஷத்தை அடைதற்கு முற் சன்ன
ங்களிலே தவம் பண்ணின பெரியோர்களது மனத்
தின்கண்ணே தோன்றும் (எ-து) அஞ்ஞான விருள்
நீங்கினோர்க்குப் பிறப்புத்துன்பமாகத் தோன்று த
லின் அவ்விரு ளுடையோர்க்கு அத்துன்பத்தை இ
ன்பமாக மாறுபடுத்தி விளக்குகின்றதெனக்கொள்க

உடலிதுற்பவத்தோ னாம்பெருந்துயர் மாய்
ந்துறுகணத் துயரினென்மடங்கா - லிடையுள திதி
கட்டுபரமூப் பறிவோர்க்கிளமையிற் பிணியுற விட
த்தும்- * விடலரும் பசுநோய் காமநோய் தணிப்
பான் மிகுபொருட்டேயுத றுயர்ண்- டடையினும
தனைக் காக்குத றுயர்வேந்தாயினுமிகுற ராற்றுயரோ

(எ-து) இந்தவுடலானது மாதாவினது கருப்பத்
தீன்கண் உற்பவியாநின்ற காலத்தில் ஐந்து பெரிய
துன்பங்கள்; அதுலயமாகின்ற காலத்தில் அவ்வற்ப
த்தித் துன்பத்துக்குளட்பிங்கதிகம் அவ்வுற்பத்திகா
லத்தும் லயகாலத்தும் துன்பமானால் அவற்றிற்கு இ
டையாயுள்ள திதிகாலத்திலேதான் இன்பமில்லையோ
வெனின் அக்காலத்தும் தனா-நினை-மூப்புகளினுற்று
ன்பம் அம்மூப்பின்மிய வாலப்பருவத்தின்கண் இன்
பமில்லையோவெனின் அப்பருவத்திலும் அநியாமை
யினும் துன்பம், அநிவுவுதயமாகிய குமாப்பருவத்
திற்குண் இன்பமில்லையோவெனின் அப்பருவத்தின்
கண்ணும் வாத-பித்த சிலேத்துமங்களி னானவியாதி
களினுற்றுன்பம், அவ்வியாதியின்மியவிடத்துத்தான்
இன்பமில்லையோவெனின் விட்டிநீங்காது மாறிமாய்
வருகின்ற பசுவியாதி- காமவியாதிகளினும் துன்பநி
அவ்வியாதிகள் வருந்தோறும்-அருந்தல் பொருந்த

லாகிய மருந்தினைப்புகித்துத் தணித்துக் கொண்டா
ற்றான் இன்பமில்லையோ வெனின் அம் மருந்தினால்
அவ்வியாதியைத் தணித்தற் பொருட்டி அதற்குவுது
வாகிய மிகுந்த திரவியந்தோடுதலினும் துன்பம்- அ
த்திரவியம் வந்து- பொருந்திய காலத்துத்தான் து
ன்பமில்லையோவெனின் அதனை, இராஜசோரர்க்கினி
களினுற்சேதம்- வராதபடி பாதுகாத்தலினுற்றுன்ப
ம், அதனைப் பாதுகாக்க-வல்லமையுடைய- இராஜாவு
க்குத்தான் இன்பமில்லையோவெனின்- அவனுக்குமே
லாகிய- மகாராஜாவினும்- துன்பமாம். (எ-து) உற்ப
வத்தின்-ஐம்பெருந் துயரொன்றாகருப்பாசயப்பை
உறுத்தலினும் அதிற் சலம்பூரித்தலினும் - உதி
ரர்க்கினி சுபிதலினும், பிரகூதவாயுவு முரித்துத்த
ள்ளுதலினும், யோனித்துவார நெருக்கத்தினு
ம் மலையிருத்திக் கொண்டதுபோலவும் கடலின் க
ண்வீழ்த்தியிதித்தல் போலவும் இருப்புக்கடத்தி ல
டைத்து நெருப்பாற்சுபிதல் போலவும்- மலைமேல்
நின்றானைத்தலை கிழாகத் தள்ளுதல்போலவும் ஆலை
யிலிட்ட கரும்புநெருக்குண்டல் போலவும்- வருத்
துன்பங்களை - லயகாலத்தின்கண் வருந்துன்பங்களை
க்-கடவுளே அநிபவல்ல வனாகையால் உவமை கூற
ப்படாமையின் அத்துன்பத்தில் என்மடங்கென்று
ஓரளவைகூறினார் - அவற்றிற்கு இடையாயுள்ள திதி

காலத்தின் கண்வரும் வாலகுமார விருத்தமாகியமூ
வகையிடத்தும் அநியாமையி னாலும், வியாதிகளி
னாலும்- பசினோய்காமநோய்களினாலும்- அந்நோ
ய்-தணித்தற்கு ஏதுவாகத் தீரவியந் தேடுதலினாலு
ம் அதனைப்பாது காத்தலினாலும் நரை-திரை- மூப்
புகளினாலும் துன்பங்கள் வளவாகையா உற்பத்தி
தீதி-லய-மென்று கூறிய காலத்திரயங்களிலும்- துன்
பமேயன்றி இன்பமில்லை என்பது கண்டுகொள்-
கருப்பாசயமுதல் யோனித்துவாரமீகிய வைந்து
ம் பஞ்சபூதகாரியமாதலின் அவ்வைந்தினாலும் வரு
ந்துன்பங்களென்று மாம் அறிவோங் கிளமை யெ
னவே அறிவின்றிய வால்ப் பருவம்வருவிக்கப் பட்
டது, பசுவியாதி-காமவியாதிகள் - மற்றவியாதிகள்
போல் மருந்துண்டால் ஒருங்கேநீங்காது குண்மவி
யாதிக்கு உவர் மண்ணீர் குடித்தால் அப்போது அ
டங்கிதின்று மீண்டுந் தோன்றுதல்போல் அருந்தல்
பொருந்தலாகிய மருந்தினைப்புசித்தால் அப்போ
து அடங்கிதின்று மீண்டும் தோன்றுதலால் விடல
ருமென்றும்-பசியும் - காமமும் உதரவெரிவும் குய்
யத்தினவும் ஆகலினையென்றும், கூறினார்- (உற்பவ
த்தம்பெருந் துயரென்றதற்குதாரணம்) சிவதரு
மோத்திரம்-என்றென் றெண்ணியிருக்கு முயிரிடர்
ட்டழியு மெழில் வரைகீ, டோன்றுமொருவன் ம

னைப் போலக் கருப்பாசயப்பை யுருத்துதலான்-ம
ன்ற உத்திமறிந்தாழ்வான் வருத்தமென்ன வருந்தி
யிடு, தின்றகருப்பா சயவதவெள்ளங் கொள்ள நிறை
யழிந்தே - எ - து - ஆங்கியதனிற் மங்கியிடு மயோ
மயத்தகும்பத்திற் - மங்கு மொருவன் மபனம்போ
ற் மபனமெய்துந் தாயுதாத் - தங்கிச்சுடவே யழல
னையருகிய தனாலாகத்தைப், பங்கித்திடவே படுமி
டரி னிருநாறகுணிதம் பட்டமுங்கும். எ-ம்- கருப்
பாசயமே கட்டமதா மதனி ன் திகங்கிடுங்காலு- மு
ருக்கியிடவே மோகமுற முண்ணையுணர்வு மந்நிலை
யே, மரிக்க வாலக்கரும்பெனவே யோனி வழியின்
வலி தொலை: நெருக்கப்பட்டு நிலமிசையே தோ
ன்று முயிரு நிலையுடனே-எ-ம்-வரும்-மற்றும்- வரு
வனவற்றாற் காண்க; (மாயிந்துறு கணத்துயரி னே
ன்மடங் கென்றதற்கு உதாரணம்) குறுக்கிரட்டு-ப
ரணமாகியபெண்டிருந் சுற்றமும் பண்ணிதங்கையி
ற்றந்த-விரண் மானவைகொண்டிட விவனாவிட்டி
யம் பிடாதிவனெரு- மரண வேதனை யாவராலறிய
லாமயங்கி யைம்புலனத்தக், காணம் யாவையுங்கல
ங்கிட வருந்துயர்- கடவுடனே யறிகிற்பான்-எ - ம்-
சிவதருமோத்திரம் - தனத்தினைமனைதனைத் தானிய
ந்தனை நினைத்தினி யெவரனுபவிப்பர் நீங்குநா-ளெ
னக் கிவையன்னிய மாகுமெயென. மனத்துயர்ம

விபவேமாயுமாவியே-எ-ம் மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம்
வந்தியி மரணத்துன்ப மறித்துணா செய்யப் போ
மோ-வுந்தி மேலையும்பித்து முணர்வொடு பொறிக
லங்கி, நந்திடா விருளே மூடிநாவுலர்ந்தமலந் தெ
ன்னே-யிந்தமாவிறப் பிற்றுன்பம் பவத்துன்பத்
தெனாமடங்கே-எ-ம், திருக்கடைக்காப்பு-புலனைந்
தும்பொறிகலங்கியறிவுநிந்திடைம்மேலுந்தி யல
மந்த போதாவி லஞ்சேலென் றருள் செய்வானம
ங்கோயின், வலம்வந்துமடவார்க ணடமாட முழவ
நீர மனமுயென்றஞ்சிச், சிலமந்தி யலமந்துமாமே
றி முகிலபாரிக்குந் திருவையறே-எ-ம். (திதிக்கட்டு
யர மென்றதற்குதாரணம்)மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம்-
நலமிலாமூப்புத்துன்ப நடைதளர்ந்துணா தழுத்து
ச்-சலமதெ மிகவுந்தோலித் தண்டுகண்ணகிச் சித்
தக்-கலமேமேபிறந்து கண்டார் கரர்ச்சித்தந் குமிழு
ம் வண்ணம், மலைவெலாஞ் செய்யுமூப்பின் வருந்
துயரந்தேபாராய் - எ-ம், பிணியினால் வலியுங் கே
டாம்பிணியினு லழகும்போதும், துணிவெலாம் பி
ணியாற் குன்றுந்தொலைவில்லே தனையைச் செய்யு
ந்தணிவிலா துள்ளெநின் துசாலவுமொதுக்கும் பொ
ல்லாப், பிணியதே யொக்குந் துன்பம் பேசுடிந்
பிதிமுண்டோ - எ-ம் - மந்தும்வருவன வற்றாத்
காண்க-

(யக)

இளமையிற் பிணியந் நெருகுடைநிழற் கீழிரு
நில முழுவது புரக்கும், வளமைபெற்றுடைய மகந்
கு மெப்பொழுது வருங்கொல்குந்தெனும் பயத்
தானு - முளமிகப்பறையின்றையடி மேற்புவி மீது
டையரோ மற்றையரின்பங் களிமிருத்திருப்பரிதே
ளிவிலாமையிண்மேற் காரியந் கருதுறாரோ... *

எ - து, அறிவுஉதயமாகிய குமாரப்பருவத்தின்
கண்ணியாதியின்றித் திடகாத்திரனாய்த்தன துஒருவெ
ண்கொற்றக்குடை நிழற்கண்ணெண பெருமைபொரு
ந்திய இராச்சியபாரத்தை யெல்லாங்கார்க்கின்றசெல்
வத்தினை அடைந்ததனால் மனுஷானந்தத்தினை உடை
யமகா இராஜாவுக்குத்தான் இன்பமில்லையோ வெ
லின் அவனுக்கும் எந்தக்கணப் போதிலே யமன்வந்
துதேகநாசம் பண்ணிவனோ வெண் னும்பயத்தினுலு
ம் சனங்கள் செய்தபாவம் இராசாவை வந்துசாரும்
அப்பாவ மிகுதியால் மறுமைக் கண்டினாய்த்துன்ப
ம் வருமென்று மேல்வருங்காரிய விசாரணையினால்
வரும்பயத்தினுலும் மிகவுடல் எந்திடுக்குத்திடுக்கெ
ன்றுமாறுது நின்றுபறையறைபுமானால் அவனொழி
ந்தமற்றையர் பூமியில்கண் இன்பமுமுளரோஇலர்
அற்பசெல்வத்தினை யுடையோரும் மனக்களிப்புமி
ருத்திருப்பராகலின் மகா செல்வத்தினை யுடைய அ

நீதராஜாவுக்கு அப்பயங்களும அவற்றால் வருந்தின பங்களுமில்லை மகாபோகங்களை அனுபவித்துக் கொண்டு மனக்களிப்புமிருத்திருப்பனென்றநீசொ ல்வாயானால் விவேகம்இன்மையால் மேல்வருங்கா ரிய விசாரணை பண்ணாத மானிடர்க்கு மனக்களிப்ப ல்லதுவிவேகமும் விசாரணையு முடை யோர்க்குத் துன்பமேயன்றி இன்பம்இன்றென்று அறிவாயாக — எ-து, கூற்றெனும் பயத்தானுமென்றவும்மையா ல் விசாரணையினால்வரும்பயம்வருவிக்கப்பட்டதுஉ ள்ளம்பறையறைதல் மிகுந்த பயமெனக் கொள்க- யாவர்க்காயினும்விவேகமுள்ள பொழுதுதேகபோ கத்துன்ப மாய்த்தோன்று மென்பதும் அஃதுஇல் லாதபோது அவையின்பமாய்த்தோன்று மென்ப துங்கண்டு கொள்க (உளமிகப்பறைநின்றதையுமென் றதற்குஉதாரணம்) குறுந்திரட்டி-பிறந்தவரிறத்தல்பி டையா தெனவறிந்தா - குறுந்துய ரொழிந்தி னியவுண்ண நினைவாரோ - மறந்துவிடயத்துமய லுந் நிழிதல்வால்மீ - திறந்தவகையுச்சி விழுவோ னிடைகொளிற்பம்-எ-ம்-திருவல்லுவநாயாரூர்-நன் றறிவாரிற் கயவர்திருவுடையர் - நெஞ்சுத்தவலமி லர்-எ-ம்-வரும்மற்றுமவருவனவற்றிற்காண்க (யஉ) இம்மானிடப் பிறப்பின்கண் இன்ப மில்லையானால் இப்பிறப்பிற்கு மேலாயதேவப் பிறப்பிற்குள்இன்

பயில்லை யோவென்றசீடனைநோக்கிக் கூறுகின்றார்:

பிறப்பிறப்புடைய ராயிடை யினும் பல்பிணி பயந்தணிவில்காமாதி - யுறப்படுதனில்வானவர்க்கு மற்றெண்ணையுள எகற்றேவின மாணுடத்திற் - சிறப் பிவைவென்றும் குறுக்கியோனிகளில்நீமையுங்கொ டியர்விழ்ந்தினாயத் - தறப்பெருந்துயரு முணாப்ப தென்பிறப்பூடாதலாற் நீதலாதினையே.....*

எ - து, இந்தமானிடர்போல் உற்பத்திலயங்களை உடையோராய் அவற்றுக்குஇடையாகிய த்திக்கண் ணும்பலவியாதிகளையும் கர்த்திரு சத்துருக்களினுற் பயங்களையும் அடங்காதகாமக்குரோ தாங்களையும் அடையப் படுதலின் தேவர்களுக்கும் இன்பமெ ன்ணையுள ஊர்த்த யோனிகளாகிய தேவகதிமானு ட கதிக்கண் வருஞ் சிறப்பு - இவைகளானால்குறு க்கியோனிகளாகியமிருக்கதியினது துன்பங்களையும் மகாபாவிகள் வீழலுற்றநரக்கதியினதுமிருந்தபெ ரியதுன்பங்களையும்சொல்வதென்னை ஆகையால்பிற ப்பின்கண் துன்பமேயல்லதுஇல்லை-எ-து- நாய்கதியு ள்ளரும்அதிகமாயுள்ள தேவகதிக்கண்ணும்இங்ஙனந் துன்ப மேவருமாகலில்விடொன்றுமே இன்பமெ ன்பதுங்கண்டு கொள்க. குறுக்கியோனியென்றமை

யால்உளர்த்தியோனிவருவிக்கப்பட்டது எல்லாத்த
ன்பங்களினுநிலையத்துன்பம் அழிகமாதலில் அதப்
பெருந்துயரொன்றி வானவர்க்குமற் றெண்ணையுள
சுகமென்றதற்குஉதாரணம்)பெருந் திரட்டு- தியவ
சுரர் பகையுண்டு செற்றமார்வமிகவுண்டு, நோயுண்
டனங்களுண்டு நோய்கட் செல்லாந்தாயான- காய
முண்டுகைதொழுவேண்டுநருமுண்டு கற்பத்தே-மா
யுந்தன்மையுண்டானால் வாடுஞரிக் கெண்ணை வளனு
ண்டே- எ-ம்- குருடன் புகராமார்த்தாண்டல் குட்
டரோகியாமென்று- பருடன் நலநோய்புரந்தரற்
குப் புயத்தில் வாதந் தக்கற்குச்- சுரனோயுண்டு கய
ரோகஞ் சோமனுக்கு நீரிளவு- வருணந் கிவ்வாறமு
யரிக்கு நோயுண்டின்பே மருந்துவரும்-எ-ம்-மற்று
ய்வருவனவற்றாற் காண்க.....(யு)

அரிது பெற்றிடினும் பெற்றதின் விருப்பமா
ப் பெருதன விருப்பயிரிக், டெரிய கிழ்கில மீதெ
னையுன் மடையாச் செல்வமாய்ச் சொல் பவித்திர
மா, யுரியசுந்தமாய் தித்தமா பொருளி டுளதென்
க்கேட்டி மற்றதனிற், பிரியமற்றினமு மனமுதும்
பொல்லாப் பிறவியே பெறவிரும் புதலே..... *

எ-து, யாவர்க்குந் கிடைத்தற் கரிய பொருளை

ப் பெற்றகாலத்தும் தாம்பெற்ற அப்பொருளை எ
ளிதாகக்கருதி அதன்கண் விருப்பமற்றுப் பெருதன
வாகிய பொருள்கள் எளிய வாயினும் அவற்றை
அறிய வாகக் கருதி விரும்பாநின்ற உயிர்கள் இது
என்னையோ யாமறிக்கிலெந்தாம் முன்னர் அடையா
த செல்வமாகச் சொல்லப்பட்ட நிம்மலமாய்த்தம
க்கு உரிய ஞானு னந்தமாய் அழியாததாய் ஒப்பற்
ற மோகும் உண்டென்று கேட்டிருந்தும் அதன்க
ண் விருப்பமற்று முன்னர்த்தாம் அடைந்ததாய் அ
சுத்தமாய்த் துக்கமாய் அனித்தமாயுள்ளபொல்லாத்
பிறவியையே இன்னமும் அடையவிருப்பதன்-எ-து
பெற்றதைச் சிரிதாக்கிப் பெருததில்மேல் இச்சை
யை விரிப்பது உயிர்களுக்கு இயற்கைக் குணமாயி
ருக்கவும் தாம் அடைந்த பிறப்பு அசுத்தம் துக்கம்
அனித்திய மென்பது கண்டிருந்தும் தாம்அடையா
த விடுசுத்தம் சுகம்நித்தியமென்பது கேட்டிருந்து
ம் அதனைநீங்கி இதனை அடைய விருப்பதலின் தி அத
னையே உயிர்கள் விருப்பதலில் தெரியகிழ்கில மீதெ
னையென்றார், வீட்டிலுடையுயிரிக்கு அன்னியமாகலி
ன் உரியசுந் சுகமென்றார் - மூனமடையாச் செல்வ
மா யென்றதற்கு உதாரணம் (தேவிகாலோத்தரம்)
ஒருபொரு ளெக்காலத்து முளதாகிச் சிறப்படை
த்தா - யிருவினை யின்றி மேலா மின்பத்தை யளிப்ப

பதாகும்- பொருவிலா விதன் மேலன்பு பொருந்
திடா தாருமுண்டே. திருவுலாவகன்ற கல்விச் செந்
தகாண்ஞோர்க டாமே- எ-ம், மற்றும வருவனவற்று
ற்காண்க (மச)

துன்ப வெம்பிறப்பி னிழிவையுமழியாச் சுகபர வீ
ட்டியாவினையும், பின்பவைதொலைத்தெய் தருங்கரு
வியதாப் பெற்றவிப்பிறப்பையு மிதனின்-மின்புரை
நிலையாமையையு மோர்ந்தன்கோர் விவேகியுமெனி
ற்பினும்விடய- தன்புறாவிடு புகமிக வினாயா தகா
க்கணந் தகாக்கணந் நிமிமே.....*

எ-து, அறித்தியமாய்த் துக்கமா யுள்ளவெவ்விய
பிறப்பினது தாழ்ச்சியினையும்- நித்தியமாய் ஆனந்
தமாயுள்ள மேலாகிய வீட்டினது உயர்ச்சி யினையு
ம் நெடுங்காலத்தின் பின்பு அந்த இழித்தபிறப்பினை
நீக்கி உயர்ந்த வீட்டினை அடைதற்கு அரிய ஏதுவா
கப்பெற்ற பெறுதற்கரிய இந்தமானிடப்பிறப்பினை
யும்அங்ஙனம்பெறுதற்கரிய பிரிவாயினும்மின்போ
லுந் தோன்றிஅழிகின்ற இக்காயத்தினது அறிதற்கரி
ய அவநி யினையும் விசாரணை பண்ணி னானோர் வி
வேகியு மானுந் பின்னரும் பிறப்பிற்கு ஏது வாநி
ய விஷய எகத்தின்மேல் அன்புவைத்து விழி அடை

தற்கு ஏதுவாகிய துறவினை அடைந்து தவநெறிக்க
ண் அதிசீக்கிரமாய்ச் செல்லாது அரைக்கணப்போ
தாயினும் உலகவாழ்க்கையைப்பொருந்திநிற்பனோ
எ-து, பின்பவை தொலைத்தெய்த வென்றதைப் பிற
ப்பைநீக்கி வீட்டடைய வென்று பிரித்துக் கூட்டுக()

வினைப்பிறப் பொரு வன்றுயர மென்றுணரின்
விடய போகங் கணச்சுதலுந், தனக்குட லனிய மு
ணர்தரின் மரணஞ் சாரீருநிக் குளநடுங் குதலு - நி
னைத்திடி. னிதன்பேற் மருமைமாதவங்கணங்கி நாள்
சுழித்தலுந் துணிவி,லணித்தமோர்ந் திடினோர்கண
மெதிர்காலத் தவநிகுறிபிதலு மிலையே *

எ-து, இருவினைக்கு ஈடாய்வரும் பிறப்பினை ஒரு
வன் துன்பமென்று அறிந்தானே யானால் அத்தான்
பத்துக்கு ஏதுவாய விஷயபோகங்களை இச்சித்தலு
ம் இவ்வே தனக்குக்காயம் வேறென்பது அறிந்தால்
மரணக்குறி கண்ட காலத்தில் காயநீங்கு மென்னு
ம் - பயத்தினால் மன நடுங்கு தலும் - இவ்வே இ
ம்மானிடப்பிறவி பெறுதற்கு அருமையென்றுஅறி
ந்தால் இப்பிறவிக்குப்பயனாயமோகைத்தை அடை
தற்கு ஏதுவாய மகத்தாகிய தவங்களைச் செய்தல் ஓ

புதிதுவாழ்நாள்களை வினாசுப்போக்குதலும் இ
ல்லைந்தக் கணம் இருக்குமோ எந்தக் கணம்போ
குமோ வென்று தெழிபக் கூடாததேக அநித்தியத்
துவத்தையுநித்தால் ஒருகணப்போதாயினும் இன்
னகாலத்திலுன்னதுசெய்யோ மெல்லுமனவுசொ
ல்லுதலும்இல்லை-எ-று—இல்லையென்னும்வினைக்கு
நிப்பு-மொழியைக்கடைநிலைத் தீபமாகிஎல்லாவந்
றோநிக் கூட்டிக்கொள்க (மரணஞ் சாரிசுமிக்கள் ந
டுக்குதலுமில்லையென்றதற்கு உதாரணம்) பெருந்தி
ரட்டி-வில்லிஎன்கியவிண்ணவர்பிசுத்தவாழ்நாளு-ம
ல்லரும்பக லென்னுமீர் வானினுலரிந்துகொல்லும்
வெவ்கொநிக் கூற்றையார்சுலைவுறர்குதுகினல்விருந்
தென வுவந்தெநிர்கொள்ளுவான் ஞானி - மற்றும்
வருவன வற்றற்காண்க (யௌ)

கருமமொன் றியற்றப்பிறர் கையிற்கருவிகவர்ந்
துனோன பினுமவர் கொளுமுன் - வினாவினெண்
ணிபசெய்யாது மற்றதையே மிகச்சிறப் பித்து
நோக்குதல்போற் - புறையில் வீட்டில்ப மடைகு
வானதற்குப் பொருந்திய வருந்தவம் புரியாதொ
ருகணமெனு நிலையினிங் வுடல்வைத்தொப்பனைசெ
ய்துதோக்குதலே *
எ-து, தனக்கான ஒரு தொழிலைச் செய்துமுடித்

த அதனைச் செய்து முடித்தற்குரியகருவியையையலா
ரிகையில் இரவல்வாங்கிவந்தவன் அக்கருவியைப் பி
ன்னருந் கொடுத்தோர் வாங்கிக் கொள்ளுமுன்னர்
த்தால்கருதிய தொழிலைச் சீக்கிரத்திற்கெய்து முடி
யாது வைத்து அதனைத் தனதாகப்பாவித்து மிகவு
ஞ்சிறப்பித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருத்தல் போ
லும்குற்றமற்ற மோகூடானந்தத்தைஅடையும்பொ
ருட்டி அதற்குப்பொருந்திய அரியதவத்தினைச் செ
ய்யாமல் ஒருகணப் போதாயினும் நிலையில்லாதஇ
க்காயத்தைத் தனதாகப்பாவித்து வைத்துச் செப்
பஞ்செய்து பார்த்துக் கொண்டிருத்தல்-எ-று—
தனக்குரிய தொழிலைச் செய்தற்குப்பிறர்கையிற் க
ருவி வாங்கிஞென்போல் தனக்குரிய தவத்தினைச்
செய்தற்குக் கருவியாக இக்காயத்தைச் சுவன்கையி
ல்வாங்கிக்கொண்டதென வறிக (யௌ)

இவ்வாழ்க்கையிலிருந்து தானைக்கொடுத்தா
ப் பிறப்பினை நீக்கக்கூடா தோவென்றசீடனைநோக்
கிக்கூறுகின்றார் *

பவத்தனிப்பரவைக் குரவையைத்தானப்படுவை
பைக்கொடுகடப்பரிதா, லுவப்பொயி தவப்பாதை
யினிவர்த் தன்நியுண்மைபித் தவவிதந்துலகோ-ரவ
ப்பொழுதகல விருப்பதென் விருப்போவகன்றவ
ரிக் கருத்தலாதினாற், நவத்தினை மற்றதாரிகொல்

லெனுன் சொல்லைத் தமதுளத்துணர்கலார் போ
லும். ... *
...

எ-து, பிறவியாகிய ஒப்பற்ற விசாலம்பொருந்
திய கடவினை இல்லாழ்க்கையி லிருந்து கொடுக்கப்
பட்ட தானமாகிய தெப்பத்தினுலேகடத்தற்கரிதா
ம் விருப்பத்துடனே துறவின் கணின்று செய்யப்ப
ட்ட தவமாகிய கப்பலின்மே லேறினாலல்லது இது
சத்தியம்- இந்தத்தகைமையைவிட்டு நீங்கி இவ்வுலத்
தார் வீணிலே பொழுதுபோக இருப்பது என்னவி
ருப்பமோ துறந்தோர்க்குப்படு தோய்குளிரி முத
லியவற்றிற்கு உண்டிமருந்து உறையுள் முதலியவு
தவி அவர்தவத்திற்கு விக்கினம்வராதுபடி, பாதுகா
த்தற்பொருட்டுத்தமக்கு உரியதவத்தினை மறந்தா
ரிகொல்லோ இல்லறத்தாரொன்று திருவள்ளுவநாய
னார் கூறிய சொல்லைத்தமது உள்ளத்தின் கண்ணே
விசாரணை பண்ணுவுரைப்போலும்-எ-து—இல்லற
முற்றும் வழுவு துறடக்கவே குடும்பங் குற்றமா
த்தோன்றும் இதனால் புறத்துறவுவரும் இத்துறவி
னால் தவத்தைப்பண்ணவரும் இத்தவத்தால் உட்டுற
வுவரும் இவ்வுட்டுறவால் மெய்யுணர்வு பிறக்கும் இ
ம்மெய்யுணர்வால்பிறப்பு நீங்கும் ஆகலின் தானப்
படுவையைக் கொடு கடப்பரிதென்றார் ... (யசு)

இல்லாழ்க்கையே அறனெனப் பட்டதென்றுந்
துறவினை அருதும்பிறன் பறிப்பதில்லாயினன்றெ
ன்றுந்- திருவள்ளுவநாயனார் இல்லாழ்க்கையை அதிக
கமராகக் கூறியிருக்க நீர் அதனை மறத்துத் துறவினை
அதிகமென்றும் இதன்கணின்னு வீட்டை- அடைய
வேண்டி மென்றுந் கூறிப் தென்னை யென்று கேட்ட
சீடனை நோக்கிக் கூறுகின்றார் ... *
...

ஈதலேயறமு மறித்தமாமனைத் துமிசூழ்ந்து கைவி
டுதலேவிடு-மாதலாற்றானக் குரியவில்லாழ்க்கையத
னையேயறமெனக்கூறிக், கோதிலாவிட்டினிலக்கண
மிருத்தல் குறித்து மெய்யுணர்வையுந் துறவு- டோ
தினாரிலேதந் தனைத்தமிழ்நுவத் தொளித்தெமக்க
ளித்தவள்ளுவனார் ... *
...

எ - து, யாவர்க்குங் கொடுக்கூதலே தருமமும்
அனித்தியமாகிய வெல்லா வற்றினையுந் துன்பமெ
ன் நிசூழ்ந்து கைவிட்டு நீங்குதலேவிடும் ஆகலின்தா
னங் கொடுத்தற்குரியவில்லாழ்க்கையையே அறமெ
னக்கூறித் துறவின் கட்டுற்றமற்ற மோகலக்ஷணம்
இருத்தலை நோக்கி மெய்ப்பொருளையறிதற்கு ஏனா
வாய ஞானங்கூறிய மெய்யுணர்வென்னும் அதிகா
...

ரத்தையும் துவவதிகாரத்தோடு சேர்த்துக் கூறினார் வேதார்த்தங்களைத் தமியுமொழிபுரத்திலேமறைத்துளமக்கருளிச்செய்த திருவள்ளுவநாயனார்-எ-று. மொழிகளுள் அருத்த மிருத்தலின் ஒளித்தென்றும் சத்தத்திற்கு உயிர் அருத்தமாகலில் உருவத்தென்றும் கூறினார், வேதமென்பதும் தமியென்பதும் ஆருபெயர் வேதந்தனைத் தமியுருவத் தொளித்தென்றதற்கு உதாரணம் (திருவள்ளுவமலை) ஆரியமுஞ் செந்தமியு மாராயந்திதனிஷிது-சீரியதென்றென்றைச் செப்பரிதா - லாரியம் - வேதமுடைந்துத் தமிய்திருவள்ளுவன-ரோதுங்குறட்பாவுடைத்து, எ-ம். செய்யாமொழிக்குந் திருவள்ளுவர் மொழிந்த - பொய்யா மொழிக்கும் பொருளொன்றே செய்யா - வதற்குரியா ரந்தணனோ யாராயினேனை-யிதற்குரியாரல்லாதாரில்-எ-ம்- மறும்வருவனவற்றும் காண்க (௧௯)

பிறந்தருந்தெய்வப் புலமைவள்ளுவனார்நீத்தவர் பெருமைதான் முகப்பாற், சிறந்திடவமைத்தாங்கு கொடிவாழ்க்கைச்சிறுமைதாற்றினரதுதெரியாக் -கறந்தவாதியற்றின தனிணங்கோடி யதிகமாமெனமனமறாது, துறந்துளோனையும் பட்டணத்தெமதிகமொருத்தி கட்டுரைத்தி கழ்த்திமே ... *

எ - து. அநிருராற்புகழப்படுகின்ற தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவநாயனார் துறந்தோரதுபெருமையைச் சாத்திர முகத்திற்கு அரணியாகவைத்து அவரது பெருமையைப்பொருளாகக்கொண்டிதுதன் பின்னரிவ்வாழ்க்கைச் சிறுமையைப் புகழ்ந்தது போன்றுகிழந்தார் - அந்ததுட்பம் தெரியாதார்க்கு முப்பத்திரண்டறமும் வருவாது செய்யுமில்வாழ்க்கை யுடையோனிலும் கோடிபங்கு அநிகமாமென உட்டுறவுஇல்லாதபுறத்துறவோனையும்பட்டணத்துப் பின்னையாகிய எமதுசுவாமிகள் தொகுத்துக்கூறிய உறுதிமொழிதானே விளக்கும்-எ-று-துறந்தோர்க்குபெருமையெனவேதுறவாதார்க்குச்சிறுமையென்பதும் அவ்வதிகாரத்தினுலும் காண்க, கட்டுமையாற் சிறுமைபெருமை அறியப்படுதலிற்கட்டுமைகிழ்த்துமென்றார் (௨௦)

ஆனாலநீர்கூறியதுறவிலக்கணம் என்னெயன்றகிடனதோக்கிக்கூறுகின்றார் *

பிறப்பெனு முவரிச்சுழியதாமெழிலார் பெண்டிராதியவுயிர்ச்சார்வுஞ்-சிறப்புறுபுலியாதியபொருட்சார்வுந்தீர நீக்குததுறவற்று-மேப்படுமெவைநீப்பினுமறிவுடையோரொருதமதனைபிதானியும் ...

தப்போம் துறப்போர்க்கருநரகெனநீசொற்றசொ
ல்சத்தியமாமால் ... *
...

எ-து, பிறவியாகிய கடலுக்குக்கூழியாகிய அழகு
பொருந்திய பெண்டிர்முதலிய உயிர்ச்சாரி வினையு
ம் சிறப்பினைபுடைய காணிமுதலிய பொருட்சாரிவி
னையும், ஒருங்கேவிட்டு நீங்குதல்துறவு - ஆனால்நீர்
கூறிய இருவகைச்சாரிவான் அவற்றுட் பொருந்தி
யிருக்கிற எவற்றினைத்துறந்தாலும் அறிவினையும்பி
தாவினையும் துறப்பரோ துறந்தால் என்னையோ
வெனின் துறந்தோர்க்கு அரியநாகமென்றுநீசொன்
னாய்நீசொன்னசொல்உண்மையே யாமென்றவாறு
மாதாபிதாக்களைநீதினொன்று அறியாமையென்றுகூறி
மேல்மாதாபிதாக்களாவாரினொன்றுகூறுகின்ற
ர்பெண்மாதாபிதாவெனவேமாதாபிதாபுத்திரர் சகோ
தரர்முதலியபற்றுக்களையும்புனியாதியவெனவே த
னந்தானியம்வஸ்கிரம்ஆபரணம்மாபிஷ்ட அடிமை
முதலியவற்றையும்வருவித்துக்கொள்க ... (உக)

விடையதாரிதையேதாதைதமற்றவன்பான் மின்னெ
ழைநையன்னவரைக்கடையமோமற்றதுதுறந்துதா
னன்றோ கழிம்பவவிடம்பையுற்றனம்வீ, வடைவண
ரிந் திசைபோன்றுடலிற் கேதுவாய்வரத் தாய்பிதா

வெனநெஞ், சுடைவுறுநின்றாய் பவந்தொழில் வண
முற் துளவுயிரிக்களவியாதுனாயே*

எ-து-இடபத்திலேநிதத்துகின்ற கடவுளே எம்
து பிதா அவனது பாகம் பிரியாதிருந்த மின்போ
ல்வாளே எமது மாதா அந்தப்பிதாவையும் மாதா
வையும் கடையராகிய பாம்பற்றது துறந் தல்ல
வோ அளவில் காலங்கடிய.பிறவித்துன்பத்தை அ
டைந்தனம்-இந்த முறைமையை அறியாய் போன்
துஉடம்பு தோன்றற்கு ஏதுவாய்வருகின்ற பேர்க
ளை மாதாபிதாக்களென்று மனங்கலங்குறு நின்றாய்
சுன்னந்தோறும் இந்தமுறையே மாதாபிதாக்களெ
ன்று வந்தசீவர்களுக்கு மட்டுமாதாநீசொல்வாயாக
எ-து. உயிரிக்குமாதாவும் பிதாவும் சத்தியும் செவனு
மென்பதும் உயிரும் நித்தியம் அவரும் நித்தியமெ
ன்பதும் அவதாமறந்து நீங்கினோர்க்குப் பிறனித்
துன்பம் வருமென்பதும் சுரோணித சுக்கிலங்களி
னால் தேகம் உண்டாகையால் இவ்வுடம்பிற்கே மா
தா பிதாக்கள் இவ்வொன்பதும் இவ்வுடம்பும் அநி
த்தியம் இதற்கு ஏதுவாய் வந்தோரும் அறித்திய
மென்பதும் இவர்க்குசுன்னந்தோறும் வேறுவேறாய்
மாறிவருதலின் இவரைத் துறந்து தவம்புரிவோர்க்
கு நிராயத் துன்பமில்லையென்பதும் கண்டுகொள்

க- (உடலிதற்கேதுவாய்வரத்தாய்பிதாவென்றதற்கு உதாரணம்) அத்தொடர்வைக் கன்புசெய்கின்ற ர ளாவிலிபுறப்பற்றவை யவைதோறு, மெத்தனைதாயந் தந்தையும் முற்றரித்தனையன்றோவிவர்களுமிங்கே. மற்றுமவருவனவற்றற்காண்க (உஉ)

உயிரிக்குத் தாய்தந்தை வேறேயிருத்தலின் உ டற்குத்தாய்தந்தைகளைத் துறந்தாலும் தன்னை நம் பியிருந்த மனைவி புத்திரரைத் துறக்கலாமோ வென் றசீடனை நோக்கிக்கூறுகின்றார்.

தனதகத்தகலாதிருந்து பேரின்பம் தருதலான் மனைவியுந்தன்பா, வினிதுதித்தொருதன் வினையொ டுதித் தகையாதிருத்திவிட்டமுதருத் துதலா, லுனல ருஞ்சுதனு மொருவனுக்கவனு மிடயமா பெழுந்த மெய்யுணர்வே-புனையிஃதலி, மனைசுத னொனயாம் பேணிநாட்கழிப்பதுமபிழையே*

எ-து-தனதுமனமாகிய வீட்டின்கண் இறையள வாயினும் விட்டிநீங்காம லிருந்து பேரின்பத்தைத் தருதலினுற் பெண்டிரும் தனதிடத்தில் இனிதாய்த் தோன்றி ஒப்பற்றதனது தொழில்களைமாற்றி முத் தியாகிய வீட்டின்கண் அகைவற வைத்து அம்முத்

தியின்பமாகிய அமுதினைப் புசிப்பித்தலின் நினைத் தற்கரியபுத்திரனும்ஒருபுருடனுக்கு அவனுள்ளே உ தயமாய்த்தோன்றிய மெய்ஞ்ஞானமேயின்னர் இந் தமெய்ஞ்ஞானத்தை அணிப்பெண்டிப்புத்திரரென று அபிமானித்துக்கொண்டு வீணிலேவாழ்நாள்களை ப்போக்குதலும்குற்றமாம்-எ-து, மனைசுதரால்வரும் இன்பம்அறித்தியமும் அற்பமுமாகலாலும் மெய்யு ணர்வால்வரும்இன்பம்நித்தியமும் புரணமுமாகலா லும்இதற்குஅஃதுஒப்பல்லுயிதம் ஒருபுடைஒப்பா கக்கூறினொன்றறிச, ஆனால் இந்தஇளமைப்பருவத்தி லே இவ்வாழ்க்கையோடிருந்துஇம் மையின்பத்தை அனுபவித்துமுநிரிந்த பருவத்தி துறந்துதவத்தைப் பண்ணி வீட்டின்பத்தை மறுமைக்கண்அடையக்கூ டாதோவென்றசீடனைநோக்கிக்கூறுகின்றார் (உ௩)

வேண்டி னுண்டாகத் துறக்கவென்றமையால் விருத்தனாய்க் கருத்தழிந்துருவங்-காண்டல் செய் விழியஞ் சடைந்துட னடுக்குங் காலம்வந்தடைவ தன்மு ன்னர்-மாண்டகற்பதனாற் சாலியைப்போலு மனை வியாதிய சமாதியினும், நீண்டுமானந்தம் பல வடைந் திடுதற் கெண்ணி நீத்தியிவர்புண்ணியோ*

எ-து-முத்தியின்பம் வேண்டி,ற்காலமுண்டாகத்

ஆறக்கவேண்டுமென்று திருவள்ளுவ நாயனார் அருளிச்செய்த தமையால் வார்த்தைகளை மனந்தரிமாறி உருவங்களைக் காணுதல் செய்யாநின்றகண்கள் பஞ்சடைந்து உடல்நடுக்குறும் அக்காலவந்து பொருந்து முன்னோ மாட்சிமைப்பட்ட கற்பினால் அருந்ததியைப் போன்ற பேண்டிர் முதலாகிய சாரீரகளைச் சமாதிநிஷ்டையைப் பொருந்தி இக்காயத்தின் கட்பல விற்பங்களை அடைதற்குக் கருதித்துறப்பார் புண்ணியர், ஏ-று. முதுமைக்காலத்தில் உள்ளம் தடுமாறு தலின் ஆசாரியன் உபதேசித்த மொழிகளை விசாரணைப் பண்ணக்கூடாது விழிபஞ்சடைதலின் ஞானசாத்திரங்களைப் பார்க்கக்கூடாது-உடல் நடுக்குறுதலின் அசைவற நிஷ்டையில் இருக்கக்கூடாது, ஆகையால் நடுக்குங்காலம் வந்தடைவதன் முன்னொன்றார்- நிஷ்டைகூடி அவத்தைகள் நீங்குந்தோறும் இன்பம்வருதலின் ஈண்டு மானந்தம் பலவடைந்திடுதற் கென்றார்-உடல்பொருளா விழமன்றனையும் ஆசாரியன் கையில் சத்தியமாகக் கொடுத்தலிற்புண்ணிய னொன்றார் இம்மூன்றனையும் கொடுத்தலாவது உடல்தானென்று அபிமானித்தலின்மையும் விட்டபொருள்களின் மேற்பற்றுதலின்மையும் சிவமன்றிஒன்றைச் சுட்டுதலின்மையும், எனக்கொள்க - (விருந்தனாய்க்கருத் தழிந்தென்றத

ற்கு உதாரணம்) திவ்வியபிரபந்தம்- முதுகு பற்றிக் கைத்தலத்தான் முன்னொருகோலுன்றி, விதிர்விதிர் தீதுக் கண்கழுன்று மேற்கிளை கொண்டிருமி, யின வெண்ணப்பர் மூத்தவாறென் நினைவவோ சாமுன், மதுவுண்வண்டு பாபிஞ்சோலை வதிரிவணங்குதுமே-எ-ம், பண்டிகாமரானவாறும் பாவையர் வாயமுத முண்டவாறும் வாழ்ந்தவாறு மொக்க வுரைத்திருமித், தண்டிகாலாலுன்றி மெள்ளத் தள்ளிதடவாமுன், வண்டிபாபிஞ்சோலை குழந்தவதிரி வணங்குதுமே-எ-ம், வரும், மற்றும் வருவனவற்றிற்காண்க()

நீர் ஆறக்கவேண்டு மென்று கூறிய மனைவியை முதிர்ந்தவயதில் ஆறப்பதன்றி இளமைவயதில் ஆறந்தால் பாவமென்ற சிஷ்டைநோக்கிக் கூறுகின்றார்.

இளமையில் மனையைத் துறத்தந்தென்றிருன்ற தீதலிற்றுறத்தலிடளவா, லளவிநீ தருதாங்குயிரிச்செயலன்றே லவாற் சன்னியாசந்தீததுமெய்-விளி தலாற்பழுதின் மேற்பினு மிருப்பார் விடுதந்தமிழ் னிருந்தீதே, ஹையுதோ யிலருமிறப்பதென் டிறப்போர்நீ தொழித்திடற் பழித்திடாதுலகே ... *

எ-து, இளமைவயதின் உடைய மனைவியைத் துறக்குதல்பாவ மென்பையானால் தான் அவனை அவ்

விளமைக் கண்ணிட்டு இறந்துபோகின்றபாவத்தோ
டுதுறந்து போகின்ற பாவம் சமானமன்று- ஆகை
யால் அங்ஙனம்விட்டு இறந்துபோதல் அளவிலாத
பாவம்- இறந்துபோதல் சிவச்செயலையன்றிச் சீவ
ச்செயலன்றாகையால் பாவம் இன்றென்பையானால்
ஆபற் சன்னியாசம் சீவச்செயலாகலின் அதற்குப்
பாவம் உண்டாகவேண்டும்- அச்சன்னியாசம் பண்
ணிக்கொண்டவுடனே தேகநாசமாகலின் அதுபா
வம் இன்றென்பையாகில் அச்சன்னியாசம் பண்ணி
க்கொண்ட பின்பும் தேகநாச மன்றியிருப்பார்வி
ட்டுத் துறந்திருத்தல் பாவம்- அத்தேக நாசம் பண்
ணுகின்ற வியாதியைக்குறித்துத் துறந்தமைபால்
பாவம் இன்றென்பையாகில் உடலை வருத்துதல்செ
ய்யும் நோயிலீலாதாரும் இறந்துபோவ தெண்ணை
ஆகையால்பிறப்பினது அனித்தியத்துவத்தை விசா
ரித்துத்துறந்தால் உபரிந்தோர் பழியார்-எ-று—
விட்டிறந்தோன் மனைவிக்கு மங்களகாலத்துப் பந்
திபாவாடைக்கு வரக்கூடாமையினாலும், நல்வவஸ்
த்ராபரணங் கந்தப்புடமுதலியவைதரிக்கக் கூடா
மையினாலும் - மங்கலத்தின்கண் அவனைக் கண்ட
போது மங்கிலியப்பெண்கள் இகழ்த்தலினாலும் அ
ன்பம்வருதலின் விட்டுத்துறந்தோன் மனைவிக்கு
அம்மங்கலத்திற் சிறப்புச் செய்கையாலும் நற்புட

வை முதலியவை தரித்துக்கொள்ளையாலும் அவள்
புருஷனைப் புகழ்ந்தோறும் அவனையும் புகழ்த்தலி
னாலும் இன்பம் வருதலின் இறத்திலின்றிறந்த லீட
லவென்றார் அறித்தியவிவேகந்தோன்றித்துறந்தோ
னை இம்மைக் கண்வுயர்ந்தோர் பழியாமையின வ
னுக்கு மறுமைக்கண் பிறவித்துன்பம் இன்றென்ப
தும் உபரிந்தோர்பழியாரெனவே இழிந்தோர்பழி
ப்பாராயினும் அதனால் அவனுக்கு ஒருகுற்றம் இ
ன்றென்பதும்- காண்க;உலகமென்றது உபரிந்தோ
ரை- பதல்வனாக் குடும்பம் தாங்கும்பருவம் வந்த
காலத்தில் அதற்குத்துணையாக வைத்துத் துறத்தல்
நன்று- அவர்க்கு அதனைத்தாங்கும் பருவம்வருதற்
கு இடையே கனவியாதி வந்தகாலத்தில் ஆபற்சன்
னியாசம்பண்ணிக் கொள்ளுதல்நன்று - அங்ஙனம்
துறத்தலன்றிச்சும்மா விட்டுத்துறத்தல் திதென்றசீ
டனைநோக்கிக்கூறுகின்றார்..... *.

இக்கணத்திருந்ததினிவருங்கணத்தூடிருக்குமோ
மரிக்குமோவுடலென், மக்கண்ணையாமதி கட்கரன்
றுனையாமன்றென வெணித்துறவறஞ்சார்- மிக்கவ
ருவற் சன்னியாசியுஞ்சார் வினுக்குஞ்சேரித்திவிட்
டவனுந் - துக்கமெவலிற் பின்பவரிவன்போலுந்
துறவான் மென்பதுந் துணியே..... *

எ-து, இந்தக்கணப்பொழுது இருந்தவுடல் இனி
மேல்வரும் கணப் பொழுதிலே இருக்குமோ நாச
மாமோ வென்று அறித்தியவிவேகம்தோன்றிய அந்
தக் கணப்பொழுதிலேதானே பெண்டிராதிப சார்வி
னுக்குச் சிவனே துணை- நாம் துணை அன்றென்றகரு
கித் துறவறத்தை அடைந்த உயர்ந்தோனே ஆபற்
சன்னியாசம் பண்ணிக் கொண்டவனும்-மனைவியா
திய சார்வினுக்கு வலிய துணை சேர்த்திடுனோனும்- ஆ
வன் இவனல்லாமல் வியாதியைக்குறித்து அறித்திய
ம்தோன்றி ஆபற்சன்னியாசம் பண்ணிக் கொண்ட
வனும்- மனைவியாதிப சார்வினுக்குவலிய துணைசே
ர்த்திடுனோனும்- ஆவன்- இவனல்லாமல் வியாதியைக்
குறித்து அறித்தியம்தோன்றி ஆபற்சன்னியாசம்பு
ண்ணிக்கொண்டவனும் - மனைவியாதிப சார்வினுக்
குப்புதல்வராதி சிவர்களைத் துணையாகச் சேர்த்தி
டுனோனும். பின்பு துன்பத்தை அடைதலினால் அவர்
களை இவன்போலும் துறவொன்று சொல்லுவது தெ
ளிவன்று- எ-து, இவ்வறித்தியவிவேகம்கணப்போதா
யினு மாறாது உடையனாகையாலும் சார்வினுக்கு அ
ழிவில்லாதசிவனே துணையாகச்சேர்த்தினுந் தகரா
லும் இவனே ஆபற்சன்னியாசியென்றும், சார்வினு
க்கு உரஞ்சேர்த்தி விட்டவனென்றும்- வியாதியைக்
குறித்து ஆபற் சன்னியாசம் பண்ணிக் கொண்டவ

ன்தேகநாசமின்றி இருந்தகாலத்து மனைவி முதலி
யோனா விபித்தேனெயென்று பின்பு துன்பம் அடை
தலினாலும். சார்வினுக்குச் சிவனாத்துணையாகச் சே
ர்த்திடுனான் அச்சிவர்கட்கு இடையூறு வந்தகாலத்தி
ல் அங்ஙனம் வரலாமோவென்று பின்பு துன்பம் அ
டைதலினாலும் அவர்களை இவன்போலும் துறவர
னென்பது துணிவேயென்றுங்குறிஞர் அறித்தியவி
வேகந்தோன்றித் துறக்கின்ற துறவே சிறப்பென்ப
தும், சிவர்களுக்கும் சிவனே துணையன்றிச் சிவர்கள்
துணையன்றென்பதும்- கண்டுகொள்க (உங்)

வேதம் எழுபத்தைந்துவயதுக்குமேல்சன்னியா
சம் பண்ணிக்கொள்ள வேண்டுமென்றுகூற நீர் அத
னைமறுத்து இளமை வயதிலே துறக்கலாமென்றுகூ
றியது என்னெயென்றசீடனைநோக்கிக்கூறுகின்றார்*

பிறந்தவப் பொழுதே யினியொருதலையாப் பிற
ப்பதுத்திலே மென்றெணியே-புறநந்தனைவயிற்றிற்
பிணையதுற்பவத்தாடுறுபெருந்துயரின லுயிர்கண்
மறந்துமுறையுஞ் சுகரகன் றமையு மறித்து நெ
ஞ்சழிவினம் போல்வார்க்க-கறைந்திடுமெனது பிறப்பு
ணரித்தகல்வார்க் கவதியுமறையுமோ மறையே...*

எ-து, கருப்பத்தின் நீங்கிப்பூயியின்கட்பிறந்த அ

ந்தக்கணப்போதிலே முன்னெடுங்காலம் இத்துன்ப
த்தை மறந்து மறந்து மோசம் போனோம் அங்ஙன
ம் மோசம்போகாதபடி இனியொருநிபமமாகத் து
றந்து ஞானசாரியனை அடைந்து வேதாகமங்களைத்
தேர்ந்து தவத்தினைச் செய்து பிறப்பினை மாற்றிக்
கொள்வோ மென்று மாதாவினது கருப்பத்தின் க
ண்ணினைத்துக்கொண் டிருந்து யின்னர் அந்தவிவே
கத்தை உற்பவிக்குங்காலத்துவரும் மிகுந்த பெரிய
துன்பங்களினால் சீவர்கள் மறந்திருக்கின்ற முறைமை
யினையும் பிண்டஞானம் அண்டத்தின்கண்ணும் மற
வாதுவந்து சுகரானவர் பிதாமுதலிய சார்பினைத்து
றந்து தவத்தினைப் பண்ணிப் பிறப்பை மாற்றிய
முறைமை யினையும் சுருதியும் குருவும் கூறக்
கேட்டு அறிந்திருந்தும் மனத்தின் கண் விசார
மில்லாத எம்போலிகளுக்கு இன்னவயதிலே துறக்
கவேண்டிமென்று மட்டிக் கூறுமல்லது பிறப்பின
து அறித்தியத்துவத்தை விசாரித்துத் துறப்போர்
க்குமட்டும் கூறுமோ வேதம்- எ-து, உற்பவந்து
பெருந்துயரொன்றது பிரகூதவாயு முரீத்துத்தள்ளு
தலினாலும் யோனித்துவார நெருக்கத்தினாலும் வரு
ந்துன்பங்களை (பிறந்தவப்பொழுதே யினியொருந
லையா வென்றதற்கு உதாரணம்) சிவதருமோத்தரம்
இறந்தே முனமே யினிப்பிறப்போ மென்றுமிந்த

முறையினியாம் பிறந்தபொழுதே பிறவாத பெரு
மையுடைய பிஞ்ஞகனை- பறிந்தே யவலப் பிறப்பி
றப்பையறுத்து விடுவோ மவனருளாற், செறிந்தே
சூரதல்திருவடியைத் திகழ்த்தவேதாகமந் தெருண்
டே- எ-ம், கூர்மபுராணம் ஈங்கிவை பிறழ்ந்துவரு
மியாவை யவைமென்னிற்- கோங்கமுலைமாதரொடு
கூடுவதன் முன்ன, மோங்கிய சஞ்ஞசியென வுற்றி
டலு மாகுந்- திங்கெறி மெய்ஞ்ஞானநிறி சிந்தை
நிலைபெற்றால்- எ-ம், இல்லற முயன்று கடன் மூண்
றுமினித்தீர்தா லல்ல லறமேவுமெதியாகியமர்கிற்பா
ர்- முல்லைநகர் மாதர்கடி முற்றிய தினத்தி னெல்லை
யெதி யாகியுணர் வுற்றிடலுமாமால் (எ-ம்)வரும், ம
ற்றும்வருவனவற்றாற்காண்க (உஎ)

சுருப்பமாருயிரத்துயர் பெயர்த்திதேல்காரணபூ
ணஞானம்-விருப்பமாயடையக்கடவமென் றிருக்கு
ம்வியாசர்சேயடைந்ததுமதுவே- திருப்பியீண்டத
னைத்துறவில் மீதேற்றிச் செப்பலென்னெ னின்றறவி
னைவிட-டிருபபதோர் ஞான மெவன் கொளித்தவொ
ன்றிசைப்பதென் பெயர்மெய்ஞ்ஞானிகட்கே ...*

எ-து, மாதாவினது கருப்பத்தின்கண் உறைந்துள்
ளஉயிர்கள் அந்தத்துன்பத்தை இனிமேல் அடையா

தபடி நீக்கிக் கொள்ளுதற்கு ஏதுவாகிய பரிபூரண
ஞானத்தைச் சந்தோஷமாகி அடையக் கடவோ
மென்பிருக்கும் வியாசபுத்திரராகிய சுசுரபிண்டத்
தின்கண் நினைத்துக்கொண்டிருந்து அண்டத்தின்க
ண்வந்து அடைந்ததும் அந்தஞானமே நீர் அந்தஞா
னத்தைத் தருப்பிடுங்கேளுமெனின் மேல்வைத்துச் சொல்
வதென்ன வென்றுகேட்பாயானால் துறவினைவிடவே
ருயிருப்பதொருஞானம் யாதுமெய்துஞானிகளுக்குத்
துறந்தோரென்றுபெயர் சொல்வது என்னநீ
சொல்வாயாக—எ-து-உட்பற்றுப்பற்றப்பற்றெல்லா
ம் துறந்த விடத்தின் ஞானமாகலின் துறவினைவிட்டி
ருப்பதோர் ஞானமெவன்கொடுவென்றார் (உஅ)

ஞானியஞ் ஞானங் கொடுத்தலாற்றுவோனெ
னப்படு நவிற்பினஞ் ஞானந், தானுடலினைநானெ
னுமகலிருளென் றனையிருதெமக்கு மொத்ததுவா-
துவாயின்மறைதேநீர் தொருசிவநானென் னுளந்
துணிச் சயித்தவக்கணமே - யானெனறவிரிந்தல் வி
ருளுமாய்த் தீடுமென் றிசைத்தனை யிதுபழு த
ன்றே *

எ-து, ஞானியானவன் அஞ்ஞான நாசம்பண்
னுதலால் அவன் துறவோனென்று சொல்லப்படு
வன் சொல்லுமிடத்தில் அஞ்ஞானத்தின் இலக்கண

ந்தான் எவ்வளவு மெனின் தானல்லாத உடம்பைத்
தானெனக்கருதப்பண்ணும் உள்ளிருடென்றாய்த்
துளமக்கும் சம்மதமா யது குற்றமற்ற சுருதிவிசா
ரணபண்ணிச் சீவமும் மித்தை ஒப்பற்ற சிவமெ
ன்றுமே சத்தியம் அந்தச்சிவம் தானென்று உள்
ளத்தின்கண் நிச்சயப்பண்ணின் அந்தக்கணப்போ
தினை உடம்பினையானென்று கருதும் அகங்காரமும்
நீங்கி அவ் வகங்காரம் கருதற்கு ஏதுவாய் அஞ்ஞான
விருளும் நாசமாமென்று கூறின இங்ஙனம் கூறிய
து குற்றம்-எ-து, அஞ்ஞானவிருள் தானல்லாத உட
லைத் தானெனக்கருதச் செய்தல் சுபாவ மாகையால்
எமக்கும் ஒத்ததுவென்றார் நிச்சயஞானத்தால் அவ்
விருள் போகாதாவின் இதுபழுதென்றார் (உக)

திருவிதவுலகத்தரிதொருஞானி தேர் விடத்தென்
றுமோ ரொன்றை, யுனாச்சயிற் பிரமவித்தையொ
த்தரிதோ வென்றுயிவ்வுலகுறைப்பதஞ் ஸரிசொல்லி
தையினும் பிரமசாதகரி னூர்க்குளவருத்த மென்பத
னும், பெரியதோர் வருத்த மெனமறை துணிந்தப்
பிரம தானெனவிருத்தலினே... .. *

எ-து, சொர்க்கமத்திய பாதாளமென்று மூன்று
சு

விதமா யுள்ள உலகத்தின் கண்ணும் விசாரிக்குமிடத்
தில் ஒருஞானிகடைத்தல் அரிதென்றும் ஓரோர் அ
ரியவிதையினைப் பாரித் துச்சொல்லுமிடத்துப்பிர
மவித்தைபோல் ஈதந்தோ வென்றும் இவ்வுலகத்தா
ர்வழக்கமாகச் சொல்வதனாலும் அரி கூறிய பகவற்
கையின் கண்ணும் பிரமசாதகரினும் யாவருக்கு உ
ள்ளன வருத்தங்களைப்பதனாலும் அவ்விதவித்தை
போல் அரிதும்பெரியதோர் வருத்தமும் என்னை யு
ள-வேதத்தை ஆராய்ந்து இரண்டென்பது இன்று
பிரமம் ஒன்றே யென்றுநிச்சயம் பண்ணி அந்தப்
பிரமம்நானென்று இருத்தலினால்--எ-று- எவ்வகை
ப்பட்ட அரிய வித்தைகளும் மாயா காரியங்களுள்
அடக்கம்பிரமவித்தையொன்றுமே மாயாகாரியகா
ரணங்களை யெல்லாங்கடந்தவித்தையாகலின் இதன
துபெருமையினையும் இதனை அடைந்தஞானியின் து
பெருமையினையும் வேதாகமங்கள் கூறுதலன் டி யுல
கத்தாரும் வழக்கமாவெடுத்ததுக்கூறுதலின் உலகுரை
ப்பதனாலென்றார் முன்னர் வேதாகம நிச்சயாரித்தம்
பண்ணிக்கொண்டு பின்னர் சமாதிநிட்டைகூழப்பெ
ரியவருத்தத்துடனே மாயாகாரிய காரணங்களை யெ
ல்லாம் நீத்து அரிதாகிய பிரமவித்தையை அடைந்தவ
னே மூவுலகத்தும் அரியன் அவனே பரஞானியென்
பதும் வேதநிச்சயாரித்தம்பண்ணிக்கொண்டு பிரம

நானென்று இருத்தற்குப் பெரியவருத்தம் இம்மை
யானும் அங்ஙனம் இருத்தம் யாவார்க்கும் எளிதற்கு
மாகலினும் இந்நிச்சயம் மாயாகாரியமாகிய மனத்
தைக்கொண்டாகையாலும் இது பிரமவித்தை அன்
றென்பதும் இந்நிச்சயமுடையார் அபரஞானிகளை
ப்பதற்கண்டுகொள்க (திரிவிதவுலகத்தரிதொருஞா
னியென்றதற்கு உதாரணம்) பரமாரித்ததெரிசனம்-
காரண மிறந்தொன்றிற்குங்- காட்சியிற்ப்படாத வொ
ன்றைச், சேர்பவரவருத்தம்வேறு செப்பிட லாவத
ன்று, லோர்வரிதிதுதான் வாழுமுயிரிகளாலாவதொ
ன்றோ- வாரவர் பெருமைதன்னை யளவறுப்பவர்களை
யா- மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க(கூ)

வருத்த வொன் றின்றிச் சாரலாம்பிரம மென் ற
யன்வருத்த கையினா, மிடைத்ததெற்றினுக்கா யெ
னிற்பரஞான முணர்பவர்க் குன்னுதலுரைத்த, னி
ரைத்திமொழிக்க ளொன்றும் வேண்டாது நீத்துவா
ளாவிருத்தலினா, வருத்தமற்றதனுக்கோர்ந்துநாறே
ளித லாகநீ துணிந்தனை போலும்.....*

எ-று- ஒருவருத்தமும் இன்றிபிரமத்தை அடைய
லாமென்று பிரமன்வருத்துக்கூறிய பிரமகையின்
கட் சொல்லியது என்னத்துக்காகவென்று கேட்பா

யானால் பரஞானத்தை அறிவோர்க்கு மனத்தால்தி
ணைத்தலும் வாக்காற் சொல்லுதலும் முறைவருவா
து காயத்தாற்செய்யுந் தொழிங்களுமாகிய இவற்று
ள் ஒன்றாயினும் விரும்பாது விட்டுச்சுகமா விருத்
தலினால் அங்ஙனம் அருத்தமிருக்க அதனை அறிபாது
நீ இச்செய்யுளுக்கு அருத்தப் வேதத்தை ஆராய்ந்து
நிச்சயம் பண்ணிக்கொள்ளுதலாக இங்ஙனம் அந்ந்
தாப்போலும் - எ-து, மனத்தால் நினைத்தல் கிரியா
யோகம்- வாக்காற் சொல் லுதல் வேதாசமங்கலையோ
தி நிச்சயம்பண்ணப்பட்ட அபரஞானம்- காயத்தா
ல்செய்த, சரியைகிரியைகள் இச்சரிகைகிரியையோ
கங்கலையும் அபர ஞானத்தினையுங் கடந்தது பரஞா
னமாகலின் அப்பர ஞான முணர்வோர்க்கு அம்மு
க்கரணங்களும் அகசனவின்ற் யிருக்கவேண்டியாகலி
ன் ஒன்றுப்பேவண்டாதுவாளாவிருத்தலினாலென்றி
வாக்குமனம், மாயாகாரியம்பெய்துந்நிச்சயம்பண்
னினஞானம், ஞானமன்றாகலின் இப்பாட்டிற்கு அ
ருத்தம்நதன் றென்றுகூறவேண்டிநீதுணிந்தனைபோ
லுமென்றார் முக்கரணங்களும் அகசந்தவிடத்து வ
ருத்தமென்பதும் அவை அசையாது நின்றுவிடத்து
வருத்தம் இன்றென்பதும் கண்டு கொள்க 'வருத்த
மொன்றின் நிச்சாரலாமென்றதற்கு உதாரணம்) சொ
ருபானந்த சித்தியார், ஆதலாலறியுமறி வெலாங்கை

விட்ட நிவினாக் கறிவதாய்நின்ற, பேதமின்பிரமமொ
ன்றுமே காண்பான் பெறும்பெறிவின்பமாய்ப் பிற
த்தல்-சாதலன்றிருக்கு மதனையோர்வருத்தமில்லியே
சாரலாயிருக்க வாதரித் தரியாரற்பமே விரும்பியன
ந்ததுக்கத்திலே யமைவார்..... (கக)

சிறியவர் மனற்சோ றுண்டு தேக்கிடல்போற் றே
ரிந்து றுறமெளிந்த மாத்திரத்தி-ன நிதரிசெவமுங்விடய
மாமெனநீத் தகத்திருளாறுவைத் தந்தோ- வுறம
கம்பிரம மெனவுரைத்திருமாற் துறைதலோ ஞான
மஞ்ஞானம். துறவினையுறா மாயுமேவாயாற் சுட
னொனி னிருமித்திடுமே *

எ-து, சிற்றிலிழைக்கின்ற சிறுபெண்கள் மணலா
கிய சொற்றின்வயிற்று நிரையவுண்டதுபோ லுண்டு
எப்பமிடுகின்றதுபோல் வேதத்தினை ஆராய்ந்துநிச்
சயம் பண்ணிக்கொண்ட மாத்திரத்திலே அறிவினால்
அறிப்பப்படுவன வெல்லாம் விடயமாகலிற்செவத்தினை
அறியத்தொடங்கில் இதுவும்விடயமா மென்று இத்
னை அறியும்அறிவைவிட்டி உள்ளிருளாகிய அவித்தை
யைநீங்காது வைத்துக்கொண்டு அந்தோதுவிடத்
துப் பொருந்தாநின்ற நான்பிரமமென்று சொல்லி
இதுமாந்துகொண் டிருக்குதலோஞானம் அஞ்ஞா

னமானது துறவினை அடைந்தாலன்றி நாசமாமோ
இருள்விட்டிருந்தது இருந்துகொண்டிருப்பினால்
எக்கென்றால் அவ்விருள் நாசமாமோநீசொல்வாயா
க- எ-று, சிறியவரிசொல்லாத மணலைச் சொற்குப்
பாவித்துத்தாம் உண்ணா இருந்தும் உடைத்துபோல்
பாவித்து பிறர்காண ஏப்பமிடுகின்றது போல் இவ
ரும்- அபரஞானத்தைப் பரஞானமாக பாவித்துப்
பிரமானந்தம் லபியாதிருந்தும் லபித்ததுபோல்பா
வித்துப் பிறர்க்குச் சொல்லில் ஞானக்கொள்க, மா
யாகாரியங்களாகிய எல்லாவற்றையும் துறந்து அஞ்
ஞானத்தைக் கெடுக்கவேண்டுமெனத் துறவினை யுறா
து மாயுமே யென்றார் ஞானத்தால் அஞ்ஞானத்
தைக் கெடுப்ப தன்றித் துறவினால் அஞ்ஞானத்
தைக் கெடுக்க லாமோ வென்ற சீடனை நேரக்கித் து
றவுதானே ஞானமென்றுமேற்கூறுகின்றார்... *
*

ஞானியே யெவரும் வணங்கு தற்குரியோனவி
னுமாசௌசமில்பெரியோன், மானிலத்தவன் றானு
உல்விழிற் குகைப்பால்வைக்கவேண் னறைப்படிபு
ரித- றானும்வேதாந்தப் பொருமிணிதினுஞ் சாற்
றினில்வாழும்நீரணர்க்கின் - றானதாற் துறவு பெற்
றநற்றவரோ யமலவிடடையு ஞானிகளே-எ-று, து
றவியாகிய ஞானியே யாவராலும் வணங்குதற்கு உ

ரியோன் அவனே அசுத்தமில்லாத பெரியோன்- அ
வன்பூமியிசுக்கண் காயத்தைவிட்டு நீங்கியகாலவதில்
அதினைக்குகைக்கண் வைக்கவேண்டு மென்றுவேதஞ்
சொன்னபடியே செய்குதலும் வேதமுடிவிலேவி
ளங்காநின்ற மெய்ப்பொருளை உணர்ந்தபரஞானிக
ளாயினும் இவ்வாழ்க்கையினை உடைய அந்தணருக்
குயில்வையானபடியினாலே துறவினை அடைந்ததல்
ல தவத்தினை உடையோரோ நிம்மலமாகிப் வீட்டி
னை அடையும் ஞானிகள், எ-று—துறவினோன் ஞா
னியல்லனாயினும் இவ்வாழ்க்கை யடையோன் ஞா
னியாயினும் இவன் அவன் வணங்க வேண்டுமென
எவரும்வணங்குதற் குரியோ னென்றும், அவன் இ
றந்தகாலத்தில் அவனதுகாயத்தைக்குகைக்கண் வை
த்துஅதனதுதலையில் தேங்காய் உடைத்துப்பிழி
துப்பிவிட முழுகாமல்வீடுபகுதலின் ஆசௌசமில்
பெரியோனென்றும் - கூறினார் இவ்வாழ்க்கையில்
ஞானம்வருதல் ஏகதேசமாகையாலும் - துறவின்
கண் ஞானம்வருதல் வெகுவாகையாலும் துறவினை
ஞானமென்றார் - (ஞானியே யெவரும் வணங்குதற்
குரியோனென்றதற்கு உதாரணம்) சமாதிக் ஒழுக்க
மேபுரிந்தோ குதலனைவிட்டுடாழிந்தோகுத- லி
ழுக்கஞ்செய்யுரிக்கதாதல் பண்டிதனாத் லெண்ணி
ல்-பழிப்பரு ஞானந்தன்னில் முயல்பவன் பணியத்

தக்கோன்- நெழுத்தகுஞானியென்று சொல்லவே
ண்மெதுமுண்டோ (பெரியோனென்றதற்குதார
ணம்) பலஸ்கள் வேண்டியபரிசெலாம் பவித்திரிபும்
பரமதத்துவஞானி- நலங்கொணுமமாமந்திரஞ்செ
பித்திடநயந்தவனிராபிஞ்-சலங்கொடிகத்தமா மவ
ன்றிருமேனியே சகலதெய்வமுஞ்செவ்வாய்- மலர்
ந்த வராகமறுபிறப்பெனவரு மயற்றினிமருந்தா
கும் (சூகைப்பால்வைக்க வென்றதற் குதாரணம்)
மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம், பிறிவிவாத பிரமசீசனுட-
லிருந் தியாவனத்தீண்டி டிலெங்கென - மறுகிவிற்கி
டைகோடியனலதாய்ச் - செறுவு செய்யுமத்தேச
மென்றோதினார் *

எ-ம், முன்னமேபாகமாழ்வாள்செய்யுடை- பின்
னதுவேவவேண்டுகோ பேசிடாயன்னதே யில்லு
டலரிவாலட்டது; பின்னிணிச்சுவது பிழையேயா
குமால்எனவரும் - மற்றுமவருவனவற்றிற்காண்க()
ஞானத்திலக்கணம்யாதென் றுகேட்டசீடனைநோ
க்கிக்கூறுகின்றார் *

தேர்ந்திடி னபரம் பரமென விரண்டாய்த் திக
ழ்தரு ஞானமாங்கவற்று- டோர்ந்திடுமறையாதிய
கலைய பரமுயிரி பரனோடுவிர வயிக்கங், கூர்ந்துண

ருணர்வேபரமதைத் தெளியக் கூறன்மாதீதிரங்கலை
ஞானஞ்- சார்ந்துணர்வரிதப்பரணையோர்ந்ததன்நிச்
சாற்றினவ்வயிக்கமாந்தலமே *

எ-து, விசாரிக்குமிடத்தில் ஞானந்தான்அபர
ஞான மென்றுபரஞான மென்றும் இரண்டுபிரகா
ரமாய்விளங்காநிற்கும் அந்தவபரஞான பரஞான
ங்களின் இலக்கணம்யாதெனின் அவ்விரண்டினுள்
ஞாம் ஆராயப்பட்டவேதாகமமுதலியகலைகளையோ
தியுணர்ந்து பொருணிச்சயம் பண்ணுதல்அபரஞா
னம் உயிரானது பரனுடனேகலந்து அயிக்கங்கூடு
தலைதுண்ணியதாக அறிவு மறிவேபரஞானம் - ஆன
ல்அபரஞானத்திற் பயனிஸ்ஸையோ வெண்ணின்பர
ஞானத்தைத் தெளிவுபடச் சொல்லுதன் மாதீதிர
மேயாம் ஆனால் அவ்வயிக்கியத்தைஅறியும் நெறியா
தெனின் பொருந்தி அறிதற்கரிதுமேற்கூறிய பா
னைஅறிந்தாலன்றிச் சொல்லுமிடத்தில் அந்தஅயிக்
கியமாகிய தலம்-எ-து, ஆங்கென்பது அசைநிலை ()

ஆனால் அந்தப்பரனைஅறிபுநெறிதான் எங்ஙனமெ
ன்ற சீடனைநோக்கிக்கூறுகின்றார் *

அடுத்தவிச்சீவன் றன்மையோர்ந்ததன்நி யறியொ
ணுப் பரணையஞ்ஞானங்- கெடுத்தாலாற் சீவ ரபனை

யுமோர்ந்தொருவர் கிட்டொரு நனவினிற் சுழுத்
தி-யுடைத்துமற்றெவனுக் கவனவஞ்ஞானமுடைக்
குமுட்கரணவாதனைக- மெடைத்தீடின பாவமெனப்
படுநனவிற் சுழுத்தியு மெளிவந்து தோன்றும்...*

எ-து, இந்தவுடம்பில்கண்ணே பொருந்தியிருக்
கின்ற இச்சீவனது இயல்பை அறிந்தாலன்றி அப்ப
ரண அறியக்கூடாது ஆனால் அச்சீவனை அறியமுறை
மை எங்ஙன மென்னின் அஞ்ஞானத்தைக்கெடுத்தா
லன்றிச் சீவனையும் அறிந்தொருவரும் கிட்டக்கூடா
து - ஆனால் இந்த அஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்கு முறை
மை எங்ஙன மென்னின் நனவிற்சுழுத்தி எவனுக்கு உ
டையது அவன் அவ்வஞ்ஞானத்தைக் கெடுப்பன் ஆ
னால் அந்நவிற்சுழுத்தி வருநெறி எங்ஙன மென்னின் அ
ந்தக் கரணவாதனைகளை ஒழித்தால் அபாவமென்று
சொல்லப்படும் நனவிற்சுழுத்தியும் எளிதில்வந்து உ
தயமாம்-எ-து—ஆனால் அந்தக்கரணவாதனை யொ
ழிக்குநெறி எங்ஙன மென்றசீடனைநோக்கிக் கூறுகி
ன்றார் (௧௫)

யோகசாதனையால் வாதனை கரணக்கொழிபு மவ்
வியோகமுமிருமைத்-தாருமெகிரியைஞான மென்
பேதத் தாததியதொழிவியோக - மெகமாம்பொ

ருடேர்ந்ததுவிதுவெனுஞ் சுட்டிறத்தன் மற்றைய
திருவகைக்கும்-போகவேண்டிய மைப்புலன்களாமி
றந்தப் புலனவ்வொழித்தலாற்போமே ... *

எ - து, யோகசாதனையினால் அந்தக்கரணங்
களுக்கு வாதனையொழிபும் ஆனால் அவ்வியோகத்தி
ன் இலக்கணம்யாதென்னின் அந்தயோகமும் கிரியை
ஞானமென்னும் இரண்பேதத்தாக் கிரியாயோகமெ
ன்றுப்ஞானயோகமென்றும் இரண்பிரகாரமாயி
ருக்கும்-அந்தக்கிரியாயோகஞானயோக விலக்கண
ங்ளியாவையெனின்கிரியாயோகம், இயமம்நியமம்
ஆதனம்-பிராணாபாமம் பிரத்தியாகாரம், தாரணை, தி
யானம்- சமாந் என எண்வகையா யிருக்கும்- ஞான
யோகம்எகமாயுள்ளமெய்ப்பொருளை வேதாகமங்க
ளை ஆராய்ந்து நிச்சயப்பண்ணிக்கொண்டு முன்னர்
ஞானநிட்டை கூடி அதுவென்றுப் இதுவென்றும்குட்
டி அறியும்குட்டறிவெல்லாம் இறந்துகரணம் அசை
வறநின்றல், ஆனால் இவ்வியோகத்தை அடையுமாறு
எங்ஙன மென்னின் அந்த இருவகையோகத்தினை அ
டைதற்கும் ஐம்புலன்களும் இறந்துபோகவேண்டு
ம்-ஆனால் இவ்வைப்புலன்களும் இறந்துபோம்படி
செய்தற்கு உபாயம் எங்ஙன மென்னின் ஐந்தவாவி
னையும் ஒழித்தலினால் அப்புலன்களைநீதும் இறந்து

போம்-எ-று—ஆதனாதியவெனவே இயமாதிவருவி
க்கப்பட்டது-புலன்கள் ஐந்தாகையால் அவற்றினைக்
செல்லும் அவாவும் ஐந்தாயிற்று (யோகசாதனைபா
ல்வாதனைகரணக்கொழியுமென்றதற்கு உதாரணம்) கு
றுந்திரட்டி அண்டமெண்டிக்கெங்கண்ணுமடங்கச்சு
னியமதாகக், கண்ணிகொண்டிருக்கக்கண்டகருத்தை
யுமறவேவிட்டா, லண்டமெண்டிக்கெங்கண்ணு மா
ய்நின்றவானந்தத்தைக், கண்ணிகொண்டிருக்கும்வண்
ணங்கணத்தில் வந்துதிக்குமலிறே, மற்றுமவருவனவ
ற்றிற்காணக *

அந்தவவாவினை அதுக்குமாறு எங்ஙனமென்றதி
னை நோக்கிக்கூறுகின்றார் ()

ஐம்புலனடல்வேண்டிய விடல் வேண்டி மொரு
ங்குவேண்டிய வணத்தையுமென்-தும்பரும் பரவு
மொருதமிழ் வேதமுடைத்தலானே இருவகையா-ந
ம்புரச்சார்பை வெறுத்தவாவறுத்தைப்பலனொழித்
தொழுங்கி நாடருமச்-செம்பொருள் காண்பதறிவ
நியாமைகிதைத்தல்விடெனத்திகழ்தருமால்... .. *

எ-து, வீட்டைக்கருதினோன் ஐம்புலன்களையும்
அடல்வேண்டிமென்றும் அவ்வந்நியையும் அபிதற்
கு அவற்றால் அனுபவிக்கவிரும்பிவைத்தபொருள்க

ள் அனைத்தினையும் ஒருங்கேவிடல்வேண்டியென்றும்
தேவர்களும்தோத்தரம் பண்ணுநின்ற ஒப்பற்றதமி
ழ்வேதமாகிய திருவள்ளுவப்பயல்கூறுதலின் உயி
ரச்சார்பு பொருட்சார்புஎன்றிருவகையாயுள்ள நம
து புறச்சார்பினைமுன் னர் வெறுத்துத்திறந்துயின்
பு அதற்கண்வைத்த அவாவினை அறுத்துப்பிழப்பு ப
ஞ்செந்திரியங்களையுபவிடயங்களைக்காணுந்தோறும்
எழுந்து செல்லவொட்டாதுஉள்ளடக்கிநின்றமுறை
யேஒவ்வொன்றாக நீத்துச்சென்றுயாவரா லும் அறித
ற்கரிய அந்தச்செவ்வியமெய்ப்பொருளை அறிவது
ஞானமெனவும் அந்தஞானத்தால் அஞ்ஞானத்தை
க்கெடுப்பது வீடெனவும் விளங்காதிற்று மாகலின்
ஞானமுடவீழும் இவ்வகளென்று அறிவாயாக, எ-று
முன்பிருவகைச்சார்பாகிய புறப்பற்றினை ஒழித்து
அதற்குமேல் அதற்கண்வைத்த அவாவினை அறுத்
து அதற்குமேல் காணப்பட்டவிடயங்களில் எழா
மல்திறந்திரியநிக்கிரகம்பண்ணி அதற்குமேல் முன்ன
ரிவறியிருத்தகரணவாதனையொழித்து அதற்குமேல்
நனவிற்கழுத்தியைப்பெற்று அதற்குமேல் அஞ்ஞா
னநிவர்த்திபண்ணி அதற்குமேல் சிவதரிசனம்பண்ண
ணி அதற்குமேல் பனாதெரிசனம்பண்ணி அதற்கு
மேல் சிவதெரிசனம்பண்ணி அதற்குமேல் ஐக்கிய
ம் கூடவேண்டிதலின் ஒழுங்கிநாடருமச்செம்பொரு

ருள் காண்பதறிவென்றார். (விடல்வேண்டுமொருங்
கு வேண்டிய தனைத்து மென்றதற்கு உதாரணம்)
தேவிகாலோத்தரம், அக்க சுக மாசை வெறுப்பெ
ன்று கூட்டிற் றுவந் துவங்க ளிரண்டவைபோற்சொ
ல்லப்பட்ட- மிக்க தெய்வமடவார் கடன் மாதலம்
மெய்ப்பலன்கள் வேறுவேறுளவாமன்றே-தொக்க
வுள மதுவாக்கும் பிறப்பை யாக்குந் தொடர்பெ
னவே அணிந் தந்தத் தொடர்பை யாக்குந்- தக்க
பொருட்சார் புயிர்ச்சார்படைய நீக்குந் தவத்தார்
பாற் சிவம்வந்து சாருங்காணே,மற்றும் வருவனவ
ற்றிற்காண்க... .. (௯௭)

அரம்பையுள் றுறுதண் டெடுத்தலினொருவ ன
னுபவமாஞ்சிவ முணரீத - லிரம்புமெய் புணர்வத்
தண்டிஸ்மிதொன்றி நின்றனானைத்து நீக்குதல்போ
ல், விரும்பிருவகைப்பற் றையுந் துறந்திருனை வீட்
டவ்வி டுவற்றையேயன்றி, வரும்பரவுரனும் வீடும்
வேறறியேய் வார்த்தைமாத் தீரத்தியாம்பெறவே*

எ-து-வாழையினது மட்டைகட் கெல்லாம் உள்
ளே சேஷமாயிருக்கின்ற தண்டினை எடுத்தல்போல்
ஒருவன் அனுபவமாய் மாபாகாரிய காரணங்கட்கெ
ல்லாம்சேஷமாய் உள்ளிடாய் விளங்காநின்றசிவத்தி

னைஅறிதலேஎங்கும்பரிபூரணமாகிய பரஞானம்-அ
ந்த வாழைத்தண்டிஸ்மேலே பொருந்தி நின்றமட்
டைகள் அனைத்தினையும்ஒவ்வொன்றாக நீக்குதல்போ
லத்தம்மால்விரும்பப்பட்ட உட்பற்றுப்புறப்பற்று
கியஇருவகைப்பற்றினையும் துறந்து அஞ்ஞானவிரு
ளைக்கெடுத்தலேமோக்ஷம் இந்தப்பரஞானத்தையும்
மோக்ஷத்தையும் அஸ்திவார்த்தைமாத் தீரத்தால்பெ
றவரும் பரஞானத்தினையும் மோக்ஷத்தினையும் வே
றேறாம் அறிதலேம்-எ-து-வார்த்தை மாத் தீரத்தால்
பெறவரும் ஞானம்மோக்ஷமென்றது சர்வத்தையு
ம்பிரமமென்று அறியாதிருந்ததே அஞ்ஞானமெ
ன்றும்சர்வத்தையும்பிரமமென்று அறிந்ததேஞான
மென்றும்-இங்ஙனம் அறிந்தபோதே அஞ்ஞானங்
கெடுமென்றும்-கூறிக்கொண்டிருத்தலை (௯௮)

இருவகைச்சார்பாமொரு புறப்பற்று மிடையதா
ங்கடையுடற்பற்றும், விரிகரணங்களாகு முட்பற்று
மெனத்தீரி விதம் விளங்குகுமித். திரிவிதத் தினையுங்
காத்திரங்கரணஞ் சேர்த்தியொன்றாக் கொடுப்பற்று
ம், வருபுறப்பற்று மெனவிரண்டாக மதிப்பரவ் வ
ணத்துறவையுமே *

எ-து-உயிர்ச்சார்புபொருட்சார்பு என்னும் இரு
வகைச் சார்வாகிய ஒருபுறப்பற்றெனவும் - இடை

பிப்பற்றுகியகடையாகிய உடம்பற்றெனவும்கிரிந்தத
ரணங்களாகிய உடம்பற்றெனவும்கிரிந்தத
மூன்றுவிதமாய்கிரிந்ததும் இம்மூவகைப்பற்றி
னையும் காயத்துடனே கரணத்திச்சேர்த்து ஒன்றாக
க்கொண்டு உடம்பற்றெனவும்கிரிந்ததும் புறப்பற்றெ
னவும்கிரிந்ததும் முறைமையே தருவினையும் உட்பற்றெ
னவும்கிரிந்ததும் உட்கரணத்திச்சேர்த்து கொள்வார் பெரியோர்
எ-று-காயத்தோடு கரணம் ஒன்றுமையாகி விற்காத்திர
ங்கரணஞ்சேர்த்தியென்றார்- இரண்டாக மறுப்பொ
ன்றதை இருதலையுங்கூட்டிக் (பற்றுக்கள்திரிவிதமாய்
விளங்குமென்றதற்கு உதாரணம்) சமயாசாரம்-புத்தி
ராமனையாளாதிப்புறச்சுற்றப்பற்று நீக்கியித்திரண்ம
லவுடம்பாயிடைச்சுற்றப்பற்று விட்டே, பொத்
துயிரிவிடாத பாசகரணவுட்குற்றமொய்த்துத்-தத்
துவமாயிருத் தறவத்தவச்சரிதையையா- மற்றும்க
ருவன வற்றுகாண்க.....(கூட)

இருவகைப்பற்றி லொருவனே ஞானியெனப்படி
ப்புறப்பற்றதேனு, மொருவதலையு மெவண்மய்
பெயருக்குரியர் வேரொன்றுமில்லாது - தருமி
லைமலர்காயெனினகப்பற்றிற்றவர் புறப்பற்றையுந்
ணர்வார்-மருவினுப ித்தொரொருவரே வரலீர்மல
ர்க்கொடியாடுருவனையே

எ-து-உட்பற்றிப்புறப்பற்றுகிய இருவகைப்பற்
றுக்களும் இல்லாத ஒருபுருஷனை ஞானியென்று சொ
ல்லப்படுமானால் புறப்பற்றியினும் நீங்குதலில்லா
தாரும் எந்தமுறைமையால் அந்த ஞானியென்னும்
பெயருக்கு உரியராவார் ஆனால் புறப்பற்றிருக்க அகப்
பற்றையொழித்தோர் ஞானிகள் அவரோவென்னில்
ஒருவேராயினும் இல்லாத கொடியும் இலைமலர்காய்க
ளைத்தருமானால் அகப்பற்றில்லாததவத்தோர் புறப்ப
ற்றினையும் விட்டிருக்கார்; ஆனால் புறப்பற்றிருக்க அகப்
பற்றொழித்தோர் இல்லையோவென்னில் புறப்பற்றி
ருக்க அகப்பற் றொழித்தலை ஓரொருவர் அடைந்தா
ராயினும் வேரினை அன்று அறுக்கப்பட்டமலர்க்கொ
டிசிறிதுபோது வாடாதிருக்கு முறைமைபோல் அ
கப்பற்றொழித்தார்க்கும் புறப்பற்றுச்சிலநாள் இரு
க்கும்- எ-து, வேரொன்றுமில் கொடி இலைமலர் கா
ய்களைக் கொடாததுபோல் காரணமாகிய அகப்பற்
றொழிந்தால் அதனது காரியமாகிய புறப்பற்று இரா
தென்று குறிப்பாற்கூறி வேரொன்றுமில் கொடியுந்
தருமில் மலர்காயெனினகப்பற்றிற்றவர் புறப்பற்
றையுந் தணவாரொன்று அவரைப்பரிகாசம் பண்ணி
ஞர் வேறன்றி மலர்க்கொடி அறுத்த தருணத்திற் ப
ச்சென்று சிறிதுபோது வாடாதுபோல் தோன்றி

ப் பின்பு உலர்ந்து போகின்றதுபோல் அகப்பற்றொழித்த தருணத்திற் புறப்பற்றுச் சிலநாள் இருத்தல் போலத்தோன்றி நீங்குமென்பதற்க- அகப்பற்றொழித்தோர்க்குப் புறப்பற்றின்மேல் பிரவர்த்திதில்லாமையால் அவர்க்கு அஃதின்மேனக் கொள்க, வேரறக்கொடி வாரிதவினுட் பற்றை விடுக்கின்றமற்றையபற்றுநேரோ- சோருதலியல்பா மதனையே முன்னர்த் தொலைக்க வேண்டிய தெனிற்கடுமுட, சாருமோர் கொடியின் கீளையனைத் தையுமுன் மறித்தொழித்தலத்தனிடையா- ரோர்தனியேர்கொள் எரிதரிதகப்பற் றொழித்தலும் புறப்பற்றுகறவே *

எ-து. காரணமாகிய வேரற அதன்காரியமாகிய கொடி உலர்ந்து போதல்போல் காரணமாகிய அகப்பற்றினமுன் பொழித்தால் அதனது காரியமாகிய புறப்பற்றும் உடனே நீங்குதல் கூடாவமாகவின் அந்தவுட்பற்றினையே முன்பு ஒழிக்கவேண்டுமென்பையானால் கடியமுட்கள் பொருந்திய ஒருகொடியினது கிளைகளனைத்தையும் முன்னர் வெட்டி நீக்கினால் அதனமேல் பொருந்திய ஒப்பற்ற முதல்வேரினைப் பிடுங்கிக்கொள்ளுதல் அரிது அதுபோல் முன்பு புறப்பற்றை ஒழித்து அகப்பற்றை ஒழிப்பதன் திப்புறப்பற்றிற்கு அகப்பற்றின முன்பு ஒழித்தலும் அரிது- எ-து, (௪௧)

ஆனால் நீர்முட்கொடியைத் திட்டாந்தம்கூறியது என்னை அஃது இல்லாத கொடியினதுவேரினை முன்பு பிடுங்கிக்கொள்ளுதல்போல் புறப்பற்றிற்கு அகப்பற்றை ஒழிக்கக்கூடாதோவென்ற சீடனை நோக்கிக்கூறுகிறார்.....*

முள்ளில் சில்கொடிவேர் கெளலின்முச் சனகன் முதலவோரொருவர் மற்றொருதம், முள்ளமாசனாக வியல்பினைகப்பற்றொழிப்பினு முனமெனையுறமுங்-கள்ளநெஞ்சினர் பற்பலரும் வீட்டையுங் கதியதன்மையிற்றுவளந்த- தெள்ளியோர்புறப்பற் றொழித்தலேமுதற்கட் செப்பின லொவர்க்கு மொப்புறவே*

எ-து - முள்ளில்லாத சில்கொடியினது வேரினை முன்னர் கொடிதரித்தொழியாது பிடுங்கிக் கொள்ளுதல்போல் சனகராசாமுதலிய ஒருவரொருவர் ஒப்பற்ற தமது உள்ளத்தின் கட்காமவெகுளிமயக்கமென்னுமுக்குற்றங்களும் பொருந்தாத வியல்பினால் புறப்பற்றிற்கு அகப்பற்றின முன்னர் ஒழித்தாராயினும் என்னைப்போலும் முக்குற்றங்களை யுமுடைய மனத்தினர் பலரும் வீட்டினையுடையுமார்க்கம் அஃதன்றாகலின் அறவினது இலக்கணங்களை யெ

ல்லாம் அறிவினையுடைய திருவள்ளுவநாயனார் புற
ப்பற்றொழித்தே அகப்பற்றொழிக்க வேண்டிமென்
று புறப்பற்றொழித்தலை அகப்பற் றொழித்தற்குமு
தற்கட்கூறினார், யாவருக்குச் சம்மதமாக, எ-து, உள்மா
சனாகா வென்றதனால் நின்மலசித்தொன்றும்-கள்ள
நெஞ்சினொன்றன்மையால் மலினசித்தொன்றும்
அறிந்துகொள்க நின்மலசித்தீர்கள் ஏகதேசிகளாய்
எவ்வகைப்பட்ட பற்றுக்களிருந்தாலும் அவற்றின்
கண் அவாவின் நித் தெய்வகதியாய் வீடடைதலி
னாலும் மலினசித்தீர்கள் அனேகராகலாலும்விட்ட
பற்றுக்களின்மேலும் ஒரோரிகாலில் அவாவுதலின
லும் அவர்வீடடையுமாரிக்கம்பாவரிக்கும் மார்க்க
மன்றென்றார்- அறம்பொருளில்பம் வீடென்னும்
நான்கினையும் தெளிந்தவ ராகலின் தெள்ளியோரொ
ன்றார்-புறப்பற்றிருக்க அகப்பற்றொழிந்தோர்க்கும்
சம்மதமாகலின் எவர்க்கு மொப்புறவென்றார் மற்
றென்பதகைநிலை (உள்ளமாசனாகாவியல்பினு னெ
ன்றதற்கும், கள்ளநெஞ்சினொன்றதற்கும் உதாரண
ம்) வாசிட்டம்-வெம்புதல்போய்த் தண்ணென்றவு
ண்மனதுக்கிவ்வுலகவிபாபாரங்கன்- செம்புகர்வேழ
த்தினுக்கான்குளப்படிபோற் றோன்றுமாற்றினநெ
ஞ்சு-கம்புவியிற் றொழிச்சிறிதேயாயினுநீத்தரிதா
குமாவின்பாதப்-பைப்புண இங்கிழக்கொதுகுக்கே

ல்லகனாகாணுதபரவையன்றோ - எனவரும்மற்றும்
வருவனவற்றிற்காண்க (சஉ)

விடத்தகு மகப்பற் றினைமுனம்புறப்பற் றொழி
ப்ப தெற்றினுக்கென விளம்பல், பழற் றொழிக்கின
ர் சம்மதமும்வானவரும் இவ்வாழ்க்கையும் விடுக்கு
தலென் - நெடுத்துமைக்கறி-வாசாரமோகியசொற்
கிழுக்கு மாகுதலின் மாசியல்பாத் - துடைத்தசிந்
தையர்க்கு நிற்தையிலொழுக்கச் சொல்வர் முன்பு
றல்புறத்துறவே *

எ-து, முன்ன ரகப்பற்றினை ஒழிக்கத்தகும்புறப்
பற்றினை ஒழிப்பதுயாதுக்கென்று சொல்லுதல் கூ
டாவொழுக்கத்தார்க்குச் சம்மதமும் வானவராயி
னும் தாமுன் பழகிய இவ்வாழ்க்கையையும் விடுத்
தல் செய்யவேண்டிமென்று எடுத்த மகாதேவர் ம
காதேவிக்கு ஞானசாரங் கூறியசொல்லுக்குக் கு
ற்றமுண்டாகலின் முக்குற்றங்களைபுஞ் சுபாவமா
கா நீத்த நின்மலசித்தர்க்கு முன்னர்ப்புறத்துறவ
டைதலை இகழ்ச்சியில்லாத நெறியாகச் சொல்வர்
பெரியோர்-எ-து— ஒழிக்கமுடையார்க்குச் சம்ம
தமாகலும் ஈசரவாக்கியத்திற்கு மாறுபாடிண்மை
யாலும் - நின்மலசித்தர்க்கு மொழுக்காகலாலும்-

முன்னர்ப் புறப்பற்றொழிதலே நன்னெறியென்ப
அகாணக- புறப்பற் றொழிப்பதெற்றினுக் கென்ற
தற்குதாரணம்) தேவிகாலோத்தரம் - சமயாசாரச
ங்கற்பவிகற்பமும்- மமையாதாந் குலவாசாரமான
து-மிமையா தாரும் விடத வில்வாழ்க்கையு, மமை
யார்தோளாய் விடுதலாசாரமே - மற்றும்வருவன
வற்றாற்காணக (ச௬)

ஒன்றியபாச விருநிரந்திதேற் குபாயமைப்புல
னொழிக்கித- லொன்றலதலை யென்றது செய்வோ
னவைவேண் டனைத்துமுன் விடாது வைத்துறுத,
லென்றுமெவ்விடத்து மெனைமுதலுயிர்க ளெவற்
றையுங்கொலைசெயேன்வெருட்டே-னென்றி சொல்
விரதி யொருவனொடொருங்கை யிடையினோர்படை
கொளுமியல்பே *

எ-து, உயிரோடுபொருத்திய அஞ்ஞான விருளை
ப்போக்குதற்கு உபாயம் பஞ்சேந்திரியங்களை நி
கிரகம்பண்ணுதலொன்றுமே அன்றிவேறே உபாய
மில்லையென்று அவ்வைந்தினையு நிக்கிரகம்பண்ணு
வோன் அந்தப்பஞ் சேந்திரியங்களால் விரும்பப்
பட்டபொருள்களைத்தினையும் முன்விட்டு நீங்கா
து வைத்துக்கொண்டிருத்தல் எக்காலத்தும் எவ்வி

டத்தும் என்னைமுதலாகிய வுயிர்கள் எவற்றினையுங்
கொல்லுதல்செய்யேன்பயப்படச் செய்யேனென்
று சொல்லாநின்ற கொல்லாவிரதியொருவன் எக்கா
லமும் கையின்கண்டிடைவிடாது ஒப்பற்ற வாளா
யுதம் பிடித்துக்கொள்ளு முறைமையாம்-எ-து—
உயிர்களைக் கொலைசெய்யேன் வெருட்டேனென்று
சொல்லாநின்ற கொல்லாவிரதி அவை செய்தற்கு
ஏதுவாகிய வாளினைவிடாதுகையிற் கொள்ளுதலின்
அவன்அவ்வ செய்வா னென்றும் அவன் கொல்லா
விரதியல்ல நென்றும் அறிஞதல்போல் பஞ்சேந்
திரியங்களை நிக்கிரகம்பண்ணத்தொடங்கினோன்அவ
ற்றால் அனுபவித்தற்கு ஏதுவாகிய விடயங்களை
க்கைவிடாது வைத்துக்கொண்டிருத்தலின் இவன் அ
வைகளை விரும்புவானென்றும் இந்திரியநிக்கிரகயல்
லென்றும் அறிந்துகொள்க..... (சச)

விடயங்களை அனுபவியாது வைத்துக்கொண்டி
ஞான சாதகம் பண்ணக் கூடாதோவென்ற சீடனை
நோக்கிக்கூறுகின்றார் *

சாதகத சைக்கண்விடயமே தடையாஞ்சாத்திய
மானபின்புகித்தற்-காதல்வைத்திடினப் பிரமவானந்
சுத்ததிகமோ ருடயவானந்தங்- கோதில்விட்டின்ப

ம்பெறுகலாவிடினுங் கூடுதற்கெனிற்கரிபிழைக்கிற்
நீதினொர்சின்க மதனையேயன்றித் தேடுமோதேனா
பூன்றினவெ *

எ-து, ஞானசாதகத்தையின்கண்ணிடயங்களை அ
தற்குத் தடையாகு மாகலின் அவற்றினை வைத்துக்
கொண்டு சாதகம்பண்ணக்கூடாது ஆனால் அவ்விட
யங்களைச் சாதகத்தைக்கண் அனுபவியாது சாத்திய
மானபின்பெனும் அனுபவித்தற்குவைத்துக்கொள்
வையானால் அச்சாத்திய தசைக்கண்மேலுதயமான
அந்தப்பிரமானந்தத்தினும் இந்தவிடையானந்தம்
அதிகமாகவேண்டிமாதலின் இந்த விடயானந்தமே
போதும்-அந்தப் பிரமானந்தத்தை அடையஞான
சாதகம்பண்ணவேண்டிவதேயில்லை ஆனால் சாதகம்
பண்ணிக்கொண்டிருமிடத்துச்சாத்தியம்கைகூடிக்
குற்றமற்ற வீட்டின்பம் வந்துவாயாதகாலத்தாயி
னும்பொருந்தி அனுபவித்தற்கு அவைகளைவைத்து
க்கொள்வேனென்பையானால் யானையினை இயாயா
கத் தேடிச்சென்ற குற்றமில்லாத ஒப்பற்ற சிங்
கம் அந்தயானை தப்பிப் போயிற் மென்றால்
அதனையே தேடிதலின்றி அற்பமாயுள்ள தேனாயி
னதுமாய்சத்தைத் தின்னத்தேடுமோ- எ-து,மேலா
னயானையை இயாயாகத் தேடிச்சென்றசின்கம் அந்

தயானைகிடையாதுபோயிற்றாயினும் அதனையேதே
டுதலன்றிக் கீழானதேனா பூனைத்தின்னத்தேடாதது
போல் மேலானபேரின்பத்தை அனுபவிக்கத் தொ
டங்கினோன் அவ்வின்பம் தனக்கு லபியாது போயி
ற்றாயினும் அதனையேவிரும்புதலன்றிக் கீழானவிட
யங்கத்தை விரும்பாமென்பதும் கண்டுகொள்க(பி
ரமவானந்தத் தன்கமோ விடயவானந்த மென்றதற்
கு உதாரணம்) தத்துவரத்தினுகரம்- வாக்கொடுமன
மூர்மந்ததிமதுரவாரியாயொழிவறநிறைந்து-போ
க்கொடு வரவதீன்றியவமுதைப் பூரணமாகவுண்டவ
ரிதாம்- வீக்கியகானனினொனும் விடையமேவுறமுய
ல்வரோ முயலி, னோக்குறுமத்தஞானியு நாயுமொ
த்தியிம் வாசியொன்றிலதே *

எ-ம்- குறுந்திரட்டு தூமங் காட்டுஞ்சுடுதழுவண்
டென்பது துயிப்பார்க்க- காமங்காட்டு மயினியுவர்
பப்படியே நல்லெமங்காட்டு ஞானிகளென்றாலிவந்
நெஞ்சிற் காமங்காட்டும் பெற்றிலர் கற்றாரீகலைஉன்
தே- எ-ம்,(சின்கமதனையேயன்றித்தேடுமோதேனாபூ
ன்றினவென்றதற்கு உதாரணம்)குறுந்திரட்டு-பாய்ந்
தமாவேழமொற்றிப் பறக்குமத்தனுகண்யாளி- தே
ய்ந்தழிவுறினுந் தேனா யினாயெனச் செல்லாதாற்
போ-லாய்ந்துநன்முத்தியின்பமருந்திடவுற்றநீரார்-

சாந்தியர் வரினுமொன்றித் தளர்ந்தெழா தாகிவிட்
டாரி-எ-ம், மற்றுமவருவனவற்றாற் காண்க (சுரு)

படையெடுத்த தமர்க்கட் சாருமோர்வீரன் பகளு
ரைச் சயங்கொளாவிடினும்- விடையெனப் பொரு
தாங்கிறத்தலையென்றி வெந்நிட வுண்ணிடா னதுபோ
ம். கலையெனவிடய மிகழ்ந்துபேரின்பங்கருதினோ
ன் பெறுகலாவிடினு-மிடையருதவைநாடு வதலாம
றைந்து மெண்ணுமோமண்ணின் வாழ்க்கையை

எ-து. ஆயுதமெடுத்துக் கொண்டு யுத்தகளத்திலே
செல்லா நின்று ஒப்பற்றவீரனானவன் சத்துருக்களை
ச் செயங்கொள்ளாதவிடத்தும் இடபம்போல் அச்
சத்துருக்களோடு யுத்தம்பண்ணி அந்தரணக்களத்தி
லே இறந்து போதலையென்றிப் பயந்துமுதுகுகொ
டுக்க நினைபான்- அதுபோல் இழிவென்று அறிந்து
அப்பமாயுள்ள விடயானத் தன்னது இகழ்ந்து கைவி
ட்டிப் பேராணந்தத்தை அடையக்கருதி ஞானசாத
ரந்தொடங்கினோன் சாத்தியங்கைகூடி அவ்விற்பத்
தைப்பெறா திருந்தானாயினும் ஈனமாயினும் இ
டைவிடாது அந்தஇன்பத்தை எப்பொழுதுஅடை
வே னென்றுசொதுவதேயன்றி மறந்தாயினும்தான்
முன்புஇகழ்ந்துகைவிட்டஇல்வாழ்க்கையைமீண்டும்

நினைப்பானோ-எ-து-சுத்தவீரன் சத்துருக்களைச்சய
ங்கொள்ளாதவிடத்தும்அவர்களோடுயுத்தம்பண்ணி
இறந்துபோவதேயன்றி முதுகுகொடுத்தற்கு நினை
பான்அதுபோல் சுத்தவிரத்தன் ஞானசாதகம்பண்
னுமிடத்தும் அஞ்ஞானநாசம்பண்ணிப்பேரின்ப
த்தைஅடையாதிருந்தானாயினும் அந்தச்சுத்த வா
தையோடுநின்றுஇறந்துபோதலையென்றிவிடயங்களை
இச்சித்து இல்வாழ்க்கையில் திரும்பா நென்பதும்
யுத்தகளத்திலேவென்றிடாதிருந்தோனுக்கு மறுமை
க்கண் வீரசொர்க்கவின்பம் வருவதுபோல் சுத்த
வாதையோடு இறந்தோனுக்கும் மறுமச் சனனத்
திலே வீட்டின்பம் வருமென்பதும்- காண்க (சுரு)

இந்திரசாலத் தொருநகர்காண்போ னெனத்தன
முதற்பிரபஞ்ச-நந்தினுங்கெடும் பூரியாவாந்
நீமனச் சனகஸ்திரபரு, மந்திரமுதலோர்மீதுபூபா
ரம் வைத்தொருநந்தத்துள் வதியாத் - தந்தொழி
லொருக்கிச் சமாதியுற்றன்றோதவிர்ந்தனரீகாணவா
தையே *

எ-து, இந்திரசால விக்ரையிலே தேர்திருவிநா-
முதலியமங்கலமும் அக்கினிபட்டுவேவுதல் முதலி
ய அமங்கலமுமாய் விளங்காநின்ற ஒருபட்டணத்தி
னைப்பொய்யென்று அறிந்து வினோதமாகக் காண்

போர்போல்தேகாதி பிரபஞ்சமெல்லாம் மாயாகா
 ரியமாகிய பொய்யென்று அறிந்து அவைகள் ஆக்க
 மாய்விளங்கு மிடத்தும் அவற்றிற்கு நாசம்வந்தவி
 டத்தும் பூரிப்பு வாட்டமில்லாத நிம்மல சித்தத்தி
 னையுடைய சனகராசா முதலோர்களும் மந்திரிமு
 தலாதிய பேர்களுடத்து இராச்சியபாரத்தை யெல்
 லாம் ஒப்பித்து ஒளோகாந்தத்தானத்தில் இருந்துகொ
 ண்டி தமது இராசரீகத் தொழில்களையெல்லாம் ஒழி
 த்து ஞானசமாதி அடைந்தல்லவோ அந்தகரணவா
 தனையை ஒழித்தார்கள்-எ-று—சனகனாதியருமென்
 றசிறப்பும்கையால் பிரபஞ்சத்தை மெய்யாகக்கரு
 தி அதன்கண்வரும் சுகதுக்கங்களினுள் பூரிப்பு வாட்ட
 ன்களையுடைய மலினசித்தர்க்கு அப்பிரபஞ்சத்தோ
 டும் கூடியிருந்து கரணவாதனையை ஒழித்தல் கூ
 டாதென்ப தாயிற்று (இந்திரசாலத்தொருநகர் கா
 ண்போரொனவென்றதற்கு உதாரணம்) ஞானவாசி
 ட்டம், வெங்காதபெரும்பாம்பு, ளியுற்றாதி குடும்
 பபரம் வெறும்பொய்யென்றே, யிங்காசையற நீக்
 கி யெல்லையிலாப் பரமபதத்திருந்து வாழ்வாய்- சி
 ங்காரகந்தரீப்பநகரிருந்தேன்கிதைவுற்றேன் நீதோ
 நன்றோ-பங்கானமனைமக்கள் வாழ்ந்தாலென் கெட்
 டாலென்பாசமாயை மற்றும் வருவன வற்றும் கா
 ண்க..... (சுஎ)

சொற்றிடிந் மயக்கமற் றுதித்துவளச் சுரரு
 மொண்டாதையைத்துறவா - லுற்றிருஞ்சுமாதியு
 ற்றகப்பற்றுமொருவி வீடடைந்தனர்சனகர் - முற்
 தவமுனிவர்நால்வருமொருநான் முகப்பிதாவிடத்
 தவன் வளத்தோர் - பற்றுமற்றகப்பற்றையமுயர்
 சமாதிபணியொழித்தெனியவி டடைந்தார் ...*

எ-து-சொல்லுபிடத்துப் பின்னருணத்தை ம
 றைக்குமயக்க விருளினிற் உதயமாகிய அந்தச்சுக
 ரும் ஒள்ளியபிதாவினைத் துறந்து பெருமைபொ
 ருந்திய ஞானசமாதிபை அடைந்து மற்றையகப்
 பற்றினையும்நீங்கி வீட்டினை அடைந்தார்- சனகர்மு
 தலியதவமுனிவர்நால்வரும் ஒப்பற்றநான்குமுகங்
 களையுடையதமது பிதாவிடத்தும் அவனது செல்
 வத்தினிடத்தும் ஒருபற்றயினு மின்றித் துறந்துஉ
 யர்ந்த ஞானசமாதிசூடி அகப்பற்றினையும் ஒழித்து
 த்தாம்சுருதியவீட்டினையும்அடைந்தார்கள்-எ-று—
 சுகரும் சனகர்முதலிய நால்வரும்வேதாகம கலை
 னையும் ஞானத்தினையும் அறிவிக்கும்வல்லமையுடைய
 உத்தமபிதாக்களையும் அவரது செல்வத்தினையும்
 விட்டுத்துறந்து ஏகாந்த ஸ்தானத்திலிருந்து அகப்
 பற்றையொழித்தார் என்றதனால் அகப்பற்றொழிப்
 பார்த்துச் சங்கமாகாதென்பது அறிந்துகொள்க.()

தத்துவதுமுணர வேண்டினோன்மனைமுற்சக
லமும் விடுத்தமெய்ஞ்ஞான, முத்திநாதிசுழ்சு ச
மாதிபுற்றல்லான் முடியுமோ வெனயுமை முதலா-
வைத்ததற்குமுதல்தை யொருவிநீள்கல்லான் மரத்தி
னிழலிற்சமாநியையுந் - மத்தனே யுணர்ந்தினுனெ
னிற்றினும்வேறறைதனம்மிகு மடனன்றே.....*

எ-து, பரதத்துவத்தை அறிய விரும்பினோன்ம
னைவி முதலிய சகலபற்றுக்களையும் விட்டுத்திறந்
துமெய்ஞ்ஞான முத்திநாதிளங்க ஞானசமாதியை
அடைந்தாலன்றி அதனை அறியக்கூடுமோ வென்றும
காதேவி முதலாயுள்ளதனது கூட்டங்களை யெல்லா
ம் நீங்கியபரிந்தகல்லால் மரத்தினிழற்கண் எழுந்த
ருளி ஞானசமாதியை அடைந்து மகாதேவனேஅ
றிவித்தானென்றால் பின்னரும்வேறேசனகராசாமு
தலிய பேர்களைத்திட்டாந்தமாகஎடுத்திக்கூறுதல்ந
மதுமிகுந்த அறியாமையல்லவோ-எ-து, மெய்ஞ்
ஞானமுத்திநா- மனமெளனம்-மகாதேவரினும்அ
றிவிப்பாரின்மையின்-பினும் வேறறைதனம்மிகும
டனென்றார் (மனைமுதற்சகலமும்விடுத்தென்றதற்
குஉதாரணம்) திருமந்திரம்- வினாந்தன்று நால்வர்க்
குமெய்ப்பதிசூழ்ந்து-புரந்தகல்லானிழற்புண்ணிய
ன்சொன்ன-புரந்தன்னை யொராப்பழமொழியாள-

ருரந்தன்மையாகவொருங்குதின் றுரோ-எ-ம்- திருக்க
டைக்காப்பு - தந்தைதாய் புத்திரர்தன் னுடன்றோ
ன்றினார் தாரமென்னும்-பந்தநீங்காதவர்க் குய்ந்து
போக்கில்லெனப்பற்றினியே - வேந்த நீரடியாரா
தியார் சோதியார் வேததே- றொந்தையாரார் தொரு
துய்யலாமையல் கொண்டஞ்சநெஞ்சே-எ-ம், தே
வாரம் பழகினுல்லரும்பண்புளசுற்றமும். விழவிடா
விடினவேண்டிய தெய்தொணு. திகழ்கொள்சேறை
யிற் செந்நெறிமேவிய வழகருளுளரஞ்சுவதென்னு
க்கே-எ-ம்- மற்றும் வருவனவற்றிற்காண்க (சஅ)

எடுத்திளகுமீட்பச்சுமையொடண்டொருவனெ
ந்நன் ஞானவாகனை- யமித்தவனெவறையித்தருள்சு
ரக்குமளவு நின் றுளமகிழ்ந்தன்னோன், கொடுத்தநா
ள்வாங்கிக் கொளும்பர மாரித்தங் கூடினுங்காலமா
திகளாற், மடுத்திறைதொழிவை விடுத்தலாற் சமாதி
சாரிந்தகுதுணரவும்படுமே.....*

எ-து-இவ்விடத்து ஒருவன்தான் சுமந்துள்ளகுடி
ம்ப பாரத்துடனே எப்படி ஞானசாரியனைஅடை
ந்து அவனுக்குப் பூரணகிருபைவருமளவும் அவன
து ஏவற்பணிவிடை தொடங்கிச் செய்து நின்று
அந்த ஞானசாரியன் திருவுளமகிழ்ந்து ஞானோ
பதேசத்தை அனுக்கிரகம் பணிவினை காலத்து
த்தான் பெறுவான் காலதேச வரித்தமானங் களி

னால் அந்தஞானசாரியனை அடைந்து அனுக்கிரகம் பெறக்கூடுமாயினும் வாக்காற்சொல்லும் வசனங்க ளையும் காயத்தாற்செய்யுந்தொழில்களையும் பண்ணா து விடுத்தாலன்றிஞானசமாதி கூடி அந்தஞானத் தை அறியவுங் கூடுமாம்- எ-று,— ஞானசாரி யனா த்தேடிச் செல்வோன் குடும்பத்தோயிஞ் செல்வக்கூ டாமையின் குடும்பச்சுமை யோயி எங்ஙன ஞானவா சனை யடுத்தென்றார் சீடன்பக்குவா பக்குவங்களை அறிப வேண்டி ஒருவருடமுதல் பன்னிருவருட மளவு ம் பரிகைப்பார்க்கு தலின் அருள்சுரக்கு மளவு, மெ ன்றும் குடும்பிக்கு அவ்வளவு நிற்கக்கூடாமையின் எ வறொடுத்து நின்றென்றும் கூறினார்-காலதேச வர்த்த மானமென்றது அற்பகாலம்- இராசகலகங்களினது சரித்திரம் அவற்றால் அவரிருக்குமிடத்தில் இவன்செ ஸ்ரொதுயினும் இவ்விருக்குமிடத்தில் அவர்வந்தாரா யினும் தெய்வகநியர்க்க்குமிடதலிற் கூடினுமென்றார் குடும்பிக்குவிரக்குகாயங்க எடங்காமையின்மனோல யம்பண்ணக்கூடாது மனோலயம் இன்மையால் அஞ் ஞானம் நிவர்த்தியாகாது அஞ்ஞான நிவர்த்தி இன்மை யால் ஞானோதயமாகாது ஆதலின்தடுத்தானொழி லைவிடுத்தலாற்சமாதிசாரிந் தவினுணரவும்படுமேயெ ன்றாரிதனால் குடும்பிக்கு ஞானசாரியனா அடைந் து அனுக்கிரகம்பெற்ற காலத்தும் சமாதிகூடிப்ப

ரஞான முணரக்கூடா தென்பதுங் கண்டு கொ ள்க..... (சக)

தனித்திருந் தொருதம் மனத்தை யைம் பொறி வாய்த் தடுத்தகப் படுத்திருத்தெத்தை, நினைத்தெழா நின்றதென்று நோக்குதோ நீக்குவரிவாக் கொடுதொ ழுலைப்- பினைத்தடையாம் போக்குவரில் வாழ்க்கை யையும் பேச்சைநாடொறுப்பதுகுநரி-தனைத்தினொ ன்றேனும் விடார்பிறர்காண்ப தன்மெயானகப் பற் றேவிடுப்பார் *

எ-து. ஏகாந்தஸ்தானத்தைப்பொருந்தியிருந்து ஒப்பற்ற தமதுமனத்தினைப் பஞ்சப் பொறி வழி யே சகமுக்மாய்ச்செல்லாது உள்வாங்கி அகமுகப் படுத்தி இந்தமனம் என்னத்தை நினைத்துக்கொண்டு எ ழுகின்றதென்று அறிவினால் பார்க்குமவரேவாக்குக்கா யங்களினது தொழில்களை நினைத்துக்கொண்டு எழுதி ன்றதென்று அறிந்து அவ்வாக்காற் சொல்லுந் தொ ழில்களையும்-காயத்தாற் செய்யுந்தொழில்களையும் வி ட்நீதிக்குவார் - அவ்வாக்குக் காயங்கன் நிவர்த்தியாக லின் இவ்வாழ்க்கையைப் பாதுகாத்தற்குத் தடைவ ருமாகலிற்பின்னர் அந்த இவ்வாழ்க்கையையும் விட் டுநீதிக்குவார், வாசகஞானமாகிய வார்த்தைகளொயி

எக்காலமுந் பழக்கமுடையார் விடவேண்டுமென்று
 கூறிய ஈதனைத்தினுள்ளும் ஒன்றாயினும்விடார்-பிற
 ரீகாணப்படுவன முறைமையால் அகப்பற்றென்கை
 யுமே யொழிப்பார்- எ-று, வாக்குக் காயங்கள் நிவர்
 த்தியான விடத்துப் புறப்பற்றைப்பாதுகாத்தற்கு
 த் தடைவருதலாலும்- அவை பிரவர்த்தியானவிடத்
 து அகப்பற்றை ஒழித்தற்குத் தடைவருதலாலும் த
 டையா மென்றார் புறப்பற்றே டிருந்து அகப்பற்
 றை ஒழிக்கத்தொடங்குதல் அவ்விருவகைக்கும்பழு
 தென்பதும்- அகப்பற்றை ஒழிக்கத் தொடங்கினோ
 ன் புறப்பற்றை முன்னர் விடவேண்டுமென்பதும்-
 பிறர் காண்ப தன்மையான் அகப்பற்றே விடுப்பா
 ரென்றமையால் தமக்கென அவர்க்கு அகப்பற்றைப்
 போயதின் மென்பதுகாண்க.....*

தந்தைதாய் முதலாம்பந்தநீங்கிலரீக டாமுயுறே
 ரியதின் மெனுஞ்சம்- பந்தன ருரையும் வேண்டிய
 தெய்தப் படாதுசுற்றமும்விடாவிடினே-னெந்தத்
 வாக்கையருரையுமாதியவாக்கியம்பிராமணமாமெ
 னக்கை-ள்- புந்தியாற்புறப்பற் றுவகைப் பற்றைப்
 போக்கவாய்ப் போக்குதலிலரே

எ-று, தந்தைதாய்முதலிய பந்தங்களை நீங்காதா

ரிக்கு உயிர்ந்துபோம் நெறிஇன்றென்று கூறியசம்ப
 ந்த நாயனார்வாக்கியத்தையும்- தாம்வேண்டியது எ
 ய்தொனாதுமாதர்முதலிய சுற்றமும் விடாவிடினெ
 ன்றுகூறிய எந்தையாகிய திருநாவுக் கையர் வாக்கி
 யத்தையும் இவைமுதலிய ஆப்தவாக்கியங்களையும்பி
 ரமாணமாகக் கொள்ளுகின்ற நன்மதியுடையோர் பு
 றப்பற்றிருக்க அகப்பற்றை ஒழிப்போமென்று வா
 ய்ப்போக்காம்- எ-று, — அவற்றிற்கு எதிர்மறையா
 ன ஆப்தவாக்கியங்களைப் பிரமாணமாகக் கொள்ளா
 தார் அங்ஙனம் கூறுவொன்பதுகாண்க வாய்ப்போ
 க்குதல்- செய்யாதிருந்தும் செய்தேனென்று சொ
 ல்லும் விருந்தாச் சொல்லென்றிக..... (ஐஉ)

இருவகைச்சார்புள்ளும் உயிர்ச்சார்பைவிடுத்துப்
 பொருட்சார்போடிருந்து அகப்பற்றை ஒழிக்கக்கூ
 டாதோவென்ற சீடனநோக்கிக்கூறுகின்றார் ... *

விடுக்குறற்புறப்பற் றதினியிர்ச்சார்பை விடுத்தது
 மற்றைய பொருட்சார்பைப், பிடிக்குத லொழுங்க
 ன் மெனினுறையிடமும் பேணுறுதொழித்தந்தெ
 னவே, படிக்கணியுணக்க கேட்டன முனைப்போற்
 பற்றினோக்கமையினன்றோ, விடுக்கணென்றனைத்து
 ம்விடுத்தனருலக மெத்துபத்திராகிரிமுதலோர் ...*

எ - து, அகப்பற்றை ஒழிப்போர்க்கு இருவகைச் சார்பாகிய புறப்பற்றினுள் உயிர்ச்சார்பைவிடுத்து மற்றைப்பொருட்சார்பைப் பிடிக்குதலும் மாரீக்க மன்றென்றால் நீர் சொன்னவையெல்லாம் விடுப்பினு ம் இருத்தற்கு ஓரிடமாயினும் பிடியாது விடுக்குதல்கு ற்றமெனவே பூமியின்கண் நீ ஒருவனென சொல்லக்கே ட்பி அறிந்தனம். உன்னைப்போலக்கூர்ந்து விசாரியா மையா லன்றோ பற்றுக்களியாவும் துக்கமென்று அறி ந்து எல்லாப் பற்றுக்களையும் உயர்ந்தோர் தோத்தி ரம்பண்ணாறின்றபத்திரகிராசா முதலாயினோர் விடு த்தார்கள்-எ-று- உனைப்போற் பற்றிற்கோக் காமையி னன்றோ வென்றமையால்-குறிப்பால்நீ அநியாமையி னாலே கூறுகின்றயென்பது காண்க - பத்திரகிரி முத லாயினோரெனவே பட்டினத்துப் பிள்ளை முதலாயி னோரையும்-வருவித்துக்காண்க... ... (௫௩)

பொருட் சார்பால்வரும் குற்றம்மேல்வருஞ்செ ய்யுளுட்கூறுகின்றார் *.

துறந்தவன்பொருட்சார்புறவறிவிலர்க்குத்துயா ராணதிகாத்திரங்க-என்றத்திதம்பேசிப் பொருள்க வர்ந்ததனா னச்சுமுயிச்சையாதிகளுஞ்- செறிந்தற வகதி அண்டினியலுணிருக்குஞ் செய்தியா யுனை

சொரிதழல்போ - லிறந்திடாமனவா தனைப்பினைத் தனதோரொணத்தையெவ்வனத்தினான் முடிப்பான் *

எ - து- பொருட்சார்பு இருக்க உயிர்ச்சார்பைத் துறந்தவன் அறிவில்லாத பேர்களுக்கு ஞானசாத் திரமுதலா யவற்றைச் சொல்லி அவர்க்கு இதமான வார்த்தைகளைப் பேசிப்பொருளைவாங்கிப் புதைத் து அதனால்பயமாசை முதலியனவும் மனத்தினகட் பொருந்தினிதாகியவூண்களைப்புகித்திருக்குமுறா மையால் நெய்யினைச்சொரிந்த அக்கினிபோல் மனத் தினதுவாதனைகள் இறந்துபோகாவாகலிற் பின்னர்த் தால் அகப்பற்றினை ஒழிக்கவேண்டுமென்று எண்ணிய எண்ணத்தினை எந்தமுறைமையால் முடித்துக்கொ ள்வான், எ-று— அறிவில்லார்க்கு ஞானசாத்திர முத லியகூறுதலினாலும் பொருள்கவர்தலினாலும் அதனா ற்பயமாசைகுரோதமுதலியவருதலாலும் செளக்கி யபோசனங்களைப்புகித்தலாலும் மனத்தின்கண்வாத னை நெய்சொரிதழல்போல் மேன்மேல் ஏறுதலிற் பொருட்சார்பு இருக்கத்துறந்தோனுக்கும் அகப் பற்றொழித்தல் கூடாதென்பது இதனாற்காண்க ()

பொருட்சார்பினுள் எல்லாவற்றையும் விட்டு ஓரி டம் பற்றிப்பிருந்து தவம்பண்ணலாகாதோவென்ற

சேனைநோக்கி அவ்விடத்தால்வருங் குற்றம் கூறு
கின்றார் *

பொருளறத் துறந்து பயிக்கமேற் றருக்திய்
பொருத்தினுமோரிடம் பிடித்துள்- வெருளறப் ப
னியாதியினுடற்பழக வேண்டியின் ருகுதருனு,மி
ருளறத்தீபமேற்றன்முன்ருழில்க ளென்றும் வே
ண்டிதலாவிடரு- மருளறச்சிதலைமுதலுயிர்க்குறு
கனாற்றலுமறன்பொருட்டாமால்.....*

எ-து-பொருட்சார்பிணையும்விட்டுத் துறந்துபிச்
சையேற்றுண்டு ஓரிடத்தைப்பற்றிக் கொண்டிருந்
தாலுயினும் மனோபயநீங்கவும் பனிமுதலியவற்று
ள் தேகம்பழகவும்வேண்டும் பழக்கம் இன்மையா
குதருனும் இருள்நீங்கத் தீபமேற்றுக்கை முதலிய
தொழில்கள் எக்காலத்தும்வேண்டிதலால் துன்பமு
ஞ் சேவகாருண்ணியம் இன்றிச்செல்லுமுதலிய உயி
ர்களுக்குத்தன்பம் செய்குதலும் அவ்விடம்பிடித்
தற்பொருட்டாகவரும்-எ-து-ஓரோர்காலத்து அவ்
விடத்தினைநீங்கிஇருள் காடுமுதலியஇடத்துச் செல்
வங்கால்மனோபயந் தோன்றலிற் பூரணபாவனை ம
றக்கும் பனிமழைவெய்யில் காற்றுமுதலிய வற்றா
ற் காயத்திற்கு வருத்தந் தோன்றலிற் சம்பாவனை

மறக்கும் விளக்கிடல் அலகிடல் மெழுகல் முத
லிய தொழிகள்எக்காலமும் வேண்டிதலின் இராகத்
துவேஷம்பிறக்கும் அதனால்தெய்வம் பண்ணக்
கூடாது செல்லுகொதுகுமுடி என்றபுதெள் முத
லிய உயிர்களுக்குச் சேவகாருண்யத்தை விடுத்துத்
துன்பஞ்செய்தலின் மனத்தின்கண் அழுக்கேறும்
இவைவெயல்வார் துறவறத்திற்குப் பங்கமாகலிந்த
னக் கெனவே-ரிடம் பிடித்தலும் ஆகாதென்றார்
அவ்விடம் ஆகாதெனவேபொதுச்சாவடிபுறத்தின்
னைபாழுந்கோயில்மலைமுழைமாநிலம்முதலியஇட
த்தில்இருக்கவேண்டுமென்பதாயிற்று (ருரு)

பிறிதுறோய்தன்னோய் போன்றுபோற்றானேற்
பெரிது தூவரிதினோர்ந் துணர்ந்த-வறிவினானுண்
டோவாவதென்றமைபா னறைதருசராசர மெவை
க்குஞ்-சிறிதுமோரிதுயர்மாவியுற் றேனுஞ் செய்
யுமே மெய்யுணர்வடைவான் - மறுவறுதுறவைப்
பொன் செய்வாணிகர்போல் வருந்திவை டொறும்
வளர்ப்பவனே *

எ-து, பிறிதோருயிர்க்குவந்த துன்பத்தினைத்த
னக்குவந்த துன்பத்தைப் போன்றுபோற்றிக் கொ
ள்ளாளுகில் பெரிதாயி சாத்திரங்களையரிதினால்கற்

றறிந்த அறிவினால் ஒருபயனாவதுண்டோவென்றுதிருவள்ளுவநாயனார் கூறினமையால் சொல்லப்பட்டசராசரமாயுள்ள எல்லையிர் கட்டும் சிறிதாயினும் ஒருதனிப்பத்தினை மறந்தாயினும் செய்வனோமெய்ஞ்ஞானத்தைப் பெறும்பொருட்டுக் குற்றமற்ற அறவறத் தினைப்பொன்தேடுதல் செய்யாநின்றவாணிகர்போல் திரிகரணங்களினாலும்வருந்தித் தினந்தோறும் வளர்ப்பவன்-எ-று— கல்வியறிவிற்குப்பயன் சீவகாருண்ணியமாகலின் அறிவினானுண்டோவாவதென்றார் - பொன்செய்வாணிகர் - கொள்ளுதல் விற்றல்உணர்த்தல்முதலியவற்றாற் பொருளை வளர்த்தல்போல் நிற்கல் இருத்தல் கிடத்தல் நடத்தல்ஒடல் முதலிய விடத்தும் உயிர்க்கொலை புரியாது அறவறத்தினை வளர்க்கவேண்டுமென்பது காண்க (பெரிதூவரிதினோர்ந்துணர்ந்த வறிவினானுண்டோவாவதென்றதற்கு உதாரணம்) ஞானசாரம்-மருளுறுமெவையுநாறி மயக்கரத் தெளிந்துளோர்க்கு, மருளறத் துறக்கலாகா வயலொரு பொருளுமில்லாத், தெருளினையறிதலானுஞ்சிவமெவருளமுமன்னு- மருளினையறிதலானு மவரிசையலருளறந்தான்-எ-ம், அருட்பிரகாசம் உயிரிந்தித் மென்றறிந்தாலு நல்லோர்பல்லுயிர்களுற்ற துயருக்கிரங்கல்புதுமைகொல்லோ வருட்டோன்ற முன்னுட்செயி

ருற்றதேவர் குறைகேட்டிரங்கித் திருவுளத்துடயர்வுற்று குத்தகண்ணீரக்கமாமணியரய்த் தெனிலே, எ-ம், வரும் மற்றும்வருவனவற்றாற்காண்க (ருள)

தனக்கினியவனும்வகைசரா சரங்கண்ணைகவென்றுமைக்குவைத்ததுவும், வினைக்கடல் கடந்தபரதர்முற்சிவிகை சுமந்துசென்றதுவுமோர் மேலோர்-பினைக்கொல்பாம்பாதி யுறுதறஞ் செலுங்காற் பேணலின்றமை நடந்திமீம்போ-தினக்கறையானு சியமரியாதற்குர முறிபாதிபங்கிமீவார்.....*

எ-து, ஒருவன் தனக்குத்தான் இனியவனுய்த் தன்னிப்பாதுகாக்கு முறைமைபோல்சராசரங்களாயுள்ள உயிர்களைக் கருதுகவென மகாதேவிக்கு மகாதேவர்அறிவாசாரங்கூறியவதனையும்சரியையகிரியையோகங்களுக்கு ஏதுவாகச்செய்யுந்தொழிலாகியகடலைக்கடந்துநின்ற பரதர்முன்னர்ச் சிவிகை சுமந்துகொண்மீம் உயிர்க்கொலை வாராது நடந்துசென்றவதனையும் விசாரித்து அறிந்தமேலாயினோரின்னர்க்கொல்லுகின்ற பாம்புமுதலிய துட்டபிராணிகள் உறையுமிடத்திற் போம்பொழுது தம்மைப் போற்றிக் கொள்ளுதல்போல் நடக்கும் பொழுது கூட்டமாயுள்ள செல்லுமுதலிய சரஉயிர்கள் இவ்வாமலும்மு

னைமுதலிய அசரவுயிர்கள் நாசமாகாமலும் - நடப்பாரி- எ-று, நசுரவாக்கியத்தையும் அவர்வாக்கியத்தின்படி நடந்து கொண்ட பெரி யோர்கள் களித்திரத்தையும் அறிந்த மேலோர் களுக்கு அந்த நடைவருமென்ப தறிக (தனக் கினியவ னும்வகை சராசரங்க ணினைக் வென்றதற்கு, உதாரணம்) தேவிகா லோத்தரம்- தனக்கினியனும்வகையே சராசரங்க ணைத்திணையு, நினைத்திகழ்வார் புகழ்வார்பா லொத்திருக்குநீர்மையினை- மனத்துடையனாவவ னுமுனைத் தவாசார-மனைத்துடைய னாவநிவெறிகமழு மைம் பாலாய்- எ-ம், நடுங்காம லெவ்வுயிரு நறுக்காதுது ரும்பனைத்தும்- படுங்காது முதலெவையும் பிரச ம லர் கொய்பாது விடுங்காலா லுழ்த்துதிர்ந்தவினாம லர்க ளவையேந்நி யடுங்காலன் நனைபட்டவம்புயந் க ளருச்சிப்பான்- எ-ம், வரும்மற்றும் வருவன வந் றுந்காண்க..... (௮௭)

தம்மிடத்தேனுந் தமக்கினி யவர்பாலேனு மோ நீடர்வந்துசாரி-னம்ம ளுழ்முறையென் றறிந்துமே ழ்கடலோ ரணுவெனவுருகுமென்போல்வா, ரிம்மு றைதுயர்வேறுயிருநினுக்க மின்றியதன் றியுந்தம்மா ல்-வெம்மையகொலை யொன்றடையினுமதனா டென் பதென்மிக முகமலர்ந்தே

எ-து, தம்மிடத்தாயினும் தமக்கினியராயுள்ள ன ற்றத்தார் முதலியோரிடத்தாயினும் ஓர் துன்பம்வந் து பொருந்திற்றாயின் அதனை ஊழ்வினைப்பயனென் று அறிந்திருந் தும்சுத்தசாகரமும் ஓரணுவென்று சொ ல்ல நெஞ்சமெலாம்நெக்குநெக்குருகும்எம்போலி கள் இந்தமுறையே வேறொரு உயிரித் துன்பத்தினை அடையின் இரக்கமின்றி யிருப்பதல்லாமலும் தம் மால் ஒருயிரிலெவ்விதாகிய கொலையொன்று அடை ந்த விடத்து அதனுழ்வினை யென்று சொல்லுவது என்னை மிகவு முகமலர்ந்து - எ - று. — துறவ ற முடையார்க்கு ஒருயிரால் ஒருயிரிக்குத் துன்பம் வந்ததாயினும் அதற்குத்தம்மை அறியாமல்நம்மால் ஓர் துன்பம் வந்ததாயினும் இரங்கவேண்டுமேயன்றி இரக்கமின்றியிருத்தல்பழதென்பதுகாண்க (௮௮)

இம்மையினிகழ்ச்சி மறுமையிற்சிறுமை யெய்து மென்றுயிரிக்கொலை யுரியாச் செம்மைபைந் கணக மாதிகைப்பற்றாத்துறவினைச்சிலரடைந்திடினுந்-தம் மையொத்துயிர்களனைத்தையுந்காணுந் தயவுபரி த மனிய முதல - மும்மையுமோட்டிற் காட்டிலன்னை யிற்காண் பிறவோரோர்தவர்க்கல்லான் முடியா...*

எ-து- இம்மைக்கட் சேவர்களாற் பழிப்பும மறு மைக்கட் பிறவித் துன்பமும்- வருமென்றுசொதி உ

யிர்களைக்கொலைசெய்யாத செம்மையினையும்-பொ
ன்மண் பெண்ணென்னுமுவகையையும்பற்றாத து
றவினையும் இந்தமுறையே சிலர் அடைந்தாராயினு
ம்-தம்மைப்போல் உயிர்களைல்லா வற்றினையும் கா
ணும் தையையும்உயர்ந்தபொன்னுதிமுவகையினையும்
ஒட்டினைப்போலவும்- காட்டினைப் போலவும்- அன்
னையைப்போலவும்- காணுந் துறமும்ஒரோர்தவருக்க
ல்லதுகூடாது- எ-று- இம்மை மறுமைகளைக்குறித்
துக்கொலைசெய்யாது பொன்னுதிமுவகையையும்ஒ
டாநிகளாகக் காண்போர் துறவுசாதகனென்றும்அவ்
விருவகையையும் குறிப்பாது சுபாவமாகத்தம்மைப்
போலுயிர்களைக்கண்டு பொன்னுதிகளை ஒடாநிகளா
கக் காண்போர்துறவுசாத்தியமென்றும்- அதிக அச்
சாத்தியர் அரியராகலின் ஒரோர்தவர்க்கலான் முடி
யாவென்றார் ... (ருகூ)

அறைதலிற்கொல்லா நலத்ததுநோன்மை யென
வருநிறவு சாரகத்து- நிறமஃதுறவேசினமமுக்காற
ங் குறமையாற் கொடுஞ்சொல்குறமை-புறமுரை
யாமை மருவியவிரண்டாற்பொருளின்மெய்யுறுதி
யோர்ந் துறைத்த-னினாபொருந்தவத்தோர் வாக்கி
னிந்நான்குநிகழுமென்றியம்புவர் நெடியோர்...*
எ-து-உயிர்களைக்கொல்லாத நலத்தினையுடையது

தவமென்று திருவள்ளுவநாயனார் கூறுதலின் ஒன்றி
னும் பற்றற்ற துறவுபொருத்திய உள்ளத்தின்கட்
வகாருணிய நிலைபெற்றிருக்கும் அது நிலைபெற்றிரு
க்கவே அவ்வுள்ளத்தின்கண் உயிர்களிடத்துக்கோப
மும் பொருளமையும் பொருந்தாமையாற் கோபமி
ன்மையாற் கொடுஞ்சொல் கூறாமையும் பொரு
மையின்மையாற் பறங்குறமையும்உளவாகும்பொ
ருந்தாநின்ற இவை யிரண்டினாலும் கொடுஞ்சொல்
கூறாமையால் ஒப்பற்ற மெய்மை கூறலும் புறங்கு
றமையால் உயிர்களுக்கு உறுதிமொழிகளை ஆராய்
ந்துகூறுதலும் உளவாகுமாகலின் இவைநான்கும்
நிறைந்த பெரியதவத்தினை யுடையார் வாக்கின்கண்
விளங்கா நிற்குமென்று சொல்லுவர் பெரியோர்-
எ-று. உள்ளத் துறவில்லா தார்க்கு அருளின்மை
யாற் கோபமும் பொருளமையும் உடையாராகலிற்
கொடுஞ்சொல் கூறுதலும் புறங்கூறுதலும் பொய்
மைகூறுதலும் பயனில் சொல் கூறுதலும் ஆகிய
இன்னுக்கும் இவரது வாக்கின்கண் விளங்குமென்ப
துகாண்க. இதனால் உள்ளத்ததுறவுடையோரே மன
வாக்குத் காயங்களினாலும் நன்மையுடையோ ரென்
பதறிக. புறங்கூறல் பிறரைக்காணாத விடத்து இக
ழ்ந்து கூறுதல். உறுதிமொழி வீட்டினை அடைந்
ற்கு ஏதுவானமொழி ... (கூய)

கான்றசோறதனிற் கண்டுபொய்ப்போக மனைத்
தையுங் கைவிடுத்திடினும், தோன்றுல கினைமெய்
யெனக்கொடுமீக்கூற் றறவிருப்படையினைத் துற
வோன், சான்றதாயுளதன் னுளமில்லையெனவுந் தற்
பராணந்தமும் நவீனப், போன்றிதுவிழிமேற் செ
ருகியீன்றினைக்கும் பொய்யைமெய் விதத்தினும்
போக்கும்.....*

எ-து-கக்கின சோறுபோல் மாயா காரியமாகிய
பொய்ப்போகங்க ளனைத்தினையும் கண்டு துறந்தா
னாயினும் கானற்சலம்போற்பொய்யாய்த்தோன்று
கின்றபிரபஞ்சத்தினைமெய்யாகக்கருதிக்கொண்டு கீ
சீத்தியை அடையவிருப்பமுற்றானாயின் அந்தத்திற
விபானவச் தனக்குள்ளே சாகுதியாயிருந்துள்ளதனை
துள்ளமானது தற்பராணந்தம்பெற்றது இல்லெயில்
லெயென்றுதனக்குக்கூறவும் தான்பிறருக்கு அந்தத்த
ற்பராணந்தத்தைப்பெற்றவன்போ லும்இரண்டிகண்
களைபுமேலேசொருகிஇவ்விடத்துக்கட்குறிப்பாற்சு
றும்பொய்யால்வரும்பாவத்தினைஎந்தமுறைமையா
ல்போக்குவான்—எ-து. ஐயன் காளி சன்னிதிமுன்
பொய்யுணர்த்தபாவம் தீர்க்கக்கூடாமல் இம்மைக்க
ண்ணே துன்பம்வருமாகலின் தேவர்க்கெல்லாமே
லாகியவசன்னிதியில் அசத்தியங்குதியபாவம் தீரந்

தென்பது அறிவிக்கஎவ்விதத்தினும் போக்குமென்றா
ர் (சான்றதாயுளதன் னுளமில்லையெனவு மென்றதற்
கு உதாரணம். பெருந்திரட்டு-தன்னெஞ்சந் தனக்
குச்சான்றது வாகநத்துவ நன்குணருதே-வன்னெ
ஞ்சனுகிக்கூடமேபுரிவோன் வஞ்சகக்கூற்றினுங்கொ
டியோன் பன்னுங்காலவன்மன் மெரிசனம் பரிசும்
பழுது நிராயவேதுவுமாம்- புன்னெஞ்சாலவனும்
பொய்நரகெய்திப் பூமியுள்ளவனுமெருஞால், மற்று
ம்வழிவனவற்றிற்காண்க.....(சுந்த)

இத்திறனருள்கைப் பிடித்தெலாம் விடுத்தோ
னேவவெருருவனோ மிற்றினுஞ்- சித்தசெஞ்சலமுண்
டவெருளோர்காலசெயுஞ்செயல்பிழைக்கினுட் சிற்
றம்-வைத்திடப்படுதலாற் மனதுடற்பாள்வற் தொ
ருபிணியுற்றிணியோ-டத்தனையுளனென் றிருத்த
யினிருத்தலரிதனென்றிணியுறினதனால்*

எ-து-இந்தமுறைமையே சிவகாருண்ணிய மொ
ன்றுமே கைப்பிடித்துப்பற்றுகளா யுள்ளன வெல்
லாவற்றினையும் துறந்தவன் எவலாளனாகிய வொரு
வனுடனே கூடியிருந்தானாயினும் அவன்ஒரோர்கூ
லத்துச்செய்யும் ஏவற்பணிவிடைகளுள் ஒவ்வொன்
றுதப்பச்செய்தானாயின் உள்ளத்திற்கோபம் வைக்க
ப்படுதலாலும்-தனதுதேசத்தின்கண்ணே ஒரு விபா

திவந்தடைந்தால் அவ்விபாதியைப் போக்குதற்குச் சிவனே உளனென்று தான்துணிவோ டிருத்தல் போல் அவனுக்கு ஓர்விபாதிவந்து அடையின் அங் வனம் இருத்தல்கூடாது அதனாலும் சித்தசஞ்சல ம்தோன்றும், எ-று சிவகாருண்ணியத்தினாலும், பிற ர்பழிப்பொன்பதனாலும் - அவனுக்குச்சிவனே உள னென்று இருத்தல்கூடாமையால் விவகாரப்படியே வயித்தியனைத் தேடுதல் மருந்து தேடுதல் முதலி ய வற்றால் மனோவிசாரந் தோன்றுதலிற் சித்த சஞ்சல முண்டென்றார், சித்தசஞ்சலம் மனோலய ம்பண்ணுதற்குத் தடையாகலின் அச்சஞ்சலம்பிற த்தற்கு ஏதுவாகிய ஏவலாளனும் ஆகாதென்பது அ நிக (சுஉ)

யாதியா தொருவன்கியானோதத் தனிஞலதனி னுலிலனென் - ரோதலாலனைத்துந் துயர்தரு மெ னந்தத்துயர் பரம்பொருளின்க்காட்டிந், தீதிலோர் குரவனெங்குளனெனவேதேடுமாலலகடல்சூழும்- பூதலமிகையோர் துறவினோனறவு பொலிமலர்தே டும்வண்டினைப்போல் *

எ-து, யாதொன்றினை யாதொன்றினை ஒருவன் நீ ங்கி யான் ஆவன் அதனால் வருந்தும்படங்கள் இவனெ

ன்று திருவள்ளுவநாயனார் கூறுதலின் பற்றுகளாயு ள்ளன எவையும் துன்பங்களைத் தருமென்று அறிந் து துறந்து எப்பொருள் கருக்கும்மேலா யுயர்ந்த மெய்ப்பொருளினே அறிவிக்குங் குற்றமில்லாத ஒ ப்பற்றஞானசாரியன் எவ்விடத்திலிருக்கின்றனெ ன்று தேன்கிறந்தமலரினைத்தேடுவண் டினைப்போ ல் அலைகடல்சூழ்ந்த பூமியின்சண்ணே ஒருதுறவி யானவன் தேடுவான்-எ-று—தேனிரம்பிய மலரைத் தேடும் வண்டினைப்போலச் சிவகாருண்ணியம் ஈச ரபத்திபாசலவராக்கியம் பிரமஞானம் எல்லாம்நா ன்கும் நிறைந்த ஞானசாரியனைத் தேடுகின்றனெ ன்பதறிகஆல்- அசை- (நறவுபொலிமலர் தேடுவ வண்டினைப்போலென்றதற்கு- உதாரணம்) அறிவா னந்தசித்தியார்- அளிமலர்விட்டு விட்டாய்ந் துமது வுண்டகநிரப்பிக் - களிவந்திருந்த கருத்திங் குறநின் கவலையென்னும்-விளிவினைவிட்டிவிட்டாய்ந் து விப ன்குரு மெவிநின்று-தெளிவந்துண்க்கண்டிடுமளவு ங்குருத்தேடிடுமே (சுஈ)

சமகமுற்றிடாதுபுறந்திரி யொருவன்றனதெதிர டைதருபடக்கைக், குமரகாநோக்கியிருபராச சிர மங்குறினுந் தேறல ரதுபோ, லமர்தரத்திறவு ச

மாதியோதிடினு மவற்றிதுக்கயனடையினோற்-ற
மொனத்துணிவுற்றவொமும் பழகார் தத்துவநிலை
தலைப்படுவோர் *

எ-து, யுத்தகளத்தைச்சாராது அதற்குப்புறம்பா
ய்த்துரிக்கின்ற ஒருவன் களத்தினுற்சாரிந்து தனக்கெ
தினோ ஆயுதபாணிகளாய்வந்துநின்ற வீரரைப்பார்
த்துமிசூந்த பராக்கிரமங்களைச் சொன்னாயினும்
அக்களத்திற்சென்றுயுத்தப்பண்ணாதுபுறத்து நின்று
கூறுதலால் அவனைவீரனென்றுதெளிவுறார் அதுபோ
ல்மனத்திற்குச்சம்மதமாய்ப்பொருந்தும்படி துற
வுசமாதிகளைக் கூறினாராயினும் அவற்றிற்கு உரியந
டைக்கையின்றிப்புறநடைக்கையாராயின் அவனைவீ
ரனென அடைவித்தற்கு ஏதுவாகியதமொன்றுதெளி
ந்து அவர்களுடனே கூடிப்பழகார்-பரத்துவநிலை
மையை அடையும்நன்னெறிக்கண் வினாந்துசொல்
வோர் - எ-று—புறந்திரியொருவன் சமர்க்களத்து
ஞ் செல்லாது அதனைச் சார்வாரோடுங்கூடாது இ
டையேநின்று பராக்கிரமங்கூறுதலில் அவனை வீர
னல்லனென்றும், பேடியென்றும் அறிகின்றதுபோ
ல் அயனடையினர் துறவுசமாதிகட்குஉரியநன்னெ
றியும்செல்லாது அந்நெறிசெல்வாரோடுங் கூடாது
இடையே நின்றுஅவற்றிற்குஉரியநெறிமாத்திரங்கூ

றுதலின் அவரைத்துறவுசமாதியுடையரல்லொன்றும்-
கூடாவொழுக்க முடையொன்றும், அறிந்துகொ
ள்க (அமர்தரத்துறவுசமாதியோதிடினு மவற்றினுக்க
யனடையினோ என்றதற்கு உதாரணம்) அனுப
வசுத்தி - மவைகளாகம முதற்கலைமுழுதையு மயன்
றமிகவோதிக் - குறைவிலாவகைப்பொருடனை மது
ரமாக்கூறவல்லவனோனு - நிறைவதாகிய பொருளினு
க்குத்தகு நிலையவரலாகி, லறைவதாகிய வவர்
மொழியாத்தவாக்கிய மெனவறையேமே-எ-ம் - இ
றைகணல்பினை யுரைசெய்துதாமிகைக்கல்பக்கத்தி
லனோனும், துறவுநன்றென வுரைசெய்து துறவினி
னிலமையதிலனோனுங்- கறைகளொன்றுள. செயல்
களின்மூலமுறற்கருத்தவிதிலனோனு-மறையினன்குறு
மவர் மொழியாத்தவாக்கியமெனவறையாதே-எ-ம்
தெய்வவாணிநர் செந்தமிழிய விசைதெரிந்து பா
டைகளும் பொய்மெய்யதாகவே பொருள்களும்
விளங்கிட விளம்பவல்லனோனு-மையிலாவகை மொ
ழிவதொன்றவர்செயன் மருவலொன்றெனிறத்தை
யையமூவரின்முதல்வரோ, மொழியினுமாத்தவாக்கி
யமென்றார்-எ-ம்-மற்றும்வருவனவற்றிற்காண்க ()

நீரிடத்தன்மியந்தறத்திடையே நிக்முமோர்ம
றை றொளவிரும்பார் - பாரிடத்தேவரும் வினோதி

கங் சாலம்பண்ணலென்றெண்ணி மற்றதுபோற்
சீருடைத்தறவுசமாதி பெற்றுலகெற்றிகழினு முயிர்
க்கெலாத் தயவுஞ்-சாரருட்குருபத்தியுமிலார்தமை
யுந்தமொனப்பழகவுந்தகுமே.....*

எ-து- பாரில்கணுள்ளோரியாவரும்நீளிக்கணெழுதி
ன்ற தாமரைப்பூவைக் கொய்துகொள்ள விரும்புத
லேயன்றி ஆகாயத்தின்கண் விளங்காநின்ற தாமரை
ப் பூவைக்கொய்துகொள்ள விரும்பார்கள் வினோத
வித்தையினையுடையார் இந்திரசாலம் பண்ணுதலெ
ன்று அறிந்து அதுபோலச் சிறப்பினையுடைய து
றவுசமாதிகளை அடைந்து உலகத்தின்கண் விளங்கா
நின்றாராயினும்எல்லா உயிர்களிடத்தும் காருணிய
மும் தாம்அடைந்த சீருபாமூர்த்தியாகிய ஞான
சாரியரிடத்துப் பத்தியும் இல்லாதாராயுந்தாமொ
ன்றுகருதிஅவடருன்கூடிப் பழகவுந்தகுமோ, எ-து
தாமரைப்பூத்தோன்றுதற்கு இடம் நீரோயன்றி அந்
தரம் இடமாகாமையால் இதற்கண்தோன்றிய பூ
போலத் தோன்றுவதே யன்றிப் பூவன்றென்றும்-
வினோதிகள்சாலம் பண்ணுதலென்றும் விரும்பாது
உலகர்விழிதல்போல்துறவு சமாதிகளுக்கு ஏதுவாகி
ய சீவகாருணியம் ஈசரபத்திகளில்லாததுறவு சமா
திகள் அவைபோலத் தோன்றுவனவன்றித்துறவு ச

மாதிக ளன்றென்றும் அவர் அவைபோலக் காட்டு
கிறொன்றும்-அறிந்து அவரோமும்பழகாது நீங்க
வேண்டுமென்பதுகண்டுக்கொள்க (௯௯)

இதுநெறியெனவோ ஞார்க்குமற்றொருவனே
கிணுமாத்தலீவாய்க்குநிக,ள துதனிற்காமுவிடத்துல
சருமோரடிபெயர்த்திடுகலரதுபோ-லெதிரதுசமா
தியாதி பெற்றுடையோ றென்னினு முன்னவனு
ரைத்த-சதுமறையாக மாந்தநிந்த் கதோற்றமொன
லவையுந்தகுமே.....*

எ-து,ஒருவன் ஓஞார்க்குவழி: ஈதென்று அழைத்து
ச்சென்றானுயினும் தமக்குஆப்தையுள்ளவன்வாயா
ற்கூறிய அடையாளங்கள் அந்நெறியிலே காணாத
விடத்துஅதனைமாறுநெறியென்றுகருதிஉலகத்தாரும்
ம் ஓரடியாயினும் பெயர்த்து வைத்திடார்கள் அ
துபோல ஒப்பில்லாதசமாதிதுறவு-குருபத்திசீவகா
ருண்ணியம் - ஆகியநான்கினையும், அடைந்தார்கள்
ளாயினும் கடவுள் கூறியநான்கு வேதமும் இருப
த்தெட்டித் தீவ்வியாகமுமாகிய இவற்றின் முடிவா
யுள்ள வாக்கியங்களை இகழ்ந்துகூறினாராயின் அவ
ரைதம் தமொன்று சொல்லவும் தகுமோ தகாது
எ-து— ஒருவன் ஓஞார்க்கு வழிஈதென்று அழைத்து

ச் சென்றனாயினும் தமக்கு ஆபத்தன்கூறிய அடையா
ளங்கள் அந்நெறியிலே காணாதவிடத்து அதனை மாறு
நெறியென்று ஓரடியாயினும் பெயர்த்திடாத உலக
ரீபோல சமாதியாதி யுடையோர் வீட்டையும் நெறி
கூறும் கால் கடவுள்கூறிய வேதாகம முடிவு வாக்கியத்
துண்படி கூறாது அதனை மறுத்துக்கூறினாராயின் இந்
நெறி மாறு நெறியென்று கருதி இவரோடும் பழகலா
காதென்பது கண்டுகொள்க சதுர்மறையாக மாந்த
மென வேறான கூறிய வாக்கியமென்பதுப் ஞானங்
கூடாது தற் பொருட்டுச் சரியையகிரியையோகங்களை
மறுத்துக்கூறினும் ஞானங் கூறிய வாக்கியங்களை மறு
த்துக்கூறுதல் நெறியன் மென்பதுங் காண்க நிற்தகர்
புரட்சமயத்தோரிகர் (கூகூ)

சுங்கறை முறையிற்றேர்ந்து பாறியன் மீதெங்கணும்
தேடியோ ரிடத்தி- னெங்கருண் முதல நான்குமோ
ரீவடிவாயுள தெனமறையி நீற்று காக - டாங்குநா
வொடுஞ் செங்குவளை மாறிப்பொடும் பொற்சரணை
யிஞ் சரணென வடைந்தோர் தீங்கொழித் தருள்
வான் நிகழுமோர் குரவர்கண்டுளங் குளிரிந்தனன்
மெளினான்..... *

எ-து, இவ்விடத்துக்கூறிய முறையே ஞானசாரி
யனது இலக்கணமெல்லாம் உடையோன் எங்குள்ளனெ
ன்று ஆராய்ந்து பூமியின்கண்ணே எவ்விடத்தும் தே

டி ஓரிடத்தின்கண் உயர்ந்த சீவகாருணியம் ஈகரபத்
தி பாசவரைக்கியம் பிரமஞானம் என்னுநான்கும்
ஒருமூர்த்திகரமாயிருக்கின்றது போல வேதத்தி ன
து முடிவாயுள்ள மகாவாக்கியமே முதலிய வாக்கிய
ங்களைத் தரிக்கின்றநாவுடனும் செங்கழுநீர்மாவை வி
ளங்காநின்ற மார்பகத்துடனும் பொன்போன்ற தி
ருவடிகளுடனும் அத்திருவடிகளில் அடைக்கலமாய்
வந்து அடைந்தபக்குவரது அஞ்ஞானமாகிய பொல்
லாங்கை நீக்கும் பொருட்டு விளங்காநின்ற ஞானசா
ரியனைக்கண்டு தெரிசித்து இதயமெல்லாம் குளிரிந்த
னன் அந்தவறிவுடையோன்- எ-து, ஓங்கருண் முதல்
நான்கு மோர்வடியா பென்றதனாலும்- மறையினிற்
றுகாகடாங்கு நாவொயி மென்றதனாலும் ஆசாரிய
னது இலக்கணமெல்லா முடையனென்பது காண்க
(சரணெனவடைந்தோர் தீங்கொழித்தருள்வா னெ
ன்றதற்கு உதாரணம்) தத்துவராயர் நான்மணிமாவை
அகவல்லுளித்தருமறிவுமாக்கலனமைத்துத், துறவினா
மக்கூம்புநாட்டி- யேமவருளாங்கியிற்றிற் பிறழ்வற
க்கட்டிப்- பத்தியென்னும்பாய் பூரித்து- மூத்தியூறி
ற்றம்மை புய்த்தருள்- கொருபனென்னு மொருமீ
காம- னருந்தவர்க் கரசின்பாதற்- திருந்தவக்கிலத்
ஞ் சென்னியின் மிசையே மற்றும் வருவனவற்றாற்
காண்க..... (கூகூ)

காரியமாகலாத் சரம்படைக்குங் காரணன் குலா
லனிலுளனென், னோரியல்பெனவேழ் கடலுமொன்
ருக்கி பொப்பிடுங் கருணையனேனும். பேரியை பி
றப்பித் தனையடைந்தவர்க்குப் பிணையுருவகை கெட
ப்பார்க்குங், கூறியவிழியோ னுதலினறவுங் கொடி
யனுமாகுமுக் குரிசில்..... *

எ-து, பிரபஞ்சம் மாயாகாரியமாகலின் அதற்கு
க் காரணமாயுள்ள மாயைசடமாகலின் இதனைக்காரி
யப்படுத்தும் நிமித்தகாரணமாகிய கடவுள் கடகலச
முதலாயுள்ள பாண்டங்கள் மண்ணினதுகாரியம் அ
வைக்குக் காரணமாகிய மண்சடமாகலின் இதனைக்
காரியப் படுத்தும் நிமித்த காரணமாகிய குலாலன்
போல் இருக்கின்ற னென்று மேலாகிய கடவுளுக்குக்
கீழாகிய குலாலனை உவமை கூறுகிற ஒருமு
றைமைபோல் உவமை கூறப் படாதாயினும் சத்த
சாகரங்களையும் ஒன்றாகக்கூட்டி உவமை கூறுகின்ற
து கிருபா சமுத்திரமா யிருந்தானாயினும் தன்னை வ
ந்து அடைந்த பக்குவர்க்குப் பேரும் பொருந்திய
பிறப்பும் இவையேயன்றிப் பின்னர் அந்தப்பேரும்
பிறப்பும்வாராதபடிநாசமாகப்பார்க்கின்றதுண்ணி
ய விழிகளை யுடையோனாகலின் மிகவுங்கொடியதன்
மையினை உடையவனுமாவன் அந்தஆசாரியன். எ-து

கிருபா சமுத்திரத்திற்கு உவமையில் மையால்கடவு
ளுக்குக் குலாலனை யுவமை கூறுதல்போல் ஏழ்கட
லும் ஒன்றாகி ஒப்பிடுங்கருணையனேனு மென்றார்
கூறியவிழியோ னென்றதனாலும்-பேரியை பிறப்பு
த்தனை யடைந்தவர்க்குப் பிணையுருவகைகெடப்பார்
க்குமென்றதனாலும் மாயாகாரிய காரணமெல்லாங்க
டந்தநோக்க மென்பதும்-அந்தநோக்கம்பெற்றோர்
க்கும் அவைகள் நீங்குமென்பதுங்காண்கஅறவுங்கொ
டியனுமாமென்றது-தூஷிணபூஷிணமாகத் துதித்த
தென்க - இதனுட் சீவகாருணிய முடைய னென்
பதற்கு (கூஅ)

செப்பிருங்கைலைக்குரு முறைமையிற்றன் சிரமி
சைச்சரணம் வைத்துளவோர் - மெய்ப்பரணருளை
நினைதொரு முளந்திமெழுகுக் கல்லென வருகிடினு-
மைப்பவன் துடைத்தன் பினர்க்குவிடளிக்கும் வ
ல்லபமுடைய மற்றொருதா - னெப்புமிக்கிலியாக
லினிறைபத்தியுள னுமன்றாகு மவ்வும்பன் *

எ-து, யாவரும்புகழாநின்ற பெருமை பொருந்
தியகைலாசகுருபரம்பரையில்வந்துதனது சீரசின்
மீதே திருவடிகளைச் சூட்டிய ஒப்பற்ற ஞானசாரி
யனது கிருபையைநினைக்குந்தோறும் அக்கினியிற்

பட்ட மெழுகும் கல்லென்றுசொல்ல அதனினும் அதிகமாக உள்ளமெல்லாம் உருகாதிக்கே னாயினும் தன்னை அடைந்தபக்குவரிக்குக்களங்கமாயுள்ள பிறவித்துன்பத்தை மாற்றி வீட்டினைக்கொடுக்கும்சாமார்த்தியத்தினை உடைய ஒருதான் சமானாதிகமின் மையதலின் ஈசுரபத்தியுடையனுமன்றாகுவன் அந்த ஞானசாரியன்-எ-று, இதன்கண் ஈசுரபத்தியுடையனென்பதுகாண்க (சூறு)

கருடனைநினைவோர் பார்வைபாற் பிறர்பாற்கு
வொழித்தலிற்றனைநினைவோ, மொருவனாநோக்கின
வர் கணம்பாச மொழித்தல்செய்துறவொ டேய்ந்
துறினு- மருண்மகட்புணர்ந்து ஞானசந்ததி பெற்
றவொடு மகிழ்ந்திருத்தலினக்- குருபரன்றனைப்
பின்னைநேரில்லாக்குமிப்பி யென்றுணர்க்கவும் படு
மால் *

எ-து, கருடனைத் தியானம்பண்ணுவோர் பாத்
வைபாற் பிறர்மேலேறியவிட நீக்குதல்போல் தன்
னைத்தியானம்பண்ணுவோர் பிறொருவனானோக்கி
ன் அவரிடத்தும் பாசங்களைநீக்குதல்செய்யுந் துறவு
டனே கூடியிருந்தானாயினும் சீவகாருணியமாகிய
பெண்ணினைக்கூடி ஞானமாகிய புத்திரனைப் பெற்
து அவனோடும் எக்காலமும் மெய்த் திருத்தலின் அந்

தஞ்சாவூரின் பிள்ளை ஒப்பற்றகுடும்பியென்
தும் சொல்லப்படும்-எ-று, இதனுட்பாச வைராசீ
கிபமுடைய நென்பதுகாண்க (௭)

குலவுசெங்கதினோ னிருளினையுணரா கொள்கை
போற்றுவெருகா லுத் - சொலுமறியாமையறிகிலா
ஞானத்தோன்றலே யெனினுமத்தூயோ - னிலகு
மானந்த வுருவினையனுக்கட்கீர்த்தந்திணையொருது
ணையின்-மலவுடலவர் பாற்கவர் தீவி னிஓதோர் மடை
மடைபெற்றுடையனுமாமால் *

எ-து, யாவராலும் கொண்டாடப்படுகின்ற செ
ய்யக்கதனாயுடைய சூரியன் இருளை அறியாத முறை
மைபோல் பிரமாதிசளாலும் புகழப்படுகின்ற தான்
அவ்விருளுக்கு ஒப்பென்று சொல்லப்படுகிற அஞ்
ஞானத்தை ஒருகாலும் அறியாத ஞானத்தினையுடை
ய புருஷனுயினும் அந்தநிம்மலனாகிய ஞானசாரி
யன் தனது விவங்காதின்ற ஆனந்தசொருபத்தினைச்
சீவர்களுக்குக் கொடுத்து அதற்குடாக இழிவால் த
னக்கு ஒரு ரொப்பில்லாத மல வுடலை அவர்களையில்த
ங்கிக்கொள்ளுதலின் இஃதோரறிபாமையை அடை
ந்துடைய னுமாகும்-எ-று—சூரியன் தனது பிரகா
சத்தினால் தனக்கு இருளின் நிப்பிரிற் கு இருளைப் போ

க்ருதல்போல் ஞானசாரியன் தனதுஞானத்தினால் தனக்கு அஞ்ஞானமின்றிப்பிறிதற்கு அஞ்ஞானத்தைப் போக்குவான் என்பதுகாண்க இதனும் பிரமஞான முடையதென்பதற்கு (௭௧)

வதுவைநாண்மறையோர் வழங்கியாத்தினாயின் மஹருந்ததியைநோக்குதலி:னிதுவுமொன்றெனத் தம்முடல் பொருளாநிய்யுமெம்போலிகடமக்குங் குதிரா கொண்டிடவன் மடைந்துடலாதி கொடுத்த வன்போற் கொடுப்பவர்க்கும் - பொதுமையுற்றிவ னோர்மானிடன் னுனய்த்திகமுடப்பூரணபுராணம்*

௭-து, கல்யாணகாலத்தில் மறையோரிதஞ்சாதி யாசாரவழக்கமாய்ச் செல்கின்ற யாத்தினாபோலவு ம்- அக்காலத்தில் கல்யாணப்பெண் அருந்ததியைப் பார்க்குதல் போலவும் இதுவும் ஒருலகாசார வழக்க மெனத்தமது உடல்பொருளாவி மூன்றினையும் கொ டிக்கும் என்போலவார்க்கும்- பாண்டியனுக்குக் கு திராகொள்ளும் பொருட்டி அந்நாளிற் சென்று தி ருப்பெருந் துறையில் ஞானசாரியரை அடைந்து உடலாதிமூன்றினையும் உண்மையாகக்கொடுத்த மா ணிக்கவாசகர் போல் உடலாதிகளை உண்மையாகக் கொடுப்போர்க்கும் பொதுமையுற்று இவ்விடத்து

ஒருமனிதனாகியும்மாண இடக்கரத்தேந்திய சிவனாகி யும் விவங்காநிற்பன் அந்தப்பரிபூரண னாகியபக்தி யோன்-௭-து, *

வதுவைநாள் யாத்தினாசெல்லு மறையோரும் அக்காலத்தில் அருந்ததியைநோக்குங் கல்யாணப் பெண்ணும் யாத்தினாபோலவதுபோலவும் அருந் ததியை நோக்குதல் போலவும் காட்டினமாத்திர மேயன்வி யாத்தினாபோனதும் அருந்ததியைக்க ண்டதும் அவர்மனதிற்கு இல்லை அதுபோல் உலகா சார வழக்கமாக உடலாதிகளைக் கொடுப்போர்க் கும் கொடுத்ததுபோல் காட்டின மாத்திரமேய ன்றிக் கொடுத்தது இவர்மனத்திற்கு இல்லையென் பதற்கு. (௭௭)

பாரினட்டாங்க திகளொடக்குரவற் பலதரம்வல ம்வந் துபணிந்து, சீரியதுதிசெய் தனுதினமவற்றா ற் நிருவுளத்தடைக்கவும் பட்டித், தூரமோடணிமை யறவிதைகருணை காக்குநாளளவுநின்றேவ, லாரிவன் மனக்கொப் பெனச்செய்தொண் சரண்பெற் மறிய வேண்டிவமுழு தறிந்தான்.....*

௭-து-பூயியின்கண் அட்டாங்க முதலிய அங்கங்க

ஞாடனே அந்த ஞானசாரியனைப் பலகாலும் வல
முரகவந்து வணங்கி எக்காலமும் தோத்திரம்பண்ணி
அவ்வணக்கத்தோத்திரங்களினால் இவன்பக்குவனெம
ன்று அறிந்து ஆசாரியனது திருவளத்தில் அடைக்கவு
ம் அன்புடையனாகி அவ்வாசாரியன் கோபித்தானென்
று தூரத்திலும் செல்லாமற் சந்தோஷித்தானென்று
சமீபத்திலும் சாராமற்செய்மை அணிமைகளுக்கு
நடுவாய் அவ்வருணிமைவன் கிருபை வைக்குநாளள
வும் நின்று ஏவற்பணிவிடைகளினால் இவனுக்கு ஒப்
பார் யாவொன்று சொல்லப் பணிவிடைகளைச் செ
ய்து ஒள்ளிய கிருவடி தீக்கைபெற்று வீடடைதற்
கு அறியவேண்டும் உபதேச மொழிக ளெல்லாவற்
றியையும் அறிந்தான்-எ-து. அட்டாங்காதியெனவே
பஞ்சாங்க சிட்டாங்க சிராங்கமும் கொள்ள தூர
மோடணிமையற வென்றதற்கு (உதாரணம்) திரு
வள்ளுவ நாயனார் அகலாதனாகாது தீக்காய்வார்
போஉ கவிகல் வேந்தர் சேர்ந்தொழுகுவார் (அட்
டாங்காதிகளோடக் குரவற் பலதரம் வலம்வந் தெ
ன்றதற்கு (உதாரணம்) சிவதருமோத்தரம் - வலஞ்
செய்து தண்டதனை மானவிதி முறைதழுவத், தவந்
தன்னிற் பணிந்தெழுக தலைகரமற்றிருகன்னந், துல
ங்குமுகவாய் புயங்குளெனுமெட்டிந் தோயடியி, ரி

லங்குசிரங்கரமுழந்தா ளெனுமைந் துமிலங்குறவே.
மற்றும் வருவனவற்றாற் காண்க. (௭௬)

சற்குருவருளா ஐயமுந்திரிவுந் தானறமறைமுடி
வுணர்ந்த, பிற்குருபரண்ருண் முற்சரண்புகுந்தபெ
ரியவரினடர் இருந்தொண், சொற்களினரிய பொ
ருள்கடேர்ந்தவணந் தொலைத்தொரு சிறிதுநாட்டி
ன்னர், கற்குதலாதி யனைத்துநீத்தென்று ஞானசாக
த்தினுள் கழிப்பான்.....*

எ-து-சற்குருகடாக்கத்தினாலே ஐயமுந் திரிவுநீங்
கி வேதத்தின் முடிவாகிய மகாவாக்கியத்தினால் அறி
கின்ற மெய்ப்பொருளை நிச்சயித்து அறிந்தபின் அ
ந்த ஞானசாரியனது திருவடிகளை தனக்கு முன்ன
ர் அடைக்கலமாகப் புகுந்த பெரியோர் கூட்டத்
தினை அடைந்திருந்து ஒள்ளிய சாத்திரத்தின்மொழி
களினது அரியபொருள்களை அவரால் ஆராய்ந்து
அறிந்து அம்முறையே சிறிது காலம் கழித்தபின்ன
ர்ச் சிவவண மனனங் கண்முதலிய அனைத்தினையும்
விட்டு நீங்கி எக்காலத்தும் ஏகாந்தஸ் தானத்திலிரு
ந்து நிஷ்டைகூடி ஞானசாதகத்தினாலே நார்களை
ப் போக்கா நிற்பான்-எ-து. ஐயந்திரி வென்றவந்
துள் ஒன்றோ இரண்டோவென்பது ஐயம் முன்னர்

ஒன்றென்று துணிந்து இரண்டென்பதும் முன்னர்
இரண்டென்று துணிந்து ஒன்றென்பதும் திரிவெ
ன்றதிக. (ஒண்ணொற்களினரியபொருள்க டேர்ந்தெ
ன்றதற்கு உதாரணம் - பெருந்திரட்டி) ஒப்பில்ம
லனெதிவைத்த வுணாயையோதலோதுவித்தல், செ
ப்பும்பொருளைத் திரிவுமறத் தெளிகைபிறளைத் தெ
ளிவிக்கை, தப்பாததனைமனத்த கத்தேதரிக்கை யெ
னவுந்தானெந்தாம், வைப்பாயருந்தா மருந்தாகிச்சி
றந்தஞானமகவினையே, மற்றும் வருவன வற்றாற்
காண்க. (எச)

அறும்பொறியின்மை பழிபன்றியார்க்கு மறிவறி
ந்தான்வினையின்மை, பெரும்பழியெனலானொருவ
ன்விட்டின்பம்பெருமைகொழுகழிகலரி பெரியோர்
விரும்பஃதடையும் வகைபருட்குருவான் விளங்கியு
முளங்கையிற்கனிபோல்வரும்படி நானுமுயன்றுரு
வென்போன் மதியிலார்தமையிகழ்வதலால்... ..*

எ-து-யாவர்க்கும் அரிதாகியசெவ்வம்இல்லாமை
பழிப்பன்று அச்செவ்வத்தினை அடையும் உபாயம்
அறிந்திருந்தும் அவ்வுபாயநெறிக்கண் முயற்சியின்
மையேபெரிய பழிப்பென்று கிருவள்ளுவநாயனா
ர் கூறுதலின் ஒருவன் ஞானநிஷ்டை இடையறாது
கூடுமிடத்து அவ்விட்டின்பத்தினை அடையாதிரு

த்தலைக்குறித்து இகழார் பெரியோர் விரும்பாதின்
ற அந்த ஆனந்தத்தை அடையுநெறி ஞானசாரிய
னால் அறிந்திருந்தும் உள்ளங்கை நெல்லிப்பழம்
போல் அதுவரும்படிக்கு எந்நாளும் ஞானசாதக
த்தின்கண் முயற்சிப்படாத என்போலும் புத்தியில்
லானா இகழ்வதே அன்றி-எ-து. எக்காலமுமாறாது
ஞானசாதகத்தின்கண் முயல்ல்வேண்டு மென்பது
இதனுட்காண்க. (எரு)

பகர்தருதொழில்களனைத்துமோர்சிபிது பண்ணை
வேண்டிய பணிவிபித்துப்- புகலுனாயடக்கித்தனியி
டத்திருந்து போற்றிசெய்தருட்குருபதம்பின்- மிக
முயன்றியதவருத்தமெய்தாமன் மெலிந்து கைவியி
தல்செய்யாம - லக்முகமாக்கி மனத்தைதாடொறு
மொ ணாம்புலனெழித்தசைமறுப்பான் ... *

எ-து, சொல்லாதின்ற நித்தியகருமத் தொழில்க
ள் அனைத்தினுள்ளும் இன்றியமையாது செய்யவே
ண்டிங் கன்மங்களில் ஒரோர் சிறிதுசெய்தலேசெ
ய்துவிபித்துப்புகல்கின்றவாக்கினை மௌனமாக்கி
காந்தஸ்தானத்தி லிருந்துகொண்டு கிருபாசாரியா
துதிருவடிகளைத் தோத்திரம்பண்ணிப் பின்னர் அவ
புகுறிய உபாயத்தின்படியே மனோலயம் பண்ணத்
தொடங்கும்போது அந்த உபாயநெறிக்கண் நின்று

ம் முயற்சிப்பட்டு மனவருத்தமும் அடையாமல்
வ்விதத்தால் அடக்கினும் இது அடங்குவ தில்லையெ
ன்று உள்ளம்வருந்தி அங்வுபாயநெறியைவிட்டு நீங்
ருதல் செய்யாமல் பையப்பைய அம்மனத்தினைச் ச
கமுகமாய்ச்செல்லவொட்டாமல் அகமுகமாக்கிக்
காலமும் ஒப்பற்றபஞ்சேந்திரியங்களையும் நிக்கிரகம்
பண்ணி மனத்தினது சங்கற்பத்தை நாசம்பண்ணு
வான்- ௭-று— தனித்திருந்தொருதம்மனத்தை யை
யம்பொறிவாய்த் தறித்தென்ற செய்யுளுள். வாக்குக்
காயங்களை அடக்கினால் அன்றி மனமடக்கக்கூடா தெ
ன்ற முறையே இச்செய்யுட் கண்ணும் மனமடக்கு
தற்கு அவை அடக்கவேண்டு மென்று கூறியவாறு கா
ண்க சீழ்ப்போன செய்யுள்களுட்கூறிய முறை
யே புறப்பற்றுக்களா யுள்ளனவெல்லாம் துறந்
து அஞ்சாரியரை விட்டுநீங்கி ஆசாரியரை வந்
து அடைந்து திருவடிதினைப் பெற்று அவரது உப
தேசமொழிகளைக் கேட்டு அவரது திருவடியை
அடைந்த பெரியோரை அடைந்து நிஷ்டைகூ
டி ஞானசாதகம் பண்ணு வோனுக்கு மேல்வருந்
தெய்யுள்களுள் ஞானசாரம் கூறுகின்றார் (மிகமுய
ன் நிதயவருத்த மெய்தாமல் என்றதற்கு உதாரண
ம்) ஞானவாசிட்டம்- மிகமுயன்றுவருந்தாமற் சம
மாகின்ற வேண்டு கொளான் முயல்வான் வினோதந்

தன்னா- பகர்மனமாஞ் சிறுமகவைநிறுத்தல்வேண்
டும் பலபிறப்பிற் பரிசயங்க எகலப்பண்ணி, யகல்
பவாதையுதித்தான் முயற்சிபேற மையுறினுஞ் சுக
மடைவைய துதித்து- திகழ் மனம்போய்த் தற்ப
தத்தைத் தெளியுமட்டுந் தேசிகனால் சொல்லுமியிற்
செவ்லுவாவே- ௭-ம், திருமந்திரம் உடலாங்குகையி
லுணர்வாகும்பீடத்- தடலார்சமாதியிதயத்தாக-ந
டமாடியகுறை நாடியபோகி- மிடையாகாவண்ண
மே சாதிக்குமெல்லவே- ௭-ம், மற்றும் வருவன வ
ற்றார் காண்க..... (௭௬)

உச்சியம்போதின் மீதரும் பசிக்கல் ஞர்வலமாயி
லந்தோறும்- பிச்சைகையிடையிற் காடிகூழேனும்
பெற்றது பற்றியுள் வெறுப்போ, பிச்சையற் றரு
திப் பொருத்தவேகாந்தத் திடையினுந்தாகம் வந்த
டையி- னச்சினீருநிற் புருந்துருதேரி யாடியி னரு
ந்துத னன்றே..... *

௭-து, உச்சிக்காலத்திலே மிகுந்த அரிப்பசிக்கு அ
ந்தலுரின வலமாய்ச் சென்று விடுதோறும் பிச்சை
யாகக் கையின்கண்ணேகாடியாயினுங் கூழாயினும்
கொடுத்ததை வாங்கி உள்ளத்தின்கண் அவற்றில் வெ
றுப்பு ம் விருப்பமின்றிப் பசித்து மீண்டும்போய்த்
தனது ஏகாந்தஸ்தானத்தில் இருக்கவேண்டும் பின்
னரும் தண்ணீர்த் தாகம் வந்ததாயின் நீரினைவிரும்

பி ஊர்க்கட்புகாது ஏரிமுதலிய வற்றுள் நீர் அருந்
துதல் நன்மையாம். எ-று— பிச்சைக்கே யன்றி நீ
ரைக்குறித்து ஊர்க்குப்போகவேண்டாமையின் ஏ
ரி யாதியி னறிந்து தனன்மென்றார் ஏரியாதி யே
னவேறதி மடு வாவி சீனை முதலியவுங் கொள்க
(இல்லந்தோறும் பிச்சைகை யிடையி லென்றதற்
கு உதாரணம்) திருமந்திரம்-பரந்துலகெழும்படை
த்தபிராண- யிறந்துணி யென்பர்க ளெற்றுக்கிரக்கு
நிரந்தரமாக நினைமடியா-நிரந்துணி யிதன்னடியெ
ட்டச்செய்தானே- எ-ம், பிறப்பறியார் பலபிச்சை
செய் மாந்தர் - சிறப்பொடு வேண்டிய செல்
வம் பெறுவர் - மறப் பிலராகிய மாதவஞ் செ
ய்வர்-பிறப்பினை நீக்கும் பெருமைபெற்றோ-எ-ம்,
அச்சினுணின்ற பொருடன்னையுள்ளோ - ருச்சி
யம் போதாகவுள்ளமாக்கோயிற்குப் - பிச்சைபிடி
த்துண்பேதமறநினைந்- திச்சைவிட டேகாந்தமே
யி யிருப்பாரோ-எ-ம்-வரும், மற்றுமவருவனவற்றா
ற்காண்க (எஎ)

ஞானசாதகன் மந்துதயமாதியினு ணயக்கொ
ணுமயக்கமாதலினு- மீனமார்விந்து மிகுமெனவக
ன்றோ ரிகழ்ந்துகைவிடுத்தவாதலினுந் - தானிரந்
கொருபோழ் தருந்திடுமுணவுஞ் சமமலாற்றாதி

துமிதினு- மூனதாருடற்கனோயுமற்றைக் குறக்
கமுமிருந்திடுமன்றே *

எ-து, ஞானசாதகம் பண்ணுகின்றவன் உச்சிகா
லத்தொழிந்து மற்றையுதயகாலமுதலிய காலங்களி
ன் அன்னுகினைப் புக்கலாகாது தேகமயக்கம் வ
ருதலினாலும் - இழிவினையுடைய சக்கில வர்த்தனை
யாமென்று துறந்தோரால் இகழ்ந்து விடப்பட்ட
னவாகலாலும்-தான் பிச்சையேற்று ஒருபோது பு
கிக்கின்றபுகிப்பு-எந்நாளும் ஒருசமமாகப்புகியா
மல் குறைந்ததாயினும் மிகுந்ததாயினும் ஊன்
பொருந்திய உடம்பின் கண்வியாதிவந்து அடையு
ம் அன்றைக்குறித்தினாயும் மிகுந்துவரும்-எ-று, ம
யக்கம்வருதலினுல்தேகம் ஆசனத்தின்கட் செவ்வே
யிராது விந்துமிகுதலினால் மனத்தின் கட்காமமிகு
ந்துஅம்மனம் அசைவறநில்லாது வியாதி வருதலி
னால்சமாதிக்கூடத் தொடங்கவேகூடாது உறக்கமிகு
தலினால் கேவலம்வந்து அடையுமாகலின் இதனுட்
கூறிய முறையே செய்யவேண்டு மென்பதறிக-உத
யமாதியவென்றதனால் சாயங்காலம் இராக்காலம்வி
டியங்காலமுதலியவுங்கொள்க (எஅ)

மிகுத்திடுமுனமிற் படுதழலவிப்பான் விடுபவன்
கலங்க வீர்தெளிநீர், பகுத்திடானதுபோற் காடி
சோறேனும் பசித்தவன் புசித்திடறகுமா- னகத்த

வரீமனைதோ றுழன்மெனக்கடிகி னலகிடென் றொ
ழிவல்வேட்டுணலா, எனக்குறுபசியும் போக்கிமற்
றதுகொடதிகமென்பயனடைவானே ... *
எ-து, வீட்டின்கட்டப்பட்ட அக்கினியிருந்து பற்றி
எரியமுன்னர் அவிப்பவன் அதனை அவித்தலைப்பா
ர்க்குதலேயன்றிக் கலங்கனீரொன்றும்-தெளிந்தநீரொ
ன்றும்- நீரினைப்பகுத்துப்பாரான் அதுபோல் உத
ராக்கினியிருவதற்கு முன்னர் இதனை அவித்தற்குநீ
ரொன்றுகருவி நாச்சுவைவிருப்பி நன்றுதிதென்றுப
குக்காது காடிச்சோறியினும் நல்ல சோறியினும்
பசியையுடைய தவத்தோன் புகிக்குதல் முறைமை
யாம்- தவத்தோர்கிரிக்க வீடுதோறுந்திரிந்து என
க்குச்சோறு கொடுமினென்றுகேட்டு ஒருவன்நாற்
சுவைவிருப்பிவாங்கி உண்டலினால் அவ்வயிற்றில் உ
றுபசியைப் போக்குதலும் அன்றி அங்ஙனம் உண்
டதுகொண்டு அதிகமாக வேறேயாதுபயனைப்பெ
றுவானே-எ-து, பிச்சைவாங்கி உண்டலினாலும்-வே
ட்டுண்டலினாலும்- பசிபோதலேயன்றி வேறு பய
ன்இன்மையால் அதிகமென் பயனடைவானே வெ
ன்றார்- தவத்தோர்க்குநாச்சுவைவேட்டு ஒருவரைப்
பின் சென்றுவாங்கியுணலாகா தென்பதுகண்டுகொ
ள்க (காடிசோறேனும்பசித்தவன் புகித்திடற்குமெ
ன்றதற்கும்- நகத்தவரீமனைதோ றுழன்மென்றதற்

கும் - உதாரணம்) கூர்மபுராணம் இவ்வகையைப
மேற்றுநன்குண்போன் காடிசோ றெவற்றினையே
னுஞ் - செவ்விதினளித்த தருந்திடல் வேண்டிமனை
தோறுஞ்சென்றுசென்று-செவ்வழல்போல வெ
ருண்டிமற்றெருண்மைவிழந்துநீயளித்தியென்றருந்
த-வ்வியம்வித்தமமத்தினோர்க்காகா வென்றுநாண்
மறையறைந்திடுமால், எனவரும்மற்றும் வருவனவ
ற்றாக்கான்க (எக)
எரிந்தெழு பசினோய்தணிக்கவோர் மருந்தென்
றேற்றுணுதொருவஞ்ச் சுவைவேட் - டருந்திடுமள
வும் வருந்தியப்பிண்டமளித்தவர் தம்மைநோவது
வென்- னிருந்துளகிரகவாழ்க்கையும் பினைவந்தெய்
தியதுறவுமல்லதுவிண் - டுரிந்துடல் வளர்த்தியெ
னத்தனைவிடுத்த தெய்வத்தை நோவதுமற்றந்தே *
எ-து, வயிற்றின்கண் எரிந்துளழுதிற பசிவிபா
தியைமாற்றுதற்குகதோர்மருந்தென்றுததாயினும்
வந்தபிச்சையைவாங்கிஉண்ணாது ஒருவன் நாச்சுவை
பைவிருப்பிக் காடிசூழ்முதலிய பிச்சைவந்தவிடத்
து அதனைப்புகிக்குமளவும்உள்ளம்வருந்தி அந்தப்பி
ச்சைகொய்த்தோனானோவதுஎன்னையோதான்முன்
னிருந்துள்ள இவ்வாழ்க்கையும்ல்லாது அதனைவிட்டு
ப்பின்னர் வந்துஅடைந்ததுறவுமல்லாதுபதித்துப்
வீணேதிரிந்து உடம்பைவளர்ப்பாயென்று தன்னை

விட்ட ஆழ்வினையை நோருதல் மறந்து-எ-து ஒருவரைப்பின் சென்றுவெட்டுண்ணுது பிச்சையெற்றுண்ணினும் காடிகூழ்முதலிய பிச்சைகளை அருந்தும் போது உள் எத்தில் வெறுப்பு வைத்து அருந்தலும் தவத்தினரிக்குக் குற்றமென்பது காண்க..... (அய)

எய்தவனுமற்றேவை யென்றேவை தெனவுலகு னைத்தலினொருநாளு - செய்குளவினைக்குத்தக்கபே நிறைவன் செர்க்குந மனைமறந்தென்றே-வுய்தவம நியாக்கைதவறாய முதவிடார்தமை யுதவினரை-வைதல்வாழ்த்தி நிதல்செய்துமற் றொருசான் வயிறு நாடொறுவளர்ப்பதுவே.....*

எ-து-எய்தவன் இருக்க அம்பை நோவது என்னையென்று உலகத்தாரிவழக்கமாக எடுத்துச் சொல்லுதலின் ஒப்பற்றதாம் செய்துள்ள நல்வினை தீவினைகளுக்குத் தக்க எகதுக்கங்களைக் கடவுள்கூட்டுகிற முறைமையினை மறந்து என்னையோ வீட்டினை அடைந்து பிழைக்குத் தவத்தினைப் பண்ண அறியாத வஞ்சகர்பிச்சை கொடாதவனாயும் அது கொடுத்தவனாயும் வைதல் செய்தும் வாழ்த்துதல் செய்தும் தமது ஒருசான் வயிறு நாடொறுவளர்ப்பது-எ-து—சிவச்செயலை மறந்து சிவச்செயலை நாடினராகலின் உய்தவமநியாக் கைதவொன்றும்-அந்நிறம் நாடிப் பிச்சையுதவிடானாயும் உதவினோனாயும் வைதலும் வாழ்த்து

தலும் தவத்தோர்க்கு இழிவாகலின்-சான்வயிறு நாடொறுவளர்ப்பதுவேயென்றும் கூறினார்... (அக)

தன்னருகுறு செய்கிரத்தொரங்குலியாற் ருன்படைத் தொருவன் மீதொருவன்-சொன்ன மாத்திரத்தினவனையச்சேயுந் துணிவுகொடெழுந்தறைகுதல் போன்-முன்னவன் வினையாட்டாயவவந்தொழிற்கு முன்னிலையாய சிவனைப் பார்த்த-தினன் செய்காபமிட்டு மாதவரு மென்கொலோதவமிழப்பதுவே ...*

எ-து. ஒருவன் தனது அருகேயிருக்கின்ற சிறுபிள்ளையினது சிரத்தில் தான் ஒருவிரலால் தெறித்துப் பிறனொருவனைக்காட்டி அவன் மீதே சொன்ன மாத்திரத்தில் அதனை அறியாமையினால் மெய்யென்று கருதிக்கொண்டு அவனை அந்தச் சிறுபிள்ளையும் எழுந்திருந்து அறைகுதல் போல் கடவுளது திருவினையாட்டாகிய பஞ்சகிருத்தியத்தில் சிவர்கண் முன்னிலையாகத் தான் செய்த தீவினைகளுக்கு ஈடாகத் துன்பஞ்செய்குதலை மறந்து சிவர்கன் தவஞ்செயலாக செய்தா னொன்றுகருதி அவரை நோக்கித் துன்பஞ்செய்யா நின்ற சாபமிட்டு மாதவத்தினையுடைய முனிவோரும் என்ன அறியாமையோ தாம் அரிதாகச் செய்த தவங்களை இழந்து போவது-எ-து-மாதவருமென்ற சிறப்பும் மையால் சிவச்செயலை நோக்காது சிவச்செயலை நோக்குதல் யாவர்க்கும் அரிதென்பதும்-சிவச்செய

யலை நோக்குவார்க்கு இம்மையில் தமமிழுவாமையி
ன்மறுமையிற் பிறவித் துன்பம் இன்றென்பதும் காண்
க(சாபமிட்டுமாதவருமென்கொலோதவமிழப்பது
என்றதற்கு உதாரணம்) அஞ்ஞவதைப்பரணி-கோப
மிக்க போதேவராவார் குறுகுவோர்தமைக்கொ
டியநோய்புகுஞ்-சாபமிட்டுமாதவர்களாயினுர்தலை
மைமிக்கதந்தவ மிழப்போ, எனவரும்மற்றும் வரு
வனவற்றிற்காண்க.....(அஉ)

பெண்ணைவிட்டகலா வொருவிடன்றண்ணைப்பி
றர்வழக்கினிற்கொடுபோகக் - கண்ணைவிட்டகலாத
வள்வரல்போலுங்கண்டு கொண்டேகியாக்கஃதெவ்-
வண்ண மாயினுஞ்சீக்கிரத்தினின் முடித்தவ்வனிதை
பான்மறிதறன்மானப் - பண்ணியசமாதி விடுத்தறி
ஞருந்தம் பசிதணித்தையுறும்பரிசே.....*

எ-து-அழகினால் மிகுந் துள்ள ஒருபெண்ணைக்க
ணப் போதாயினும் விட்டுநீங்காத ஒருகாமியை அ
வனுக்குக்கடன் கொடுக்கவேண்டிய பிறர்வந்துவழ
க்கினிடை அழைத்துக் கொண்டுசெல்ல அவஸ்தன
துகண்ணை விட்டு நீங்காது அந்தப் பெண் வருதல்
போலும்பார்த்துக் கொண்டுசென்று அவ்விடத்து
அந்தவழக்கினை எப்படியாயினும் சீக்கிரத்தில்தீர்த்
துக்கொண்டு அந்தப் பெண்ணினிடத்தில் மீண்டு
வந்து கூடியிருத்தல்போல் அறிஞரும்கணமாயினு

ம் இடைவிடாது தரம்பண்ணியஞானசமாதிவையி
ட்டுநீங்கிக் காடிகுழேதாயினும்சீக்கிரத்தில் வாங்கிப்
புகித்துத் தமதுபசியை மாற்றிக் கொண்டு மீண்
டும்வந்து அந்த ஞான சமாதியைக் கூடுமுறைமை
எ-து-அறிஞர் மிகவும்விரும்பு ஒருகணமாயினும்
விட்டுநீங்காது ஞானசமாதியைகூடியிருத்தலின்பெ
ண்ணைவிட்டகலா வொருவிடனென்றும்; பசியினு
ற் பிச்சையைச்சுறித்துப்பிராரத்த வசத்தனாய்ச்செ
ல்லுதலின்றபோது மனத்தினை அந்தநிஷ்டை நீங்
காது செல்லுதலின் கண்ணைவிட்டகலாதவள் வரல்
போலுங்கண்டு கொண்டேகியென்றும் - நாச்சுவை
விரும்பாது காடிகுழேதாயினும் வந்ததைச் சீக்கி
ரத்தில் வாங்கி உண்டுபசியை மாற்றி மீண்டும்த
து சமாதியைக் கூடியிருத்தலின் ஆங்கஃதெவ் வண்
னமாயினுஞ் சீக்கிரத்தினின் முடித்தவ்வனிதை பா
ன்மறிதறன்மானவென்றும், உமமைகூறினார் (அங்)

நடத்துறங்கொருவன் நனைமலரமளி நண்ணுமா
புரியின்மற் றவுனங் - கிடந்துறங்குவதைக் குறித்
து முன்னுறக்கம் விழுத்தவா கிளக்குதல்போலுந்,
தொடர்ந்தொருகணமுமிடைவிடாஞான நிட்டரை
த்துயதஞ்சமாதி-யடைந்தனர் விடுத்தா ரொன்போ
காந்த மவர்க்கணுகூலமாதலினே*

எ-து - நடந்து செல்போது நித்திராபண்ணு

ம் ஒருவனைப் புட்பசயனத்திலே இருக்கும்படிசெய்யில் மற்றவனும் பின்பு படுத்திக்கொண்டு நித்திரைபண்ணுவதைப் பார்த்து முன்பு நடந்தபோது பண்ணிய நித்திரையை விழித்துச் சென்றவாறுகச்சொல்லுதல்போலும் மனத்தால் தொடர்ந்துபற்றி ஒரு கணமாயினும் இடைவிடாத ஞானநிஷ்டைபரணா நின்மலமாகிய தமது சமாப்தியை அடைந்தனவென்றும், விடுத்தனவென்றும் சொல்லுவர் ஏகாந்தம்அவர்களுக்குஅனுகூலமாகலின்-எ-து. நடந்துறங்கு வோனுக்கு மலரமளி அவ்வுறக்கத்தில் அனுகூலமாவதுபோல் நின்றல் நடத்தல் ஓடல் முதலிய காலத்தும் இடைவிடாத ஞானநிஷ்டைருக்குஇருந்து நிஷ்டைகூடல் அனுகூலமென்பதும்-நடந்துறங்கு வோனுக்கு இடையிலே ஓரோர் நினைவுதோன்றுதல்போல் நின்றல் நடத்தல் முதலியகாலத்தும் ஞானநிஷ்டை விடாதோர்க்கு இடையிடையே ஓரகசவுமனத்தின்கண் தோன்று மென்பதும்- காண்க- தொடர்ந் தொருகணமு மிடைவிடா ஞான நிப்டொன்றதற்கு உதாரணம் திருமந்திரம் - நின்றலிருத்தல் கிடத்தனடையோடல் - பெற்றவர்க்காலுந் திருவருள்பேராமற் - சந்திரன் ஞானந்தந்தானந் தந்தங்கவே- யுற்றபிறப்பற்றொளிர்ஞானநிப்டையே-எ-ம்- மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம்-உறங்கி

டிற்பிணமேயென்னவுணர்வுமாய் தலிஞற்றுன்பம்-பிறக்குமக்கனவாற்றோன்றும் பிருவான் மிகவுந்துன்ப - மறங்கண்மற் றொர்ச்சிமுன்னு மனைத்துமாய்ந்திருளேழுடி - முறங்கலிற்கொடியதுன்ப மோர்ந்திடினில்லைமன்றே - எ - ம் - வரும் மற்றுமவருவனவற்றிற்காண்க ... (அசு)

நித்திரை தடைமீ நிடிந்கைகால்போர்த்து, நிதியிடைப் பூவணையுயில்வா - ரொத்துறு விடையிற்சிடையுமப் பயிக்க ளுனுமெந்நயனித மென்னி- வித்தறா யோர்நித் துணாய்கிற்பாயு மெனிகொடும் பசுமிகற்கறியுஞ்- சித்தமே வேண்டா வென்றசொல்லன்றோ தெரியுமோவவர்க்கவை மிகலான் ... *

எ-து- ஞானசமாநியினிருக்குமிடத்து நித்திரைவந்து அடுக்கும்போது அதனை விவேகத்தால் தடுக்குமிடத்து நில்லாது தடைமீறி வருமாயின் இராக்காலத்திலே கையுங்காலும் ஆகிய போர்வையைப் போர்த்துக்கொண்டு பூமியாகிய பஞ்சணையிள் நித்திரைபண்ணுவார்கள்- ஒவ்வாதபூமிக்கண்ணேசயனமும் அந்தப் பிச்சை பூனும் அவருக்கு எப்படிஇதமாயிருக்கு மென்னில் இவ்வுலகத்தாரீ நித்திரைமிகுந்தாற்பாயும் வேண்டாமென்றும்-எரியாநின்ற கொடியபசுமிகுந்தால் கறியும்வேண்டா வென்றும் சொன்னசொல் உண்மையே யல்லவோ அவர்களு

க்கு அந்தந்தித்திரையும் பசியுமிகுதலால் இதமன்
றென்று தெரியுமோ தெரியாது - ஏ - னு. மிகுந்
த நித்திரை வந்தவிடத்து நித்திரை பண்ணவே
ண்டு மென்பதும்; மிகுந்த பசியவந்தவிடத்துப்புகி
க்க வேண்டுமென்பதும் - பகற்காலம் - நித்திரை
பண்ணலாகாதென்பதும்காண்க (அரு)

தென்பரவையினுட் கழிவட பரவை சேர்நுகத்
துளையினிற் செல்லபோ-லொன்பதிற்றென்பதோ
டுழ விலக்க முளவியோனியும் பிழைத் தேறிப்-
பின்பிறப்பிதுபெற்றதனினும் பாதி பிறப்புறநாள
தாக்குறரி-னின்பயி தெனமிக் குறங்கலர் பிறவிக்க
கறவெரிஇயுளந்துளங்கிடவோர் *

ஏ-து-புகாந்தகாலம் வந்து ஏழ்கடலும்ஒன்றுக்கி
த்தென்கடலுட்கிடக்கின்ற கழிவடகடலுட் கிடக்கி
ன்றுகத்துளையின் வழியே தெய்வகநியாகச் செ
ல்வதுபோல் என்பத்துநான்கு தூறியிரம்பேத
மாயுள்ள கருப்பங்கடோறும் அளவிறந்த காலம்
பிறந்துபிறந்து சுழன்று அவையெல்லாம் தப்
பிக்கடந்து பின்பு இந்தமானுடப் பிறவியை அ
ரிதாகப் பெற்று இப்பிறப்பு அடைந்த நாள்களுள்
ளும் பாதிநாள் பிறப்படையாத நாளாக நித்திரை
பண்ணிப் போக்குவார் போல் இந்த நித்திரையை
இன்பமென்றுகருகி மிகுந்தநித்திரை பண்ணார்கள்

பிறவித்துன்பத்திற்கு மிகவும் பயந்து உள்ளநடுக்கு
றுவோர்- ஏ-து, பெறாதற்கரிய மானுடப்பிறவிபெ
ற்றும் ஞானசமாதி கூடுதல் மிகவுந் துல்லப மாகலி
ன் இப்பிறப்பு அடைந்தநாள்களைச் சமாதிகூடிக் க
ழித்தலேயன்றி வீணாக்களாகக் கழிக்க லாகாதென்ப
து காண்க... .. (அரு)

அறவுநித் தினையைத் துறந்திடினுடற்க ணடைந்
ரும். பிணிகண்மற்றதனும், குறைதலு மிகலு மின்றி
யோர் சமமாக் கொண்கண் டெயின்றுபின்விழித்தி-
லுறுகாதனத்தி லெழுதுசித்திரமொத்துறைகுவரி
றைதலைகழுத்துநீ- செறியுடல் வாங்காதோங்கநோ
வற்பாற் சேருமோ காமநோய் கிறிதும்... .. *

ஏ-து, மிகவும் நித்திரையைத் துறந்தால் தேகத்தி
ல்கண் வியாதிக்கள் வந்துபொருந்தும்அதனற்குறை
தலுமின்றி மிகுதலு மின்றி ஒரு சமமாகக்கொண்டு
நித்திரை பண்ணிப்பின்னர் விழிக்குமிடத்துப் பொ
ருந்திய சுகாதனத்திலே இறையளவாயினும் தலையும்
கழுத்தும்- ஊன்செறிந்த வுடலும்வீளயாதுநேரே
ஒங்க எழுதிய சித்திரம்போல் இருப்பார் அவரிடதி
து வந்தடையுமோ காமவியாதிசிறிதாயினும்-ஏ-து,
சுகாதனமென்றது தமக்குக் கைவந்தபத்மாதன மு
தலிய ஆதனங்களை இதுனுட்குறிய இலக்கணத்தோ
டும் ஆதனங்கட்டிக் சமாதியில் இருப்போர்க்குக்கா

மம் வந்தடையா தென்பதுகாண்க - குறைதலுமிக
லு மின்றுயோர் சமமாகக் கொண்கென மியின்றெ
ன்றதற்கு உதாரணம், பரமார்த்த தரிசனம்-என்ற
கழு மியோகத்தையிப்பரிசி னென்பொழுதுங்-கொ
ண்டு பயில்வார்கடைக்கா லெண்ணையே கூடுவரா-லு
ண்டியினின்பிசுவாருண்மிறப்பார் மிக்ருமங்குவார்-
கண்டியிலைபறத் துறப்பார் வாக்கினுக்க வாராதால்,
எ-ம், தத்துவராயர் அமிர்தசாரம், செவ்வையுடலு
ஞ் சிரமுங்கழுத்துமுற- வெவ்வாதனத்தி லிருந்தவ
ர்க்குங்-கைவந்தால்,வாதமுதனோய்நலியாமதியுடை
யோ,ராதனமென்பதது,எ-ம்,வரும்மற்றும்வருவன
வற்றாற் காண்க..... (அரு)

உறக்கமும் பசியு மிருந்திடிற் காமமுற்றிடாதற்ற
போழ்துள்ள, மிலக்கு மொண்சமாதி யடைதலின
டையா விடையலு மடுபவத்துயரை, மறக்கலாமை
யினு லச்சமும்விட்டை மதித்தலாவிச்சையு முடலை-
வெறுக்குநிக் கிரகத்தாற்களிப்பறலு மேவலான் மே
விடத்ததுவே *

எ- து- நித்தினா மிருந்த காலத்தும் பசியிருந்த
காலத்தும் காமம் வந்து பொருந்தாது, அந்தநித்தி
னா பசியில்லாதகாலத்தும் ஒள்ளிய ஞானசமாதிகு-
டுதலின் உள்ளமிறந்து போமாகலின் அஃது அடை
யாது அந்நித்தினா பசிசமாதிகளுக்கு இடையிடை

யே காமந் தோன்றுதோ வெண்ணின்அவ் விடையி
லும் வருத்தாநின்ற பிறவித்துன்பத்தை மறவாமை
யால் பயமும், வீட்டின்பத்தை என்மைக்கு அடை
வோமோவென்று அதனைக்கருதுதலால் ஆசையும்-
அன்னபனுதிகளைஒறுத்தல் முதலியவற்றாற்உடலை
றுக்கு நிக் கிரகத்தால் மனச்செருக்கின்மி யிருத்தலு
ம் பொருந்தாதலாற்காமநோய்ப்பொருந்தாது-எ-து
நித்தினாமிருந்தவிடத்தும் சமாதி கூடுமிடத்தும் ம
னம் இறத்தலினாலும்- பசி மிருந்தவிடத்தும்உடலை
நிக் கிரகிக்கு மிடத்தும் மனக்களிப்பு அறுதலினாலு
மும்- பிறவித்துன்பத்தை நினைக்குமிடத்தும்- வீட்
டின்பத்தை நினைக்குமிடத்தும் பயமும்-ஆசையும்,
தோன்றலாலும்- காமமேவுதற்கு இடமின்மையால்
மேலிடாததுவே யென்றார், இவைஇரண்டிபாட்டா
லும் காமம் அடையா திருத்தற்கு உதாரணம்,காசி
காண்டம், கருவிடையமுத்துர் துன்பமு நிலத்தின்
கண்ணுநிற் கொடியவெந்நோயான்-மறைமருவுவெ
ந்துயரு நகாதிபெய்தி வருந்திந் துன்பமுங் கூற்
று- லுருவினை யொருவுந் துன்பமுமீட்டுந் கருக்கு
ழியொன்றுறுதயரும், வெருவாவெண்ணியில்பலி
டதனின்மேவ நன்குணர்ந்தலே வேண்டும்-எ-ம்- நி
வதருமோத்தரம், பொற்கடத்தின்மலம் பொருந்தி

ந் புல்லியரும்பொரு ணசையா-லக்கடத்தைப்பற்றி
யிடாரந் கையினு லவனிதனின் - மக்கடம துடலி
னைத் தாமலபாண்டமெனவறிந்து-மெக்கணக்கா லிக
ழாதேயருவருப்பற்றிருக்கின்றார்-எ-ம்,வரும்மற்றும்
வருவனவற்றிற்காண்க..... (அஅ)

எங்குளபுணம்மற்றிதுகழிஇ யிடுதற்கென்று கா
லிடைப்படுமசுத்தக் - கங்குடல்குலைபு மொருமகன்
மலம்புக்காடவுநாமிமேயதுபோற் - பொங்குபுண்ம
வயுண் பொதியிடுதென்றோழிப்ப லெனவரு வருத்து
டல்பொறுக்குந்- துங்கமாதவர்க்குமெந்வனமடவா
ர்த் தோயவுநேயமுட்டோன்றும் *

எ-து, எவ்விடத்தில்உள்ளதுநீர் இதனைக்கழுவுதற்
கென்று காலினிடத்துப்பட்டஅசுத்தத்திற்கு அவ்வ
விடத்திலேதானேமனம் பொறுது உடல்நடுக்குது
ய்ஒருசுத்தபுருஷனுனைவன் மலங்களை நிறைந்துள்ள
தடாகம்புகுந்துமூழ்கவும் நினைப்பனோஅவன்போ
ல் உள்ளேநிறைந்த புல்லியமலங்கள் புறத்திலே ந
வத்துவாரங்களிலும் கசிந்தொழுகாநின்றமாமிசச் ச
மையாகியஇதனை என்றைக்கு நீக்குவேனென்று உள்
ளத்தில்அருவருப்புடனேஉடலைத்தாங்காநின்ற உயர்
ச்சிபொருந்திய மாதவத்தினைபுடையவனுக்கும் எப்
படிமடவாணைக்கூடவும் அன்புமனத்தின்கண் தோ
ன்றும்-எ-து-காலிற்படும்அசுத்தத்திற்கு உடல்குலைந்

து நீர்தேடும் ஒரு மகன்மலதடாகத்தில் மூழ்கநினை
யாமையோல் உடலை மலப்பொதியென்று அறிந்து
இதனை என்றைக்குநீக்கிக்கொள்வேனென்று மனத்தி
ல் அருவருப்பற்று இதனைநீக்குதற்கு ஏதுவாகியவ்
ட்டினைக் கருதுமாதவன் அசுத்தமீதசுத்தமாய் வரு
மாதவன் அசுத்தமீதசுத்தமாய் வருமாதர் கூட்டுற
வினை நினைபா நென்பது காண்க (அக)

அருந்தவம்புரி வோரொதுருருவசீதா னுதியமா
தர்வந்துள்ளம்- வருந்தினின்றியாது புரியினுநோக்
கார் மந்திவனுற்றமாதனாயும் - பொருந்துமோர்
வெளின்மீதேறவிட்டுளதாய்போனனி நோக்குமெ
ன்போல்வா-நிருந்துபவிடத்துங்கவர்வரின்விழியோ
டென்பமி மோபதைத்தீதயம்..... *

எ-து-அறியதவத்தினைப் பண்ணாநின்ற பெரியோ
ர்முன்னர் ஊர்வசிகுமுதலிய அரம்பைமாதர்வந்து எ
ங்களுபசாரப் பணிலிடைகளைக் கைக் கொண்டரு
ளித் தேவரீர் எங்கண்மீது காருணியம் வைக்கவே
ண்டுமென்று கூறி உள்ளம் வருந்தி நின்று யாது
செய்தா ராயினும் அவ் வுபசாரப் பணி விடைக்
ளைக்குறித் தாயினும் அவரைப் பாரார் அவர்
நீங்கலாகிய இந்நிலத்துள்ள மாதனாயும்பொருந்தா
நின்ற ஓரணிலை மாதத்தின் மீதே ஏறவிட் டுள்ளா

ய் அதனைப் டார்த்தலினாலே தனக்குப்பயன் இன்
றாயிருந்தும் பார்த்தல்போல் அவரைப்பார்த்தலினா
லே தமக்குப் பயனின்றாயிருந்தும் மிகவும் பாரா
தீசன் என்போல்வாரீஇருந்தவிடத்தில் அந்தஅரம்
பைமாதர் வந்தாராயின்கண்ணுடனே மனமும் ப
தையதைத்து என்னபாடுபடுமோயாம்அறியோம்-
எ-று. வெளின் மீதேறவிட்டுளநாய்பொன்னி நோ
க்குமென்றார் அணிலேறவிட்ட நாய்போ லேன்பா
ரீக்கின்றாய் என்பது ஒருலகவழக்கச்சொல் லாகவி
ன் விழிப்பதைத் தல்காமவிருப்பினாலே பிறழ்ந்து
நோக்குதல். (கூய)

பெற்றதாய் முதலோர்ப் புரையமாதனாயெண்
பெருந்திற வடைந்துளோன் நவமுஞ், சிறந்தொரு
மினைத்தன் மனையெனவினோதத் தினைத்துரைப் பி
னுமுனங்கிரகத், துற்றநாடனது மகடனையவணமு
ரைத்திடா மையிற்பழுநென்றார், பொற்றொடியவ
ரீதோ டழுவவும்விழைதல் புரியினென்றாங்கொலங்
வறமே.....*

எ-து-தன்னைப் பெற்ற தாய் முதலானோரைப்
போல மாதர்களை யெல்லாம் கருதாநின்ற பெரிய
துறவினை அடைந்தவன் தவழ்கின்ற சிறிய வொரு
பெண்ணினைத் தனது மனைவியென்று வினோத மு
றைமையாற் சொல்லினும் முன்னம்இ ல்வாழ்க்கை

யிலிருந்தகாலத்துத் தனதுமகளை அங்ஙனம்சொல்
லாமையினால்அங்ஙனம்சொல்லுவதும் குற்றமாமெ
ன்றால்பொன்னாலாகியதொடியினையுடையதுதோ
ளின்அணையவும் மனத்தின்கண்விரும்புதல் செய்யி
ன் அத்துறவரத்தினைஎதனோடுசேர்த்தலாகும்-எ-று.
துறவரத்திற்கு மகளினைவிழைதல் மிகவுமாகாமை
யால் அத்துறவரம் போயதாய்வைத்தும் அதனைப்
பிரமசாரியம் இவ்வாழ்க்கை வானப் பிறத்தமென்
னும் இவைகளோடும் சேர்த்தலாகாமையால் என்
னாங்கொ ல்வவறமேயென்றார். (கூக)

சிறந்தகற்புடைய மாதரும்பரத் தையருமலர்த்
தெரிவையர்புவிமேற், பிறந்தநாட்பிறந்தான் போ
லுநெஞ்சகத்தைப் பிரிநடையுரியனாமொருவ, நிற
ந்ததந்நிச்சை யெவணமவ்வண்ண மிகத்திலுஞ் செ
யப்படா துடலைத், துறந்தகாலையிலு நாகில்வீழ்த்
தீயம தூதுவரீவருதலி னன்றே.....*

எ-து-மகளிர் இலக்கணமெல்லாம் சிறந்துள்ளக
ற்புடையமாதரும் வேசைமாதரும் அல்லாத விப
சாரமாதர் புவிபுன்கண்ணே பிறந்தநாளிலேபிறந்
தவன்போலும் நெஞ்சகத்திலேவஞ்சகத்தைவைத்து
க்கொண்டுதவத்தோர் நடைபோல்வாக்குக் காயங்க
ளில்நெஞ்சகத்தைப் பிரிந்துபிறர்க்குக் காட்டுநடை

க்கு உரியனாகிய ஒருவன் தனதுமிக்குந்த ஆசையெ
ப்படியோ அப்படி இம்மையிலும் செய்யக்கூடா
தபடியினாலும், உடம்பினேநீங்கிய மறுமைக்கால
த்திலும், எமனாதுவநீரகத்தில் வீழ்த்தவருத்தலி
னாலும் - எ - று - கற்புடைய மகளிருக்கு இம்மை
மறுமைகளிலும் இன்பம் - பரத்தையருக்கு இம்
மையில் இன்பம்விபப்பி சாரமாதருக்கு இம்மை
மறுமைகளிலுந் துன்பம் - அவர்போலச் சுத்ததவ
த்தினர்க்கு நிராசை முதலியவற்றால் இம்மையிலு
ம்தபோபலத்தால் மறுமையிலும் இன்பமென்ப
தும் - இவ்வாழ்வானுக்கு இம்மையில் இன்ப மென்
பதும் கூடாவொழுக்கம் உடையோனுக்கு இம்மை
மறுமைகளிலும் துன்பமென்பதும் - காண்க விம்
பி சாரமாதர்தன்மைபோல் நெஞ்சகத்தைப் பிரிந
டையுடையேகன் தன்மையுமிருத்தலிற் பரத்தை
யருமலர்த் தெரிவையர் புவிமேற் பிறந்தநாட் பி
றந்தான் போலுமென்றார் எங்குளபுனம்மற் றென்
பதுமுதல்இந்நான்கு பாட்டாலும் தவத்தோர்கள்
மனம்விழி மெய்களினால் மகளிரா நினைக்கலாகா
தென்றும் - பார்க்கலாகாதென்றும் - கூடலாகாதென்று
ம் - கூறியவாறு காண்க ... (கூஉ)

மைப்படு விழிபா ரின்பமோர் முள்ளி மலரின்
வாய்த்தேனெயொப்பெனக்கண் - டொப்பில்பேரின்

பம் வேண்டினேன் வேண்டியுலகர்வே நெவைகொ
டுத்திடினான் - துப்பம்பம்றுப்ப விரண்டுமேயன்றி
ந்தொடுவனோ பிரிவெற்றினுக்கூர் - குப்பைசாரிட
ம்புக்கிடதலி னவற்றைக் குறித்தொரோரிடம்புகா
மையினே ...

எ - று - மைப்பொருந்திய கண்ணினையுடைய மாத
ரால் வரும் இன்பம் ஒருமுள்ளிமலரில்க ணுள்ள
தேனுக்குச் சமான மென்று கண்டு துறந்துஒப்பற்
ற பேரின்பத்தை அடைய விரும்பினேன் உலகத்
தார் தன்னைவேண்டிக்கொண்டு வேறெவற்றினைக்
கொடுத்தாராயினும் உண்பனவும் உடுப்பனவுமாகி
யிரண்டுமேயன்றிப் பிறி தொன்றையும் கையினு
லும் தீண்டினனோ ஆனால் இவையிரண்டினையும் வா
ங்கலாமோ வென்னில் இவற்றினைக்குறித்து உணர்நி
டத்தும், குப்பைசாரிடத்தும் - செல்லுகையால்இ
வைவாங்கிக்கொள்ள வாரும் மற்றை யவற்றினைக்கு
றித்து ஒரிடத்திலே செல்லாமை யால் அவற்றினைவா
ங்கலாது - எ - று - இவ்வாழ்க்கை யின்பத்தை அற்ப
மெனத்திறந்து பேரா னந்தத்தை அடையத் தொ
டங்கினேன் தன்னைப்பிறர்வந்து - பின்சென்று எவ
ற்றினைக் கொடுப்பினும் உண்பனவும் உடுப்பனவும
ன்றிப் பிறிதொன்றையும் அங்கீகரிக்கலாகாதென்ப
துகண்டுகொள்க (மைப்படுவழியா ரின்பமோர் மு

ள்ளிமலரின் வாய்த்தேனை யொப்பெனக்கண்டென்
றதற்கு உதாரணம்) அனந்தபோதம் - கள்ளக்கோ
லக் கருங்குழன்மாதர்பால்-முள்ளித்தேனை முனிந்
துயர் முத்தியாம்- வெள்ளத்தேனை விரும்பும்விடா
யினு-னெள்ளிந்போது மிரா துடனேகினுன்- எனவ
ரும்- மற்றும் வருவன வற்றற்காண்க (கரு)

தனைநனியிரந்து வருந்திமற்றொருவன் சந்தன
மாதிர்ப்புசி- யினமலர்மாலையினையினுமுனியா விழு
துவைவத்தித் துவைத்துடலிற் - பிணைமலமாதிர்ப்புசி
னுமன் னோன்பிரியமப் பிரியமொன்றிந்- வினைவ
ழிமுனைவனைந்தொழில் புரியும் விதத்தையே நோக்
கியுண்மகிழும்... * ...

எ - து - பிறொருவன் வந்துதன்னை மிகவும்வரு
ந்தி வேண்டிக் கொண்டு சந்தனமுதலியபுசி நானா
வாயுள்ள மலர்களினால் இயற்றப்பட்ட மாலையைத்
தரித்தானாயினும் அவையன்றிக் கோபித்து இழுத்
துவைத்துஅடித்து உதைத்து உடம்பின்கண்ணேபி
ன்னர்மலமுதலிய வற்றைப்பூசி னாயினும் அந்த
த்தவத்தினோன் நன்றுசெய்தானென்றும் - தீதுசெ
ய்தானென்றும்- கருதி விருப்பும்வெறுப்பும்சிறிதா
யினும் இல்லாமல் தனது நல்வினை தீவினைகளுக்கு
நடாகஅவன் அவள் அதுமுன்னிலையாகச் சுகதுக்
கங்களை ஊட்டுதற்கு இறைவன் செய்யும் பஞ்சகி

ருத்தியமென்று அறிந்துஅப் பஞ்சக்கிருத்தியஞ்
செய்யும்விதத்தையே பார்த்துள்ளேமகிழ்ந் திரு
ப்பான்-எ-து—(ஒருவன்சந்தனமாதிர்ப்புசியினமல
ர்மாலையினையினு முனியாவிழுத்துவைவத்தித் துவை
த்துடலிற்பிணைமலமாதிர்ப்புசினுமென்றதற்கு (உதா
ரணம்) எ-ம்- வையினும்வாழ்த்தினுமவர் கொடே
த்தினும்- வெய்யவரவிடைவீழ்துக்கினு-மெய்யி
னு மியாதுசெய்யினு- நைவொடு மகிழ்வின்னானி
செமே எனவரும்-மற்றும்வருவனவற்றற்காண்க ()

தந்தைதாய்பலமாதிர்ப்புகொடுத்திடவுந்தக்கைபுண்
செவியினுக்கிடவு-மைந்தவாவெனலுந் குறித்தெழு
ந்தோடிவருதல்போருதல் செய்யுமகவி- நைந்தொழி
ல்புரியுமெந்தையுழிவழியிந்தருள்சுகமாதியவருக்கா
ற்-சிற்தையுள்விதைந்து முற்செலா ரழிந்துபிற்செ
லார்மாசறத்தெளிந்தோர் ... * ...

எ-து-தந்தையும்தாயும் முப்பழமுதலிய பழங்க
னைக்கொடுக்கவும் - யுண்பொருந்திய செவிக்குத்தக்
கையிட்டவும்-மைந்தவாவென்றுஅழைத்த வுடனே
குறித்தெழுந்- தோடிவருதலும் குறித்தெழுந்தோ
டிப்போருதலும் - செய்யுப்பிள்ளைபோல் பஞ்சகி
ருத்தியங்கனையம் பண்ணுநின்றஎமது தந்தையாகி
ய இறைவன் ஊழ்வினைப்படியே கொடுத்தருளிய
சுகதுக்கங்கள் வருமிடத்துச் சுகமென்று மனத்தின்

கண்விரும்பி முன்சென்றுபற்றார் துன்பமென்று
மனத்திடழிந்து பின்சென்றிடையார் முக்குற்றங்க
ளுமறவேதாகமங்களைத்தெளிந்தபெரியோர்-எ-து.
இவையிரண்டு பாட்டாலும்தவத்தினர் சீவர்கண்மு
ன்னிலைபாகச் சுகதுக்கங்கள்வந்தவிடத்து அச்சீவச்
செயலாக நாடாது சிவச்செயலாகநாடிவிருப்புவெ
றுப்பின் நிச்சமபாவனையோடு இருக்கவேண்டுமென்
றுகூறியவாறுகாண்க (௯௫)

இத்தனையிடப்பா லாயவாலயமற் றிருண்மிகு
முடிக்கராதிகளிற் - சுத்தமெய்த்தவொப் பொழுத
டைந்துறினுந் தோன்றுதச்சமங்கவர்பா- லத்தனிவ்
வுடலைம்புரக்குஞானமுப்பாரிலைபவனே பினுமழி
க்கின் - வைத்திவண்புரப்பாரிலை யெனுந் துணிவும
னத்தினுளிருத்தலினன்றே *

எ-து-இத்தப்பூமியின்கண்ணே பாழங்கோயில்இ
ருண் மிகுந்தமலைக்கெவிமுதலியஇடங்களிலேபரிசு
த்தமாகிய சக்தியதவத்தோர் எக்காலத்திலே சென்
றிருந்தாராயினும்அவ்விடத்திலேபாம்புமுதலியவற்
றால் துன்பம்வருமென்றுஅவரதுமனத்தின்கண்ணே
பயம்தோன்றாதுஇறைவன் தான்படைத்தஇவ்வுடலை
க்காக்குநாளில்அழிப்பாரீ ஒருவரும்இல்லைபடைத்து
காக்கும்அவனேபின்னரும் அழிக்குமிடத்தில் இந்நி
லத்தின்கண்வைத்துக்காப்பாரீ - ஒருவரும்-இல்லை

ன்னும்நிச்சயம் அவரதுமனத்தின்கண்ணே இருத்த
லினால் - எ - து - இதனுள்ளேபாழங்கோயில் முத
லியவிடங்களிலே ஏகாந்தமாயிருக்கும்போது இரா
க்காலங்களிலும் சிவச்செயலைநாடிப்பயப்படாதிரு
க்கவேண்டுமென்றுகூறியவாறுகாண்க (௯௬)

ஊனையோம் புதல்கை விடுத்தின்றுயவப்பாருண
ர்வொன்றொருடைறம்பி - தானுரைத்தமையா னு
டல்விடைநீதினைத் தத்துவநிலையுங்கைதவறி - யீச
மார்பிறப் புற்றிமலனைந்தொழிற் கு மிறையதிகாரி
யென் மெண்ணுஞானமொன்றையேதொடருமோ
ர்புருடனண்ணுவன்பாகதிதிண்ணம்.....*

எ-து-ஊன்பொருந்திய உடம்பினைப் பாதுகாத்
தல்கைவிட்டுஉனதுநிர்வடிவையுவிரும்புவார் அதனை
அறிவாரொன்று என்னை ஆளாகவுடைய சுந்தரப்பெ
ருமானாயனார் ஒதினமையால் தான் உடலைப் பாது
காத்தற்கு விரும்பிடின் அந்தப்பரதத்துவநிலைமை
யை அறியும் அறியும் தன்னவிட்டு நீங்கித் தன்னால்
உடலைப்பாதுகாக்கக் கூடாமையால் அவ்வுடலும்
நீங்கி மறுமைக்கண் இழிவுபொருந்திய பிறப்பினை
யும் அடைவதைலின் பஞ்ச கிருத்தியத்துக்கும் இ
றைவனே அகிகாரியென்று அறிந்து இவ்வுடலை அவ்
விறைவன்வசமாக ஒப்பித்துஞானமொன்றையுமே
விடாதுபற்றும் ஒருபுருஷின் பாகதியினை அடைவா

ன் இது உண்மையாம் - எ - று - (ஊனையோம்புதல்
கைவிடுத்தினை யுபப்பாருணர்வொன்றதற்கு உதார
ணம்) தேவாரம் - தேனைக்காவல்கொண்டுவிண்டகொ
ன்றைச்செழுந்தாராய் - வாணக்காவல்கொண்டு நின்
ரூரநியாநெறியானே - யானைக்காவலிரனேபரனே
யண்ணாமலையானே - யூனைக்காவல்கைவிட்டுள்ளை
யுகப்பாருணர்வாரோ - எனவரும், மற்றும் வருவன
வற்றாற்காண்க..... (கூஎ)

உள்ளதுண்டாமத்தில்லதின்மெனவெண்காடரோ
திருதலினுறுமூழ் - தள்ளொணாமையி னெவ்விதத்தி
னுறுமூழ்ந்துதாவம்புரிகாலைபூனயினா - விள்ளல்
செதிதிடனுதிஞ்ஞானசாதகனுண் மேவுமவ்வாதனை
யோடும்போய்த் - தெள்ளியபோகமுண்டு மீண்ட
டைவன்சிவமதுற்பவமதொன்றிரண்டில்*

எ-து. உள்ளது ஒப்பினும் உண்டாம் இலது ஒரு
காலத்தும் இல்லையென்று திருவெண்காடநாயனார்
ஓதுதலினாலே பொருந்தாநின்ற ஊழ்வினையை யா
வராலும் தள்ளக்கூடாமையால்தான் தவத்தினைப்ப
ண்ணுங்காலத்தில் அந்தஸூழ்வினை எந்தவிதத்தாலாயி
னும் வந்துபொருந்தித் தன்னுடம்பினையும் உயிரி
னையும் வேறுக்குதல் செய்தாலும் ஞானசாதகனா
னவன் தன்னுள்ளத்தின்கண்மேவிய அத்தச்சுத்தவா
தனையுடனே ஊர்த்தலோகங்களிலே சென்றிருந்து கூ

த்தபோகங்களை அனுபவித்துப் பின்னர் மீண்டும்
பூமியிற் கண்வந்து ஒருசளனம் இரண்டிசளனத்தி
லே பரிபூரணஞானத்தைப்பெற்றுச் சிவத்தினை அ
டைவான் - எ - று (கூஅ)

அருந்தவவிலங்கிவ்வுடற்பரிப்பதுதான் சச்சுமாத்ரி
கடருமூலர் - திருந்துநஞ்சித்தைசிவன்கணையாவர்
வரினுமென்றமையிற்பேதிப்பான் - பொருந்தினும்
வானொருதிருமுதிர்கொலைவெம் பூதமாதயவனைந்தி
டினு - மிருந்ததஞ்சுமாத்ரிநிலைகொலைபாதோ ரெண்
ணிடதெண்ணியாங்கடைவர்*

எ-து, அரிதாகியதவத்தினுக்கு மாறுபாடு இவ்வு
டம்பினைத் தாம்பாதுகாக்குதல் - அதனால் பயம் ஆ
கை அபிமானம் முதலியன மனத்தின்கண் உண்டா
மாதலின் தவத்தினுக்கு இடையூறுசெய்தற்குயாவர்
வந்தாராயினும் நமதுசிந்தை சிவனதுதிருவடியின்
கண்ணே திருத்தாநிற்குமென்று திருமூல நாயனார்
கூறினமையால் மனத்தினைப்பேதிக்கும்பொருட்டி
த் தமதுஎதிரோ தேவர்கள்வந்தாராயினும் முதிர்ந்த
கொலையினைச்செய்கின்ற வெவ்வித பூதங்கண்முதலி
யவைவனைந்துகொண்டனவாயினும் தாமிருந்த ச
மாத்ரிநிலைமை வருவாதிருந்தோர் தாம்எண்ணிய வி
ட்டின்பத்தினை எண்ணியவரே அடைகுவார் - எ - று

இத்தனாயென்னும் பாட்டுள் முதல் இந்நான்குபாட்டாலும் தவத்தினோர்கள் தாம் உடம்பினைப்பாதுகாத்தல்கைவிட்டு இவ்வுடம்பினைப்படைத்த இறைவனே காத்தலும் அழித்தலும்செய்வான் அவனையன்றிப் பிறரொருவராலும் காத்தல் அழித்தல் செய்யக்கூடாதென்று அறிந்து அவ்விறைவன் செயலை நாடிப் பயமாதிசுளில்லி ஞானசமாதி கூடவேண்டுமென்று கூறியவாறுகாண்க (அருந்தவவிலக்கிவ்வுடம்பரிப்பது தானென்றதற்கு உதாரணம்) தேவாரம்- நன்கடம்பனைப்பெற்றவள் பங்கினன் - நென்கடம்பைத் திருக்கரைக்கோயிலான் - நன்கடன்னடியெனையுந்தாங்குத-லென்கடன்பணிசெய்துகிடப்பதே எ-ம், திருந்துநஞ்சிந்தை சிவன்கணே யாவர்வரினுமென்றதற்கு உதாரணம்-திருமந்திரம்-இருந்துவருந்நியெழிற்றவஞ்செய்யும்- பெருந்தன்மையாளரைப்பேதிக்கவென்றே - யிருந்திந்திரனெயவரோவரினுந்-திருந்துநஞ்சிந்தை சிவனவன்பாலே - எ-ம் (சமாதிரிவகுலையாதோர் எண்ணியவெண்ணியாங்கடைவொன்றதற்கு உதாரணம்) ஞானவாசிட்டம்-எனக்கிதென்னுமுணர்வுடமை யிடர்விட்டகாலதுணர்வின்மை, யனத்தமில்லாவிடளிக்கு மாசையே திங்கதுசெய்வாய் - சனிப்பில்சிவமெங்கணுமுளது சாந்தன்சுபஞ்சித்துருவென்னுங்-கனத்தவித்தவொ

ருநினைவேகருமத்தியாகமிராகவனே-எ-ம்;வரும்மற்றும் வருவனவற்றிற்காண்க *
தேவர்மாமுனிவரசர்வாளர்க்கீ சித்தர்வித்தியாதாரமுதலோர் - யாவரும்விருப்பிச்சித்திபுத்திகளுமெட்டுணையச்சமாதியவுண்-மேவுருகற்பித்தவம்புரிந்தடைந்தான் மேலதாமூலபண்டார - மோவறவையேகுடிகொளென்போ னென்கடையராலடை யவுப்படுமே..... *
எ-து, தேவர்களும் மகத்தாகிய முனிவர்களும் அசுரர்களும் இராக்கதர்களும் சித்தர்களும் வித்தியாதாரமுமென்று சொல்வாநின்ற இவர்கள் முதலியவவர்களும் அஷ்டமாசித்திகளையும் மேலாகிய உளர்த்தபோகங்களையும் விரும்புங்காலை பயம் ஆவத்தினைப்பண்ணி அவற்றினை அடைந்தாரானால் அந்தச்சித்திபுத்திகளுக்கு மேலாயுள்ள விட்டின்பமாகிய மூலபண்டாரத்தினை அந்தப் பயமுதலியவை தாமேவிட்டு நீங்காது குடிகொண்டிருக்கின்ற என்போலு மனத்தினைபுடையவரால் அடையவுங்கூடுமோ-எ-து (ஈ)
ஒருவனுக்கிருளற்றியசுற்சொருப முள்ளவாவிளங்கினன்றாயிப் - பருவர ஒருவப்பற்றுமற்றது

நேர்படுமளவிறைபுரிதருமங்-கருமமெவ்விடத்துங்
கண்டுதற்செயலைக் கைவிரித்தச்சமாதியவுண்-மருவு
ருதகற்றித்தவஞ்செயல்வழக்கால்வாழியெங்குரலனி
தேதி..... *

எ-து-ஒருபுருஷனுக்கு அஞ்ஞானவிருட்டி நீங்கி
த்தனக்குரியஞானசொருபம்உள்ளபடியேவிளங்கு
மாயின் இந்தத்துன்பம் செய்யாநின்றதேகப்பற்று
அன்றைக்கு நீங்கும். அந்தஞானசொருபம் தனக்
குநேராய்வந்து லபிக்குமளவும் இறைவன்செய்யா
நின்ற பஞ்சகிருத்தியங்களை எவ்விடத்திலும் பார்த்
துச் சிவச்செயலைவிட்டுநீங்கப் பயமுதலிய தூர்க்
குணங்கள் மனத்தின்கண்ணே பொருந்தாதுமாற்
றித் தவத்தினைச்செய்வதே முறைமையாம் எமது
ஞானசாரியன் தீழி காலமும் வாழக் கடவன்.
.....(நாக)

எ-து
A. No. 14601
வைராக்கியதீபவரை
முற்றுப்பெற்றது
KOVILLOOR AND
RARY, KOVILLOOR